

어법 insight

실력편

정답 및 해설



point 01 수식어구로 길어진 주어

대표 예문

해설 주어는 **composed by famous composers**의 수식을 받는 **Chamber music**이므로 단수동사 **was**가 알맞다.

해설 유명한 작곡가들에 의해 작곡된 실내악은 실제로 부유한 가정의 작고 아늑한 방들에서 배경 음악으로 연주되도록 고안되었다.

1 읽기와 쓰기 사이의 상호 작용은 학습에 중요하다. 2 빈곤을 줄이려는 노력은 교육 분야에서 증가하고 있다. 3 저기 서 있는 그 소녀는 버스를 기다리고 있다. 4 UN에서 행해진 진지한 토론은 기후 변화의 위험에 관한 것이었다. 5 밤에 반짝이는 모든 별들은 천체 망원경으로 관찰된다. 6 독도가 한국 땅의 일부라는 사실은 전 세계 사람들에게 정확히 알려져 있다.

Step 1

01 정답 is

해설 **The greatest benefit**이 주어이고 **of the arrival of artificial intelligence**는 주어를 수식하고 있으므로 단수동사 **is**가 알맞다.

해설 인공 지능의 도래가 주는 가장 큰 이점은 AI가 인간성을 정의하는 데 도움을 줄 것이라는 점이다.

02 정답 have

해설 현재분사구인 **influencing the presidential election**의 수식을 받는 **'Fake news' stories**가 주어이므로 복수동사 **have**가 알맞다.

해설 대통령 선거에 영향을 미치는 '가짜 뉴스' 이야기는 최근 몇 달 동안 중요한 쟁점이 되어 왔다.

03 정답 is

해설 첫 번째 등장하는 **The traditional model**이 주어이므로 단수동사 **is**가 알맞다.

해설 학술지를 출판하는 전통적인 모델은 출판업자들이 매달 또는 매년 요금을 청구함으로써 이윤을 내는 (정기) 구독 모델로 알려져 있다.

04 정답 acquire

해설 주격 관계대명사 **that**은 바로 앞 **small family farms**를 선행사로 받으므로 관계사절의 동사는 복수동사 **acquire**가 와야 한다.

해설 대부분의 카카오는 큰 시장에서 협상 수단을 거의 또는 전혀 얻지 못하는 소규모 가족 농장에서 재배된다.

05 정답 has → have

해설 **In particular**는 전치사구이므로 문장의 주어가 될 수 없고, 그 뒤 **of full employment and social security**의 수식을 받는 **policies**가 주어이므로 **has**를 **have**로 바꿔야 한다.

해설 특히, 완전 고용과 사회 보장에 관한 정책은 정부의 지출을 증가시켜 오고 있다.

06 정답 recommends → recommend

해설 **The main studies**가 과거분사 **involved in aging**의 수식을

받는 주어이므로 **recommends**를 복수동사 **recommend**로 고쳐야 한다.

해설 노화와 관련된 주된 연구는 식단 제한이 면역 체계를 더 젊고 건강하게 지켜주고, **DNA**를 복구하는 신체 능력을 유지시켜 준다는 것을 제시한다.

07 정답 was → were

해설 주어는 관계대명사절인 **that landed in the America**의 수식을 받는 **Expeditions**이므로 **was**를 복수동사 **were**로 고쳐야 한다.

해설 미국에 상륙했던 탐험대는 사람들이 이미 그곳에 살고 있는 것을 보았다고 말했던 것으로 전해졌는데, 이는 미국이 이전에 '발견되었다'는 것을 나타냈다.

08 정답 has combined → have combined

해설 주어가 복수명사인 **carbon credits**이므로 **has combined**를 복수동사 **have combined**로 고쳐야 한다.

해설 탄소 배출량의 20%는 삼림 벌채로부터 오므로, 삼림 보존을 위한 탄소 배출권은 더 가난한 국가들에 대한 원조를 비용 효율성이 가장 높은 (탄소 배출) 감소의 형태 중 하나와 결합시켰다.

09 정답 make → makes

해설 **that people ~ immediate outputs**는 동격절로 주어는 **The fact**이다. 따라서 **make**를 단수동사인 **makes**로 고쳐야 한다.

해설 사람들이 더 즉각적인 생산물을 선호하는 경향이 있다는 사실은 투입과 생산 사이의 거리와 관련해 화석 연료를 재생 가능한 대체 에너지보다 더 경쟁력 있게 만든다.

10 정답 O

해설 주어가 **The first impression**으로 단수이므로 단수동사 **shows**는 적절하다.

해설 오늘날 언제 어디서나 침대들이 입고 있는 옷에서 받는 첫인상은 개성이 거의 없는 다양성의 부족을 보여 준다.

11 정답 resonate → resonates

해설 주어가 **Aristotle's basic idea**이므로 **resonate**를 단수동사인 **resonates**로 바꿔야 한다.

해설 정치가 어떤 공동의 목표와 목적을 향한 독특한 집단 활동이라는 아리스토텔레스의 기본적인 생각은 오늘날에도 여전히 유효해 피진다.

12 정답 emerges → emerge

해설 **providing a wide range of profit**은 현재분사구로 **production**을 수식하고, 주어는 **uniform prices**이므로 **emerges**를 복수동사인 **emerge**로 고쳐야 한다.

해설 자본주의 생산 경제의 조건 아래에서, 광범위한 이익을 제공하는 상품의 단일 가격은 국내 시장 내에서만 나타난다.

Step 2

13 정답 ② have emerged → has emerged

④ is → are

해설 ② 주어가 the concept로 단수이므로 단수동사 has emerged가 와야 한다.

④ 주어가 those people, ~ and countries로 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

해설 산업 사회가 정보 기반 사회로 진화하면서, 하나의 상품, 그 나름의 가치를 가진 하나의 제품으로서의 정보의 개념이 등장했다. 결과적으로 가장 고품질의 정보를 소유한 그러한 사람, 조직, 그리고 국가가 경제적으로, 사회적으로, 그리고 정치적으로 번창할 가능성이 높다.

14 정답 ② were → was

④ have been made → has been made

해설 ② 주어가 the highest priority이므로 단수동사 was로 고쳐야 한다.

④ 주어가 active transition이므로 단수동사 has been made로 고쳐야 한다.

해설 보호 구역 정책과 관행은 지난 수십 년 동안 급격하게 변해 왔다. 처음에 생태계 요소에서 최우선 순위는 오직 바람직한 자연종만의 보호였고, 반면 바람직하지 않은 종은 제거되었다. 그러나 20세기 후반 쯤에는 모든 자연종을 받아들이기 시작하는 적극적인 변화가 이루어졌다.

Step 3

15 정답 The best known and controversial studies used by genetic engineering are genetic manipulation

point 02 명사구, 명사절 주어

대표 예문

해설 주어는 동명사구 Learning how to ~ to other people까지이다. 동명사구가 주어이므로 단수동사 is를 사용하는 것이 알맞다.

해설 올바른 방식으로 적절한 것들을 말하고 다른 사람에게 매력적인 방식으로 우리 스스로를 보여 주는 방법을 배우는 것은 훌륭한 첫인상을 재단하는 것이다.

1 면허증 없이 차를 운전하는 것은 불법이다. 2 한국에서 어떤 단어가 금지되는지 아는 것은 중요하다. 3 네가 부자인지 가난한지는 나에게 중요하지 않다. 4 네가 오늘 하는 일이 너의 미래를 만든다. 5 글을 쓸 때 어떤 주제를 택할 것인지가 첫 번째 고려사항이다.

Step 1

01 정답 was

해설 주어는 관계대명사 what이 이끄는 명사절(What she found in her paper)이므로 단수동사 was가 와야 한다.

해설 그녀가 자신의 논문에서 발견한 것은 휘갈겨 쓴 단어, 불완전한 문장, 겉보기에 이상하고 일관성 없는 생각의 무더기였다.

02 정답 is

해설 to부정사구(To analyze competitive knowledge and information)가 주어이므로 단수동사 is가 맞다.

해설 경쟁력 있는 지식과 정보를 분석하는 것은 4차 산업혁명 시대에서 필수적인 능력이다.

03 정답 makes

해설 동명사구(Making noises with our mouths)가 주어이므로 단수동사 makes가 맞다.

해설 입으로 소리 내어 말하는 것은 우리가 마음속에 떠오르는 아이디어의 창의적인 조합을 생각하고 언어 능력을 개발하도록 한다. (→ 우리의 마음속에 떠오르는 창의적인 조합의 생각과 언어 능력의 개발은 입으로 소리내어 말함으로써 가능하다.)

04 정답 remains

해설 의문사 how가 이끄는 절(How all ~ any traces)가 주어이므로 단수동사 remains가 와야 한다.

해설 모든 아이들이 어떠한 흔적도 없이 어떻게 완벽히 사라졌는지는 여전히 해결되지 못한 채 남아 있다.

05 정답 were → was

해설 관계대명사 what이 이끄는 절(What ~ poetry emphasized)이 주어이므로 were를 단수동사 was로 고쳐야 한다.

해설 산문과 시에서 20세기 초반 근대주의 운동이 강조한 것은 명백한 단순성에 대한 의식적 선호였다.

06 정답 are judged → is judged

해설 명사절을 이끄는 접속사인 whether가 이끄는 절(Whether ~ freedom)이 주어이므로 are judged를 is judged로 고쳐야 한다.

해설 한 사람이 그 자신이 자유에 도달했다고 말할 수 있는지는 자유를 먼저 인식하고, 그 다음 그것을 신뢰하며, 마지막으로 자유 그 자체의 이름으로 어떤 행위를 요구할 수 있다는 오직 한 가지 사실로만 판단된다.

07 정답 contribute → contributes

해설 동명사구(overcoming relative scarcities through ecology)가 주어이므로 단수동사 contributes로 고쳐야 한다.

해설 특히 생태학을 통한 상대적인 희소성을 극복하는 것이 경제 활동의 효율성에 기여하기는 하지만, 그것은 제한적이며, 외적인 경제적 조건에 의존한다.

08 정답 provide → provides

해설 how가 이끄는 의문사절(How organizations ~ into knowledge)이 주어이므로 단수동사 provides로 고쳐야 한다.

해설 조직이 미가공 데이터를 정보로, 결국에는 지식으로 어떻게 변환할 것인가는 고객의 행동과 사업 동향을 예측하는 능력을 제공한다.

09 정답 are → is

해설 관계대명사 what이 이끄는 명사절(what we've learned)이 주어이므로 단수동사 is로 고쳐야 한다.

해설 우리가 모두 동의할 수 있는 몇 가지 학습의 변하지 않는 면이 있다: 학습은 기억을 필요로 해서 우리가 배운 것은 나중에 우리가 그것을 필요로 할 때 여전히 그곳에 있다.

10 정답 O

해설 동명사구(clearing more land to cultivate)가 주어이므로 단수동사 is는 적절하다

해설 최근의 연구에 따르면, 오늘날 세계에서 식량에 대한 긴급한 수요가 있음에도 불구하고 더 많은 토지를 경작지로 개간하는 것은 경제적으로 실현 불가능하다.

11 정답 were → was

해설 명사절인 that절(That a medium-sized ~ a Big Mac and fries)이 주어이므로 단수동사 was로 고쳐야 한다.

해석 영화관에서 판매하는 중간 사이즈의 팝콘이 빅맥이나 감자튀김보다 동맥을 막는 지방을 더 많이 함유하고 있다는 것이 타임지에 특집 기사로 실렸다.

12 정답 are → is

해설 동명사구(Raising awareness ~ seemingly trivial act)가 문장의 주어이므로 단수동사 is로 고쳐야 한다.

해석 SNS의 특수한 특성 및 겉보기에는 사소한 행동의 잠재적인 장기적 영향에 대한 아이들의 의식을 아주 어린 나이부터 높이는 것이 필수적이다.

Step 2

13 정답 ② don't make → doesn't make
③ are → is

해설 ② That이 이끄는 명사절(That the majority of people ~ works of art)가 주어이므로 단수동사 doesn't make로 고쳐야 한다.

③ 관계대명사 what이 이끄는 명사절(What distinguishes ~ mental activities)이 주어이므로 단수동사 is로 고쳐야 한다.

해석 대다수의 사람들이 위대한 예술 작품을 감상할 만한 취향을 가지고 있지 않다고 하는 것은 말이 되지 않는다. 예술 작품은 모든 사람들에게 이해되고 차별 없이 모든 사람에게 감동을 준다는 유일한 점에서 다른 모든 정신 활동과 구별된다. 위대한 예술 작품은 오로지 모든 사람들이 접근하여 이해할 수 있기 때문에 위대하다.

14 정답 ② were → was / ③ were → was

해설 ② 동명사구(decreasing ~ old good days)가 주어이므로 단수동사 was로 고쳐야 한다.

③ 명사절을 이끄는 접속사 that절(that the more ~ present situation)이 주어이므로 단수동사 was로 고쳐야 한다.

해석 선전 전단지 는 현대 전쟁에서 중요한 수단이었다. 예를 들어, 가족과 지난날에 대한 생각을 하게 함으로써 미국 군대의 사기를 떨어뜨리려는 것이 나치의 선전 의도였다. 아마도, 더 많은 군인들이 좋았던 날들과 얼마나 평화로웠는지를 회상할수록 그들이 현재의 상황에 덜 만족할 것으로 예상되었다. 하지만 결과는 정반대의 효과를 가져왔다. 군대의 사기를 저하시키려는 노력은 사기를 북돋아주는 것으로 드러났다!

Step 3

15 정답 What the greatest influence the smartphone has in regards to social media is that it allows people around the world to contact

point 03 「부분표현 + of + 명사」 주어

대표 예문

해설 Most of 뒤의 명사 the thinkers and political figures가 복수명사이므로 복수동사 have가 알맞다.

해석 고대 세계 이후의 많은 사상가와 정계 인사들은 정치가 이룰 수 있거나 이루어야 하는 목표에 관해 각기 다른 생각을 발전시켜왔다.

1 대부분의 완전 채식주의자들은 동물 권리와 환경 문제를 위한 운동가이다.

2 수업의 상당 부분이 최근 감소해 왔다. 3 인터넷 게임에 중독된 학생들의 반은 수업에 집중하는 데 어려움을 겪는다. 4 지구 표면의 대부분은 바다로 덮여 있다. 5 많은 수의 학생들이 너무 많은 CCTV가 그들의 자유를 방해한다고 생각한다. 6 우리 반의 학생 수는 20명이다. 7 다양한 행사들이 그녀를 기념하기 위해 열릴 것이다. 8 지구상 생명체의 다양성은 생태계의 균형을 유지하는데 있어서 가장 중요한 요소이다. 9 전자 쓰레기의 양이 증가하는 주된 원인 중 하나는 인구 증가이다. 10 부자들은 그들의 후손을 위해 많은 재산을 남기려고 한다.

Step 1

01 정답 doesn't

해설 「Every + 명사」는 항상 단수취급하므로 단수동사 doesn't가 알맞다.

해석 모든 안전한 비행기 여행이 그다음 비행에서 추락 사고가 있을 거라는 가능성을 높여 주지는 않는다.

02 정답 are

해설 some of 뒤의 명사 the books가 복수명사이므로 복수동사 are가 와야 한다.

해석 노벨상 수상자인 Hermann Hesse가 쓴 몇 권의 책들은 외로운 영혼들의 지성과 열정을 다룬 문학 걸작으로 유명하다.

03 정답 both / both

해설 스타벅스와 맥도날드 '둘 다'를 의미하는 both가 알맞다. 뒤에 복수명사 brands가 왔으므로 both가 알맞다.

해석 스타벅스와 맥도날드 모두에 따르면 미래의 고객은 스타벅스나 맥도날드 매장에 걸코 발을 들여놓지 않을 고객이 될 것이라고 한다. 그것이 두 브랜드가 식품 배달 프로그램에 대한 대규모 투자를 발표한 이유이다.

04 정답 leads

해설 「다양성」을 의미하는 the variety가 주어이므로 단수동사 leads가 알맞다.

해석 뷔페에서는, 음식의 더 많은 다양성이 사람들로 하여금 그렇지 않은 경우에 먹을 것보다 더 많이 먹도록 이끈다.

05 정답 produces → produce

해설 「a number of + 복수명사」는 「많은 수의 ~」의 뜻으로 복수취급하므로 produce로 고쳐야 한다.

해석 많은 천재들은 혁신적이며 성공적인 아이디어를 생각할 가능성을 높이기 위해 많은 양의 작품을 만들어 낸다.

06 정답 are → is

해설 「~중의 하나」라는 뜻의 「one of the + 복수명사」에서는 one이 주어이므로 are를 단수동사 is로 고쳐야 한다.

해석 학생들이 자신의 지식에 대해 정확한 판단을 내리기 어려워하는 것의 원인이 되는 요인들 중 하나는 사후 과잉 확신 편향, 즉 어떤 일이 일어났을 때, 그 사람이 그것이 일어날 것이라는 것을 처음부터 알고 있었다고 가정하는 경향이다.

07 정답 indicates → indicate

해설 all 뒤의 명사 definitions가 주어이므로 복수동사 indicate로 고쳐야 한다.

해석 사회학의 한 연구팀은 널리 받아들여지는 문화 상대주의에 대한 모든 정의가 문화와 행복에 관한 어떠한 객관적, 과학적인 관점도 나타내지 않는다고 보고했다.

08 정답 **was → were**

해설 **most of** 뒤의 명사 **the 'major' social movements**가 주어이므로 복수동사 **were**로 고쳐야 한다.

해석 흥미롭게도, 대부분의 '주요' 사회운동(예를 들어, 기독교 사상, 노동 조합 운동, 또는 페미니즘)은 본래 거침없이 말하는 소수 집단의 영향력 때문에 생겨났다.

09 정답 **has → have / has → have**

해설 **65% of** 뒤의 복수명사 **the world's tropical rain forests**가 주어이므로 복수동사 **have**로 고쳐야 한다.

many of 뒤의 복수명사 **the living things**가 주어이므로 복수동사 **have**로 고쳐야 한다.

해석 환경 단체의 보고에 따르면, 세계 열대 우림의 약 65%가 벌목되어 왔고 수많은 생명체들이 멸종 위기로 내몰려 왔다.

10 정답 **have → has**

해설 **each**는 항상 단수취급하므로 단수동사 **has**로 고쳐야 한다.

해석 각각의 외국인들이 다른 이유와 상황을 가지고 있지만, 그들 모두는 한국과 한국 사람들을 좋아하기 때문에 한국어를 배웠다는 것에 동의한다.

11 정답 **was → were**

해설 주어는 **a variety of**의 수식을 받는 **manuals**이므로 복수동사 **were**로 고쳐야 한다.

해석 12세기에서 13세기에, 귀족의 자손들을 위한 '좋은 식탁 예절'에 관한 다양한 안내서는 식탁에 참여하는 사람을 식탁에서 추방된 자들로부터 분리하면서, 누가 내부자이고 누가 외부자인지를 규정하거나 구별하기 위해 쓰였다.

12 정답 **are → is / are → is**

해설 분수 **of** 뒤의 명사 **workers' income**에 수 일치하므로 단수동사 **is**로 고쳐야 한다.

the rest of 뒤의 명사 **money**에 수 일치하므로 단수동사 **is**로 고쳐야 한다.

해석 노동자의 수입의 약 3분의 1이 정부에 세금과 사회 복지 기금으로 납입되고, 나머지 돈은 생활비로 사용된다.

Step 2

13 정답 **② are → is / ③ has lived → have lived**

④ are → is

해설 **② the majority of** 뒤의 명사 **contentment**에 수 일치하므로 단수동사 **is**로 고쳐야 한다.

③ 'the + 형용사'는 '~한 사람들'이라는 의미로 복수취급하므로 복수동사 **have lived**로 고쳐야 한다.

④ each는 항상 단수취급하므로 단수동사 **is**로 고쳐야 한다.

해석 실제로 모든 사치품들은 필수적이지 않고, 많은 삶의 만족은 그것들과는 거리가 멀다. 인간 사회의 진보의 관점에서 사치품은 인류의 향상을 방해한다. 가장 현명한 사람들은 탐욕의 혼란으로부터 그들 자신을 꺼내기 위해 가난한 사람들처럼 단순하고 빈약한 삶을 살았다. 하지만 오늘날 그들 각각은 눈에 보이지 않고 찾기 어렵다.

14 정답 **① demonstrates → demonstrate**

③ involve → involves / ④ is → are

해설 **① a number of** 뒤의 복수명사 **studies**에 수 일치하므로 복수동사 **demonstrate**로 고쳐야 한다.

③ most of 뒤의 단수명사 **interest**에 수 일치하므로 단수동사 **involves**로 고쳐야 한다.

④ some of 뒤의 복수명사 **the traits**에 수 일치하므로 복수동사 **are**로 고쳐야 한다.

해석 창업을 하거나 특허 신청을 한 미국인들에 관한 많은 연구는 대다수의 기업가와 발명가들이 비슷한 여가 시간 취미를 가질 가능성이 더 높다는 것을 보여준다. 다시 말하면, 그들 관심의 대부분은 그림, 조각, 건축, 글쓰기 등 예술과 관련된다. 예술에 관련된 몇몇의 특성은 개방성과 관련이 있는데, 그것은 그들이 사물을 다르게 보는 새로운 방식을 추구하도록 자극한다.

Step 3

15 정답 **Most of the eating disorders that people experience are believed to come from**

point 04 도치 구문의 수 일치

대표 예문

해설 **Not only** 부정어구가 문장의 앞으로 와서 도치된 구조이다. 주어는 **humans**로 복수명사이므로 복수동사 **are**가 와야 한다.

해석 인간은 점점 확장되는 도구 세트를 이용하기 시작했다는 점에서 독특할 뿐만 아니라, 외부 에너지원을 이용하는 복잡한 형태를 만들어 낸 지구상 유일한 종이기도 하다.

1 우리가 준비해야 할 몇 가지 것들이 있다. 2 도로 끝에 너를 기다리는 두 사람이 있다. 3 모든 성공 뒤에는 지속적인 노력이 있다. 4 나는 Tom이 포기할 거라고는 꿈에도 생각하지 않았다. 5 몇 시간 후에야 그녀는 가방을 잃어버렸다는 것을 기억할 수 있었다. 6 내가 그 역에 도착하자마자 기차는 떠났다. 7 그때서야 나는 내가 본 것을 보고 놀랐다. 8 그때서야 그는 진실을 깨달았다. 9 오직 당신만이 그들이 시험에서 승리하도록 이끌 수 있다. 10 그 섬의 사람들은 바다에서 수영하는 돌고래를 보고 행복했다. 11 그가 설명한 것을 나는 이해할 수 없다. 12 나는 이탈리아 식당의 음식에 대해 불평했어. — 나도 그랬어. 13 법이 없다면 우리 사회는 위험해질 것이다. 14 그녀의 도움이 없었다면 나는 역경을 극복할 수 없었을 것이다.

Step 1

01 정답 **has**

해설 부정어구 **Never**가 문장의 앞으로 와서 도치된 구조이다. 주어는 단수명사인 **the quality**이므로 단수동사 **has**가 알맞다.

해석 그 전에도 그 이후에도, 기념비성이라는 특성이 이집트에서처럼 완전히 달성된 적은 한 번도 없었다.

02 정답 **was**

해설 상관접속사 **Not only**가 문두에 와서 도치된 문장이다. 주어는 **the fear**이므로 단수동사 **was**가 알맞다.

해석 두려움은 낮은 자존감을 가지고 있는 사람들을 쫓아갈 뿐만 아니라 그들이 쫓기고 있는 곳이기도 했다.

03 정답 **does**

해설 「only + 부사구」가 문두에 와서 도치된 문장이다. 주어는 단수명사인 the whole population이고 동사는 have이므로 3인칭 단수 동사를 받는 조동사 does가 와야 한다.

해석 소수의 국가에서만 전체 인구가 좋은 교육의 혜택을 누린다.

04 정답 do

해설 부정어 no가 포함된 부사구가 문두에 나와 도치된 문장으로 주어는 any of them이고 동사는 tell이므로 복수동사 do가 알맞다.

해석 어떠한 상황에서도 그녀가 죄를 고백할 준비를 하기 전까지 그들 중 누구도 진실을 말해서는 안 된다.

05 정답 were → had

해설 가정법 과거완료 구문인 'If it had not been for ~'에서 if를 생략한 후 주어와 조동사를 도치시킨 문장이므로 were를 had로 고쳐야 한다.

해석 Archimedes, Jane Austen, 모든 다른 독창적인 사상이 같은 수학, 언어, 예술의 집단적 구성체가 없었다면 그들이 어떻게 창조할 수 있었겠는가?

06 정답 is → are

해설 부정부사 hardly가 문장의 앞으로 와서 도치되었다. 주어는 initial images이므로 복수동사 are로 고쳐야 한다.

해석 사진 현상에서 처음 이미지는 정보 추출에 거의 사용되지 않으므로 일부 사전 처리 기법이 필요하다.

07 정답 do → dose

해설 부정어 rarely가 문두에 와서 도치된 문장이다. 주어는 단수명사인 an adult이므로 단수동사 does로 고쳐야 한다.

해석 어떤 성인이 자신의 교육 경험을 말하고 무엇이 인생의 성공에 기여했는지를 생각할 때, 그는 자신이 배웠던 물리적인 환경이나 심지어 배워 왔던 것은 언급하지 않는다.

08 정답 lie → lies

해설 부사구가 문두에 와서 도치된 문장으로 주어는 the belief이므로 단수동사인 lies로 고쳐야 한다.

해석 개인주의의 중심에는 각 개인이 자기 우주의 중심을 구성한다는 믿음이 있다.

09 정답 was → were

해설 「There + be 동사 + 주어」의 형태로 주어는 practical alternatives로 복수명사이므로 복수동사 were가 알맞다.

해석 화학업계는 경제적인 재앙뿐만 아니라 수많은 사망자 또한 예측하면서 오존을 고갈시키는 화학 물질에 대한 실질적인 대안이 있다는 것을 부인했다.

10 정답 O / was stored → were stored

해설 장소의 부사구가 도치된 문장으로 주어는 large rooms이므로 복수명사 were는 알맞다.

in which는 전치사와 관계사로 이루어진 일종의 장소의 부사구로, 해당절의 주어인 a variety of materials를 관계사절(that my mother used for her bakery)이 수식하면서 주어 부분이 길어져 전체 문장의 균형을 위해 동사와 도치되었다. 주어 a variety of materials가 복수명사이므로 복수동사 were stored로 고쳐야 알맞다.

해설 아래층에는 내가 좀처럼 방문하지 않던 방들이 있었고, 그 방에는 어머니가 제과점에 사용하시던 다양한 재료들이 보관되어 있었다.

11 정답 does → do

해설 부정어구 not until이 문두에 나와 도치된 문장이다. 주어는 복수명사인 the promising new artists이므로 does를 do로 고쳐야 한다.

해석 20세기가 시작되어서야 뉴욕의 전도유망한 젊은 예술가들이 도시를 예술의 주제로 묘사할 수 있는 가능성을 탐구하기 시작했다.

12 정답 were → was

해설 부정 부사구 not far from that one이 문장 앞에 위치해 주어 another one과 동사가 도치된 문장이므로 단수동사 was로 고쳐야 한다.

해석 Timothy는 초조하게 땅을 내려다보았다. 그는 또 다른 전갈을 보았고, 그것에서 멀지 않은 곳에 또 한 마리가 있었다.

Step 2

13 정답 ② is → are / ③ does → do / ④ do → does

해설 ② 보어 natural이 문두에 와서 도치된 문장이다. 주어는 복수명사인 the ways이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

③ 부정부사 hardly가 문두에 와서 도치된 문장이다. 주어는 복수명사인 the equations이므로 does를 do로 고쳐야 한다.

④ 문법적 도치인 「neither + 동사 + 주어」의 형태로, 주어가 the flow이므로 do를 단수동사 does로 고쳐야 한다.

해석 시간이 흐르면서, 고정된 과거, 당면한 현재 그리고 열린 미래라는 이러한 구조가 시간 안에서 앞으로 흘러간다. 비록 이러한 사고방식이 자연스러울지라도, 여러분은 이것이 과학에 반영되었음은 발견하지 못할 것이다. 물리학의 방정식들은 어떤 사건들이 바로 지금 발생하고 있는지 우리에게 좀처럼 거의 말해 주지 않는데, 그것들은 '현재 위치' 표시가 없는 지도와 같다. 현재의 순간은 그것들 안에 존재하지 않으며, 그러므로 시간의 흐름도 그렇지 않다.

14 정답 ② has → have / ④ are → is

해설 ② 「only + 부사구」가 도치된 문장으로 주어는 scientists이므로 has를 have로 고쳐야 한다.

④ Not only가 문장 앞으로 나오면서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 주어는 the problem으로 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.

해설 식습관에서의 주된 변화가 나타나기 시작했고, 가공식품 역시 그러했다. 겨우 지난 몇 십 년 동안 과학자들은 고도로 정제되고, 추출되며, 화학적으로 변형되고, 그리고 개조된 성분을 함유하고 있는 가공된 재료와 식품을 연구해 왔다. 예를 들어, 1990년대 초반이 되어서야 그들은 화학적으로 개조된 트랜스 지방에 관심을 가지게 되었다. 영양학자들은, 문제는 가공식품이 함유하고 있는 나쁜 영양소뿐만 아니라 원래의 식품 매트릭스를 변형 및 손상시킬 수 있는 가능성이 있다고 말한다.

Step 3

15 정답 Never have we been faced with such unprecedented perils

Further Study

01 정답 spend → spends

해설 상관접속사 「not only A(great artists) but also B(every political leader)」는 B에 동사의 수를 일치시키고, every 뒤에는 단수동사가 오므로 spend를 단수동사인 spends로 고쳐야 한다.

해석 위대한 예술가뿐만 아니라 모든 정치적 지도자들 또한 혼자 생각하는 데 상당한 양의 시간을 보낸다.

02 정답 were → was

해설 상관접속사 「not A(the traditional religious explanations) but B(the reason of philosophy)」는 B에 동사의 수를 일치시키므로 were를 단수동사 was로 고쳐야 한다.

해석 전통적인 종교적 설명이 아니라 철학의 이성인 우주의 본질을 탐구하기 위해 사용되었다.

03 정답 were → was

해설 상관접속사 「neither A(strawberries) nor B(chocolate)」는 B에 동사의 수를 일치시키므로 were를 단수동사 was로 고쳐야 한다.

해석 딸기도, 초콜릿도 그들이 방금 먹었던 아이스크림에 사용된 재료가 아니었다.

04 정답 has → have

해설 「Both A(China's frequent times of unity) and B(Europe's constant disunity)」는 항상 복수취급하므로 has를 복수동사 have로 고쳐야 한다.

해석 중국의 빈번한 통합의 시대들과 유럽의 지속적인 분열은 모두 오랜 역사를 지니고 있다.

05 정답 are → is

해설 상관접속사 「either A(the sense of hearing) or B(the sense of touch)」는 B에 동사의 수를 일치시키므로 단수동사 is로 고쳐야 한다.

해석 청각 또는 촉각 둘 중 하나만이 소리를 듣고 전기적 신호로 전환하는 유일한 감각은 아니다.

수능 어법 Test

01 정답 ③ determine → determines

해설 주어가 The genetic code로 단수이므로 determine을 단수동사 determines로 고쳐야 한다.

해석 세포 사이에는 전기적 자극이 뇌 곳곳으로 이동할 수 있게 하는 상상도 할 수 없이 복잡한 연결망이 있다. 유년 시절 동안에 그 연결망은 매일 매일 성장한다. 우리가 고유하게 누구이도록 만드는 DNA라는 유전자 코드는 이러한 성장의 일부를 결정한다. 그런데 우리의 뇌는 우리 주변의 세상에 의해 우리가 보고 행하며 듣고 느끼는 것에 의해서도 형성된다. 우리의 경험에 대응하여 새로운 연결이 만들어지고 오래된 연결은 강화되거나 약화된다. 일부 세포는 자극을 받지 않아서 죽게 될 것이다. 다른 세포들은 수천 개의 연결 고리를 형성할 것이다. 우리가 성인이 될 때쯤이면, 우리의 뇌세포들 사이에는 백조개가 넘는 끊임없이 변화하는 연결 고리가 있을 것이다.

02 정답 ④ don't → doesn't

해설 주어는 동명사구인 transferring ~ another organism인데, 동명사구 주어는 단수취급한다. 따라서 단수동사인 doesn't로 고쳐야 한다.

해설 유전자이식 동물들은 일부 종교 단체에서는 특별한 문제를 일으킬 수 있다. 이슬람교도, 시크교도, 힌두교도들은 식육을 금하는 동물로부터 나온 유전 물질을 함유하는 음식을 먹는 것이 금지된다. 그러한 종교적 요구는 동물의 정체성과 유전적 근거에 대한 근본적인 의문을 제기한다. 예를 들어, 만약 물고기의 유전물질 중 적은 양이 멜론에 주입된다면, 그 멜론은 어떤 의미에서는 물고기가 되는가? 어떤 사람들은 모든 생명체는 많은 양의 공통된 유전 물질을 공유하기 때문에 한 동물의 유전자를 다른 유기체로 옮기는 것은 그 동물의 정체성을 그 유기체에 통합하는 것을 포함하지 않는다고 주장할 것이다. 반대로 다른 사람들은 옮겨진 그 유전자는 정확히 그 동물과 구별되는 유전자라고 주장할 것이다.

03 정답 ② (A) was (B) are (C) were

해설 (A) 주어가 The movement이므로 동사는 단수동사 was가 알맞다. toward ~ the nineteenth century는 주어를 수식하는 전명구이다.

(B) 「부사구 + 동사 + 주어」의 구조로, 부사구인 Among his abundant works가 문두로 와서 주어, 동사가 도치된 문장이다. 따라서 주어는 Oliver Twist, Nicholas Nickleby, Hard Times, and The Pickwick Papers이므로 동사는 복수동사 are가 알맞다.

(C) 문장의 주어는 The novels이고 과거부사구인 aimed at ~ English life가 주어를 수식하고 있으므로 동사는 복수동사 were가 알맞다.

해설 19세기 영국 소설의 현실주의 운동은 Charles Dickens와 William Makepeace Thackeray의 작품으로 나타난다. Charles Dickens는 다작하는 작가였다. 그의 많은 작품 중에는 영국의 불합리한 법 제도에 대한 진술한 폭로인 Oliver Twist, 기속학교에서 심하게 학대받는 소년들의 삶을 그린 Nicholas Nickleby, 작가가 초기 산업 혁명 시대의 공장에서의 악명 높은 삶을 묘사하기 원했던 Hard Times, 그리고 수많은 불운을 가진 순진한 신사에 관한 The Pickwick Papers 등이 있다. 영국인들의 삶의 비도덕적인 요소들을 폭로하는 것을 목표로 한 소설들은 가난한 사람들이 이러한 환경의 개선을 이끄는 행동을 취하도록 도움을 주었다고 한다.

04 정답 ② is → are

해설 부사구 among the plausible possibilities가 문장 앞으로 오면서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 주어는 all simple compounds로 복수명사이므로 is를 복수동사 are로 고쳐야 한다.

해설 우리가 생명 탄생 이전에 어떤 화학 원료가 지구상에 풍부했는지는 모르지만, 타당성이 있는 가능성 중에는 물, 이산화탄소, 메탄, 암모니아 같은 단순한 화합물이 있고, 그 화합물은 태양계 내의 적어도 몇 개의 다른 행성에 있다고 알려져 있다. 화학자들은 초기 지구의 화학적 상태를 모방하려고 노력해 왔다. 그들은 이러한 단순한 물질을 플라스크에 넣고 자외선이나 원시 시대의 번개를 인공 시뮬레이션으로 모방한 전기 방전 등의 에너지원을 공급했다. 그 상태에서 몇 주 후에, 흥미로운 것이 플라스크 안에서 발견되었다: 처음에 넣었던 분자보다 더 복잡한 분자를 많이 포함한 연갈색의 액체였다. 특히 (그 액체에서) 아미노산이 발견되었다. 그것은 생물학적 분자들 중에서 두 개의 대표적 물질 중 하나인 단백질질을 구성하는 요소이다.



CHAPTER 2 동사 vs 준동사 (1)

Point 05~07

point 05 동사 vs 준동사

대표 예문

해설 주어는 **the strongest force**이고 동사는 **is**이므로 문장의 주어와 동사가 다 갖춰져 있다. 따라서 주어를 수식하는 현재분사 **increasing**이 알맞다.

해설 인구 증가가 둔화됨에 따라, 더 많은 농업 생산에 대한 수요를 증가시키는 가장 강력한 힘은 높아지는 소득인데, 그것은 거의 모든 정부와 개인이 원하는 바이다.

Step 1

01 정답 giving

해설 동명사 **Accepting that fact**가 주어이고 동사는 **is**이다. 보어 **a blessing**을 수식하는 준동사 자리를 묻는 문제이므로 현재분사 **giving**이 알맞다.

해설 세상은 재미있는 장소이고, 그 속에서 당신의 존재는 아마도 더 재미있을 것이다. 그 사실을 받아들이는 것은 매일의 삶에서 당신이 재미있는 점을 발견하고 이야기를 지어내는 데 필요한 모든 것을 당신에게 주는 축복이다.

02 정답 get

해설 **achieving**의 목적어는 **that worn-in ~ feeling**이고, 그 뒤에 목적격 관계대명사가 생략된 구조이다. 목적격 관계대명사 뒤로 관계사절이 이어져야 하므로 주어 **you** 뒤에 동사 **get**이 와야 한다.

해설 데님은 더 많이 빨수록 더 부드러워지게 되고, 마침내 당신이 가장 좋아하는 청바지로부터 아마 받게 될 닳아 헤어지고, 나만을 위해 만 들어졌다는 느낌을 얻게 된다.

03 정답 Note

해설 **Noting**을 동명사 주어로 본다면 동사가 없는 문장이 되므로 **Noting**은 답이 될 수 없다. 따라서 주어가 생략된 명령문으로, '주목하라'의 의미인 동사 **Note**가 오는 것이 적절하다.

해설 높은 성취를 보이는 사람들은 자신의 잘못에 대한 책임이 자신에게 있다고 믿는다. 가장 높은 성취를 보이는 사람들이 스스로 세운 매우 구체적이면서도 기법에 기반을 둔 목표와 전략에 주목하라.

04 정답 guiding

해설 접속사 **Though**가 이끄는 부사절 뒤에 이어지는 주절의 주어 자리에는 동명사 **guiding**이 알맞다.

해설 부모가 아이에게 스크린을 건네주고 떠나고 싶은 유혹을 느낄 수 있으나, 아이들에게 미디어에 대한 경험을 안내해 주는 것은 그들이 비판적 사고력과 미디어 독해력과 같은 중요한 21세기의 역량을 발달시키는 데 도움을 준다.

05 정답 asking

해설 **If**가 이끄는 종속절 뒤에 주절이 나오는 구조이다. 주절의 동사는 **makes**이므로 주어 자리는 동명사 **asking**이 알맞다. 명령문으로 오해하지 않도록 조심한다.

해설 당신이 하고 있는 모든 일에 의해 너무 압도된다고 느끼지 않도록 하

기 위해 당신이 누군가를 발견할 수 있고 그 일을 나눌 수 있다면, 도움을 요청하는 것은 당신의 기분을 훨씬 더 좋게 만드는 데 도움이 된다.

06 정답 actualizing → actualizes

해설 지시형용사가 이끄는 **that feeling of superiority**(그 우월감이라는 기분) 뒤에 관계대명사 **that**이 나왔다. 콤마 사이의 **so to say, latently contained in the secret**는 삽입절이며 '말하자면 비밀 속에 보이지 않게 포함된' 뜻이다. 따라서 **contained**를 동사로 보면 안 된다. 주격 관계대명사 **that** 뒤에 동사가 이어져야 하므로 **actualizing**을 선행사 **superiority**의 수에 맞춰 **actualizes**로 고쳐야 한다.

해설 자신의 정보를 남에게 말하지 않는 한, 그는 그것을 알지 못하는 사람들보다 자신이 우월하다고 느낄 수도 있다. 그러나 알면서 말하지 않는 것은 '말하자면 그 비밀 속에 보이지 않게 들어 있다가 폭로의 순간에만 완전히 실현되는 우월감'이라는 그 기분을 그에게 주지 못한다.

07 정답 cultivated → to cultivate

해설 **to**부정사 세 개가 **and**로 연결된 구조이므로 **cultivated**를 **to cultivate**로 고쳐야 한다. 문장의 주어인 **are expected**와 연결된 구조로 혼동하면 안 된다.

해설 학생들은 그들의 학업 요구를 충족시키고, 표준화된 시험을 잘 수행하며, 더 높은 수준의 사고 능력을 기를 수 있도록 기대된다.

08 정답 leading → leads

해설 콤마 사이의 전치사구 **by perfecting ~ partial truths**는 삽입구이므로 주격 관계대명사 **which**가 이끄는 관계사절의 동사를 찾아야 한다. 따라서 **leading**을 **leads**로 고쳐야 한다.

해설 인식은 끝없는 과정이라는 성격을 가질 수밖에 없다. 그 과정은 여러 가지 측면에서 지식을 완성해 나감으로써, 그리고 부분적 진실을 만들어 가면서, 우리의 지식 축적뿐만 아니라, 필연적인 역사관의 변화로도 이어진다.

09 정답 to come → comes / depend → depends

해설 문장의 주어는 **The estimation**이고 관계사절 **in which ~ are held**가 주어를 후치 수식하는 구조이므로 주어에 일치하는 동사가 보이지 않는다. 따라서 **to come**을 **comes**로 고쳐야 한다. 동위접속사 **and**는 **The estimation**을 주어로 하는 병렬구조를 이끌고 있으므로 **depends**로 고쳐야 한다.

해설 노동의 질적 차이가 가지고 있는 평가는 모든 실용적인 목적을 위하여 시장에서 정확히 바로 조정되며, 노동자의 기술과 노동의 강도에 크게 의존한다.

10 정답 failing → fails

해설 **because**가 이끄는 부사절의 주어는 **the deliberate ~ identical animals**까지이다. 부사절의 동사가 없으므로 **fails**로 고쳐야 한다.

해설 일부 비평가들은 동물 복제를 반대하는데 왜냐하면 특히나 목표가

생산 라인의 획일화라면, 유전적으로 동일한 동물의 고의적인 생산은 모든 동물의 독창성과 개성을 존중하지 않기 때문이다.

11 정답 concentrate → to concentrate

해설 두 개의 절이 and로 연결되어 있으며 and 뒤의 문장의 주어는 동명사구인 taking time 이하고 동사는 will crease이다. 따라서 concentrate를 주어에 수식해 주는 역할을 하는 to부정사인 to concentrate로 고쳐야 한다.

해석 느리게 살기 운동은 삶의 모든 방면에 퍼지기 시작했으며, 지금 하고 있는 일에 집중하는 시간을 갖는 것은 삶의 흥미와 즐거움을 증가시킬 것이다.

12 정답 attend → to attend[attending]

해설 분사구문을 이끄는 feeling의 목적으로 접속사 that절이 이어지고 있다. 따라서 접속사 뒤에 주어와 동사가 나와야 하므로 attend를 to attend 또는 attending으로 고쳐야 한다. 주어는 to attend[attending] it이고 동사는 was이다.

해석 “멋진 회의였어!” 또는 “나는 이번 회의가 너무 기대돼.” 그 점에서, 얼마나 자주 당신은 회의에 참석하는 것이 당신의 시간을 잘 활용했다고 느끼며 회의를 떠났는가?

Step 2

**13 정답 ② to be → is / ③ placing → place
④ consist of → consisting of**

해설 ② 문장의 주어는 a group이고 like a species ~ a species는 전치사구이며 whose individual ~ of the group은 주어인 a group을 수식하는 소유격 관계대명사절이다. 그 뒤로 문장의 동사가 나와야 하므로 to be를 주어인 a group에 수 일치하여 is로 고쳐야 한다.

③ 소유격 관계대명사가 이끄는 관계사절의 동사가 필요한 자리이므로 placing을 place로 고쳐야 한다.

④ 앞 문장은 주어(the world)와 동사(becomes)로 이루어진 완전한 절이므로 groups를 수식하는 현재분사 consisting of로 고쳐야 한다.

해설 좀더 이해할 수 있을 만한 방식으로 요약하자면, 각각의 개체가 집단의 이익을 위해서 자신들을 희생할 준비가 되어 있는, 하나의 종, 또는 종 안의 하나의 개체군과 같은 집단은 각각의 개체가 자기 자신의 이기적인 이익을 우선으로 놓는 경쟁자 집단보다 멸종할 가능성이 적을 것이다. 따라서 세계는 주로 자기 희생을 하는 개체로 구성된 집단에 의해 가득 차게 된다. 이것이 그룹 선택설이다.

**14 정답 ① sharing → share / ② to be → are
④ produces → to produce**

해설 ① 동사 implies의 목적어절을 이끄는 that절에서 주어는 both a giver and a receiver이고 그 뒤로 동사가 나와야 하므로 sharing을 share로 고쳐야 한다.

② 두 개의 절이 and로 연결된 병렬구조이다. and 뒤에 나오는 절의 주어는 both person involved로, 여기서 involved는 주어를 수식하는 과거분사이다. 따라서 to be를 동사 are로 고쳐야 한다. involved를 동사로 혼동하지 않도록 주의해야 한다.

④ 앞에 주어와 동사가 이미 나왔고, 보어인 inability를 수식하는 준동사가 나와야 하므로 produces를 to produce로 고쳐야 한다.

해설 사랑을 준다는 것은 주는 자와 받는 자 둘 다 그들이 삶에 가져올 것의 기쁨을 공유한다는 것을 의미한다. 주는 행위 안에서 신비로운 어

떤 일이 일어나고, 관련된 두 사람은 그들 두 사람을 위해 태어난 생명에 대해 감사한다. 특히 사랑에 관련하여 이 말은, 사랑은 사랑을 만들어 내는 힘이고 무능력은 사랑을 만들어 내는 능력이 없다는 말이다.

Step 3

15 정답 Changing the curriculum of the school helps students to ensure / satisfy their needs

point 06 분사: v-ing vs p.p.

대표 예문

해설 분사의 의미상 주어인 physical actions가 ‘의도된’이라는 의미이므로 수동관계를 나타내는 과거분사 intended가 와야 한다.

해설 많은 행동들이 바라는 결과를 얻기 위한 의도된 신체적 움직임을 통해 환경을 변화시키거나 바꾼다. 예를 들어, 배고픈 아이는 사과를 얻기 위해 냉장고를 향해 걸어가서 그것을 열지도 모른다.

1 흐르는 물의 마찰은 박테리아를 제거하는 데 도움이 된다. **2** 신약을 빨리 받은 환자들은 증상이 호전되었다.

Step 1

01 정답 dealing

해설 의미상 주어인 the area가 ‘~을 다루는’의 의미이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 dealing이 알맞다.

해설 택시 기사의 경우, 방향과 공간 기억을 다루는 영역이 더욱 고도로 개발될 가능성이 높다.

02 정답 founded

해설 의미상 주어인 schools가 ‘설립된’의 의미이므로 수동관계를 나타내는 과거분사 founded가 알맞다.

해설 한때는 유능하고 공손한 시민들을 기르기 위해 설립된 학교는 이제 그 기능과 의미를 상실한 것처럼 보인다.

03 정답 surrounded

해설 의미상 주어인 people이 ‘~에 둘러싸인’의 의미이므로 수동관계를 나타내는 과거분사 surrounded가 알맞다.

해설 수 십 년 전에는 상상할 수 없었던 기술이 오늘날은 아주 흔한 일이 되었다. 거의 모든 곳에서 새로운 첨단 기술 상품에 둘러싸인 사람들의 삶의 방식은 더욱 편리하고 즐겁게 된다.

04 정답 invading

해설 의미상 주어인 a huge monster가 ‘침범하는’의 의미이므로 능동관계인 현재분사 invading이 알맞다.

해설 오랫동안 관광은 토착 민족의 영역을 침범하는 거대한 괴물로 여겨졌다.

05 정답 overwhelming / overloaded

해설 의미상 주어인 urge(충동)를 수식하여 ‘압도적인 충동’의 의미가 되어야 하므로 능동관계인 현재분사 overwhelming이 알맞다.

의미상 주어인 we가 감정적 ‘과부하 되는’ 수동관계를 의미하므로 과거분사 overloaded가 알맞다.

해설 우리가 귀여운 생명체를 볼 때, 우리는 그 귀여운 것을 꼭 쥐고자 하

는 압도적인 총동과 싸워야 한다. 연구원들은 귀여운 공격성이 우리가 너무 감정적으로 과부하 되어서 정말 귀여운 것들을 돌볼 수 없게 되는 것을 막을지도 모른다고 제시한다.

06 정답 conveying → conveyed

해설 의미상 주어인 the ideas and emotions가 작품 속에서 '전달되는' 것이므로 수동관계인 현재분사 conveyed로 고쳐야 한다.

해석 만일 우리들이 내용을 문학 작품 속에 전달되는 관념과 정서라고 이해한다면, 형식은 내용을 표현하는 모든 언어적인 요소를 내포할 것이다.

07 정답 required → requiring / aiming → aimed

해설 의미상 주어인 arts는 과학을 '필요로 하는' 기술이라는 의미이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 requiring으로 고쳐야 한다. '~을 목표로 하다'라는 의미의 숙어는 'be aimed at'으로 쓰므로, 과거분사 aimed로 고쳐야 한다.

해석 좋은 건축과 좋은 공학은 둘 다 과학을 필요로 하는 기술이지만 각기 다른 목적을 목표로 한다.

08 정답 distributing → distributed

해설 의미상 주어인 social expense가 '분배되는' 의미이므로 수동관계를 나타내는 과거분사 distributed로 고쳐야 한다.

해석 이익은 특정한 집단에 집중되지만, 분배되는 사회적 비용은 일반적으로 모든 개인이 사소한 피해를 참아내게 한다.

09 정답 encouraged → encouraging

해설 의미상 주어인 the ticking of the clock(시계의 똑딱거리는 소리)이 '힘을 북돋아 주는' 의미이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 encouraging으로 고쳐야 한다.

해석 이때부터 시계의 똑딱거리는 소리는 그녀에게 힘을 북돋아 주는 것처럼 들렸다. "그래, 난 할 수 있어!" Claire는 다시 연필을 움켜쥐며 말했다.

10 정답 O / suggesting → suggested

해설 의미상 주어인 Any system이 스스로를 '방어하는' 것이므로 능동관계인 현재분사 defending은 적절하다. '제안된 변화'라는 의미로 의미상 주어인 alteration을 수식하므로 수동관계인 과거분사 suggested로 고쳐야 한다.

해석 변화에 맞서 자신을 방어하는 어떤 시스템이든 부정적일 수밖에 없다. 어떠한 변화도 허용되지 않기 때문에 모든 제안된 변화들이 잘못된 것으로 보일 것임에 틀림없다.

11 정답 accused → accusing

해설 의미상 주어인 a letter가 '~을 고발하는' 편지의 의미가 되어야 하므로 능동관계인 현재분사 accusing으로 고쳐야 한다.

해석 단 한 명, Philip만이 그가 왕과의 우정과 자신의 약에 확신을 갖고 있었기 때문에 기꺼이 위험을 감수했다. 약이 준비되는 동안, Alexander는 그 의사가 그의 주군을 독살하도록 뇌물을 받았다고 고발하는 편지를 받았다. Alexander는 누구에게도 보여 주지 않은 채 그 편지를 읽었다.

12 정답 achieving → achieved / O

해설 의미상 주어인 revolution이 직접적인 투쟁에 의해 '성취되는' 것

이므로 수동관계인 과거분사 achieved로 고쳐야 한다.

의미상 주어인 revolution이 '천천히 나아가는' 의미이므로 능동관계인 현재분사 Creeping은 적절하다.

해석 직접적인 투쟁에 의해 성취되었던 혁명은 사람들이 편견과 가식에 도전하는 데 영향을 주었다. 각 목표가 완벽하게 달성될 수 있음에도 불구하고 변화의 날카로움은 사라질 것이기 때문에 천천히 나아가는 혁명은 충분하지 않다.

Step 2

13 정답 ② characterizing → characterized

③ linked → linking / ④ emerged → emerging

해설 ② 의미상 주어인 Positive interpersonal relationships가 '~로 특징지어 지는' 의미이므로 수동관계인 과거분사 characterized로 고쳐야 한다.

③ 의미상 주어인 episodes가 고객과 공급자를 '연결하는' 의미가 되어야 하므로 능동관계인 현재분사 linking으로 고쳐야 한다.

④ 의미상 주어인 Strong social bonds는 회사의 직원들 사이에서 '나타나는' 것이므로 능동관계인 현재분사 emerging으로 고쳐야 한다.

해석 사람들 사이의 긍정적인 대인 관계에서 발견되는 사회적 유대감은 중요하다. 높은 수준의 신뢰와 헌신으로 특징지어지는 긍정적인 대인 관계는 불확실성과 거리가 줄어들기 때문에 진화하는 데 시간이 걸릴 수 있다. 고객과 공급자를 연결하는 사건의 수가 늘어나면서 사회적 유대 관계가 발전할 수 있는 기회는 더 많아졌다. 비슷한 크기의 문화와 위치를 가진 회사 내의 직원들 사이에서 나타나는 강력한 사회적 유대감은 상권에 영향을 미친다.

14 정답 ② using → used / ④ baking → baked

해설 ② 의미상 주어인 clay가 '사용되는' 의미가 되어야 하므로 수동관계를 나타내는 과거분사 used로 고쳐야 한다.

④ 의미상 주어인 clay가 '구워지는' 것이므로 수동관계를 나타내는 과거분사인 baked로 고쳐야 한다.

해석 진흙으로 만들어진 불체는 '도예가의 진흙'을 의미하는 그리스어 keramos에서 도자기(ceramics)라고 불렸다. 도자기는 사용되는 진흙의 종류와 그 진흙이 구워지는 방식에 따라서 많은 다른 종류로 나뉜다. 예를 들어, 1,200°C 이상에서 구워진 백토는 자기가 된다. 이러한 고온에서, 구워진 진흙의 구조는 실제로 바뀌어서 영구적으로 단단하고 거의 파괴할 수 없게 된다.

Step 3

15 정답 A language is a system of sounds, gestures or characters used to communicate ideas and feelings

point 07 감정을 나타내는 분사: v-ing vs p.p.

대표 예문

해설 연구자들이 혼란스러운 감정을 '느끼게 된' 것이므로 과거분사인 perplexed가 와야 한다.

해석 윤리학 연구자들은 자신들의 과목을 과학으로, 예술로, 혹은 다른 것으로 분류하지 혼란스러워해 왔다.

1 그 발표는 나에게 충격이었다. **2** 나는 그 소식을 들어서 매우 안심했다.

Step 1

01 정답 **interested**

해설 도서관들이 '∼에 관심을 가지게 된'의 의미이므로 과거분사 **interested**가 알맞다.

해석 도서관들은 이용자들에게 제공하고 있는 서비스에 점점 더 관심을 갖게 되고 있다.

02 정답 **delighted / disappointed**

해설 Jane이 '기쁜 감정을 느끼게 된'의 의미이므로 과거분사 **delighted**가 와야 한다.

Jane이 '∼에 실망한'의 의미이므로 과거분사인 **disappointed**가 와야 한다.

해석 그가 Anna와 결혼할 거라는 소식을 듣고 Jane은 매우 기뻐했지만, 마음 한구석에서 실망하지 않을 수 없었다.

03 정답 **terrifying**

해설 how가 이끄는 의문문의 주어인 it(가주어)이 '두려운 감정이 들게 하는' 주체이므로 현재분사 **terrifying**이 와야 한다.

해석 젊은 사람들이 노인들을 바라볼 때 그들은 삶의 마지막 순간에 가까워지고 있다는 것이 얼마나 두려울지를 생각한다.

04 정답 **satisfied**

해설 주어인 I가 '만족스러운 감정을 느낀'의 의미이므로 수동 관계를 나타내는 과거분사인 **satisfied**가 와야 한다.

해석 귀사의 '월드브 휴양 여행'에서 저는 제 호텔 투숙 기간을 연장할 만큼 충분히 만족했습니다.

05 정답 **concerned**

해설 문장의 주어인 you가 '관심을 느끼는'의 의미이므로 수동의 의미인 과거분사 **concerned**가 와야 한다.

해석 만약 당신이 정보를 어떻게 받는가보다 정보를 어떻게 전달하는가에 더 적게 관심을 가진다면, 당신은 결국 (임무의) 위임에 실패할 것이다.

06 정답 **Horified**

해설 의미상의 주어 she가 '충격을 받은'의 의미이므로 과거분사 **Horified**가 알맞다.

해석 여성 환자들에 대한 열악한 치료에 충격을 받고, 그녀는 Edinburgh에 직원들이 여성으로만 구성된 여성을 위한 병원을 설립했다.

07 정답 **astounding → astounded**

해설 문장의 주어인 정신과 의사와 심리학자들이 '깜짝 놀란'의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 **astounded**로 고쳐야 한다.

해석 많은 정신과 의사와 심리학자들은 사람들이 과학과 예술과 인간의 진취적 기상에서 엄청난 수준의 성과를 이룰 수 있는 반면에 분노와 위선으로도 가득 차 있다는 결과에 깜짝 놀랐다.

08 정답 **overwhelming → overwhelmed**

해설 문장의 주어인 I가 '부담을 느끼게 된'의 의미이므로 과거분사 **overwhelmed**로 고쳐야 한다.

해석 가족을 떠나기로 결정하면서, 나는 부담감과 불안을 느끼면서도 동시에 행복했다. 나는 부모님께 내 결정을 말하기 위해 전화했다. 심장이 뛰는 것을 느끼면서 나는 "전 뉴욕으로 갈 거예요."라고 숨을 헐

떡이며 말했다.

09 정답 **impressing → impressed / impressing → impressed**

해설 주어인 we가 '감명을 받은'이라는 뜻의 수동의 의미이므로 과거분사인 **impressed**로 고쳐야 한다.

이어지는 문장도 동일한 주어 we가 '감명 받은' 것이므로 **impressed**가 알맞다.

해석 우리는 타인의 성취에 감명을 받음에도 불구하고, 역설적으로 우리와 가까운 지인들의 그에 필적하는 성취에는 덜 감명받는다.

10 정답 **rewarded → rewarding**

해설 주어 it은 앞 문장의 to teach students를 지칭하고, 학생을 가르치는 것이 매우 '가치가 있는(보람이 있는)'의 의미가 되어야 하므로 현재분사인 **rewarding**으로 고쳐야 한다.

해석 학생을 가르치는 것이 쉬운 직업은 아니지만 우리가 학생들의 발전을 지켜보고 그들이 해내도록 도왔다는 것을 알아차릴 때 그것은 매우 보람 있는 일이다.

11 정답 **bewildering → bewildered**

해설 사역동사(make)의 목적격 보어인 그(him)가 '당황한 감정을 느끼게 되었으므로' **bewildered**가 알맞다.

해석 Marius는 이제 Jean Valjean에게서 어떤 형언할 수 없는 고매하고 비애에 찬 모습을 보았다. 그것은 그를 당황하게 했다.

12 정답 **pleased → pleasing**

해설 문장의 주어인 conditions of working place가 '즐거운 감정을 일으키는' 주체이므로 현재분사인 **pleasing**으로 고쳐야 한다.

해석 직장 환경이 즐겁지 않을 때, 근로자들의 불행은 고객들의 경험을 악화시키고, 그 결과 고객들은 덜 구매하며, 회사의 실적은 어려움을 겪는다.

Step 2

13 정답 ① **bored → boring / ② engaged → engaging ④ frustrating → frustrated**

해설 ① 문장의 주어인 The same task(동일한 일)가 '지루하게 하는'의 의미이므로 현재분사 **boring**으로 고쳐야 한다.

② 접속사 and로 이어지는 병렬 구조로, 주어인 The same task가 '마음을 끄는,' '매력적인'의 의미이므로 현재분사 **engaging**으로 고쳐야 한다.

④ 주어인 the person이 '좌절감을 느끼는'의 의미이므로 과거분사 **frustrated**로 고쳐야 한다.

해설 태도나 가치관은 주관적이어서 끊임없이 변화하는 우리의 상황과 목표에 맞게 쉽게 바뀐다. 동일한 일이 한 순간에는 지루하게, 다음 순간에는 매력적으로 보일 수 있다. 삶의 많은 어려움들은 한 사람에게서 충격적으로 보일 수 있지만 그 사람이 좌절하느냐 또는 기꺼이 도전하느냐에 따라 또 다른 사람에게서는 성장의 기회로 인식될 수 있다. 우리의 뇌는 우리의 필요에 맞게 물리적 세계에 대한 우리의 인식을 수월하게 바꾼다.

14 정답 ① **terrifying → terrified / ② startling → startled**

해설 ① 주격 관계대명사 who는 Daisy를 가리키고, Daisy가 '공포를 느끼게 된'의 의미이므로 과거분사 **terrified**로 고쳐야 한다.

② 문장의 주어인 I가 '놀란'의 의미이므로 과거분사 **startled**로 고

쳐야 한다.

해석 나는 Daisy를 보았고, 그녀는 공포에 질려 Gatsby와 그녀의 남편 Jordan을 번갈아 응시하고 있었다. 그리고 나는 다시 Gatsby를 보았고 그의 표정을 보고 깜짝 놀랐다. 그는 마치 '살인이라도 한' 것처럼 격노한 표정을 짓고 있었다. 일순간 그의 얼굴은 꼭 그렇게 과격하게 묘사될 수 있었다. 그 표정이 사라지고, 그는 혐의에 대해 자신을 변호하며 Daisy에게 흥분해서 말하기 시작했다. 그러나 모든 말로 그녀와 대화해도 소용이 없었고, 그는 포기하고 말았다.

Step 3

15 정답 1970 was so fascinating that / people just kept talking about all the amazing things

수능 어법 Test

01 정답 ④ (A) come (B) surrounded (C) working

해설 (A) When이 이끄는 부사절에 이어진 주절의 주어가 technological advances and demographic changes이므로 동사 come이 와야 한다.

(B) 주어인 people이 증가하는 풍요에 질려 '둘러싸인' 것이므로 과거분사 surrounded가 적절하다.

(C) 의미상 주어인 those of people이 조직에서 '일하는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사 working으로 써야 한다.

해석 Bob Dylan은 한 세대 전에 "시대는 변하고 있다."를 노래했다. 오늘날의 이 세상과 차이는 있을지언정, 그 가사는 여전히 의미가 있다. 우리가 세상이 얼마나 다른지를 생각할 때, 기술적인 진보와 인구 통계학적 변화가 떠오른다. 20년 전에는 상상할 수 없었던 기술이 오늘날에는 흔하다. 거의 모든 곳에서, 사람들은 그들의 주변 환경의 증가하는 풍요로움에 질려 둘러싸여 삶을 살아가고 있다. 조직에서 일하는 사람들에게 이러한 극적인 변화는 일, 리더십, 그리고 관리 감독에 관한 태도의 진전과 비할 만하다. 이러한 변화에 대응하는 것은 선택사항이 아니고 오히려 의무이다. 우리의 학생들과 교사들, 실제로 우리 자신의 학교에서의 성공은 우리가 대응하는 질에 의해 결정될 것이다.

02 정답 ④ cultivated → to cultivate

해설 분사구문 expecting의 목적어로 to 부정사가 and로 인해 병렬구조로 대등하게 연결되어 있으므로 cultivated를 to cultivate로 고쳐야 한다.

해석 가르침은 과거보다 훨씬 더 어려워졌다. 다양한 환경에서 온 많은 아이들이 증가하고 있다. 많은 학생들이 스마트폰을 사용하고 인터

넷 서핑을 하는 데 수많은 시간을 보내 왔다. 교사들은 그들 학생들의 학업적인 요구를 충족시키고, 표준화된 시험을 잘 치르도록 준비시키며, 더 높은 수준의 사고력을 배양하도록 기대되고, 끊임없이 더 많은 일을 하도록 요구받는다. 그러나 그것은 시작에 불과하다. 교사들은 또한 학생들의 정서적인 성장과 사회적인 발달을 다루도록 기대된다. 성공적인 교사가 되는 것은 교과 과정 및 교수 기술에 대한 지식 이상의 것을 필요로 한다. 성공적인 가르침은 복잡한 문제에 대한 창의적인 해결책을 찾아내는 것을 필요로 한다.

03 정답 ② suffering → suffered

해설 「주어 + 동사」의 절이 등위접속사 and로 연결된 병렬구조로, 문장의 주어는 some societies이고 동사가 보이지 않으므로 준동사인 suffering을 문장의 동사인 suffered로 고쳐야 한다.

해설 불행하게도 복잡한 인간 사회는 상상의 위계질서와 불공정한 차별을 요구하는 것으로 보인다. 물론 모든 위계질서가 도덕적으로 동일한 것은 아니지만, 일부 사회는 다른 사회보다 더욱 극단적인 형태의 차별로 고통 받는다. 하지만 학자들은 차별을 전부 없앨 수 있었던 대규모 사회는 없다는 것을 알았다. 반복적으로, 사람들은 구성원들을 가상의 범주에 따라 분류함으로써 사회에 질서를 창조해 냈다. 귀족과 평민과 노예, 백인과 흑인, 귀족과 평민, 브라만과 수드라, 부자와 가난한 자와 같이 말이다. 이러한 것들은 어떤 사람을 법적으로나, 정치적으로, 혹은 사회적으로 다른 사람보다 더 우월하게 만들으로써 수백만 명의 사람들 사이의 관계를 조율하는 범주였다.

04 정답 ③ concerning → concerned

해설 주어인 he가 '걱정하게 되는'의 수동의 의미이므로 concerning을 과거분사인 concerned로 고쳐야 한다.

해설 이기심과 자기애는 동일한 것이기는 커녕, 실제로는 정반대되는 것이다. 이기적인 사람은 자기 자신을 엄청나게 사랑하는 것이 아니라 거의 사랑하지 않는다. 사실상 그는 자기 자신을 미워한다. 이러한 자기 자신에 대한 애착과 배려의 결여, 이것은 그의 다산성의 결여에 대한 한 가지 표현에 지나지 않는데, 그것이 그를 공허하고 좌절스럽게 만든다. 그는 필연적으로 불행하며 삶에서 만족을 얻기 위해 초조히 걱정하지만, 스스로 그것의 달성을 가로막고 있다. 그는 지나칠 정도로 자기 자신을 돌보고 있는 것 같지만, 실제로 그는 실제 자아를 돌보기를 실패한 것을 숨기고 보상을 받기 위해 무의미한 노력을 할 뿐이다. Freud는 이기적인 사람은 마치 자신의 사랑을 다른 사람으로부터 철수시켜 자기 자신에게 돌리는 것과 같으므로 자아도취적이라고 주장한다. 이기적인 사람이 다른 사람을 사랑하지 못한다는 것은 사실이지만, 그는 자기 자신을 또한 사랑하지 못한다.



CHAPTER 3 동사 vs 준동사 (2)

Point 08~10

point 08 부정사 vs 동명사

대표 예문

해설 that work is being done을 목적으로 갖는 준동사가 와야 하므로 동명사 signaling이 알맞다. 동명사구 signaling that work is being

done이 주어이므로 동사는 단수동사인 becomes가 된다.

해설 가장 제대로 기능을 하지 않는 조직에서는, 그 일이 진행되고 있음을 알리는 것이 실제로 일을 진행하는 것보다 승진을 위한 더 나은 전략이 된다.

1 우리가 감정이 없는 삶을 상상하는 것은 거의 불가능하다. 2 그 소문을 말하

다니 넌 주의 깊지 못하구나. **3** 그녀는 네가 그녀에게 거짓말을 하려고 한 것에 화가 났다. **4** 나는 그녀가 진실을 말한다고 믿는다. **5** 나는 그의 앞에서 용기를 잃을까 두렵다. **6** 그는 어렸을 때 유학을 갔다 온 척 했다. **7** 그는 지난 밤 운전면허증 없이 운전했던 것을 후회한다. **8** 그녀의 친구 중 한 명이 개조할 필요가 있는 집을 샀다. **9** 친구들과 여행을 가도록 허락받은 것은 내 삶에서 최고의 순간이었다. **10** 그녀는 파티에 초대받지 못해서 무척 유감스러워했다. **11** Tom은 속아 온 것에 대해 몹시 광분했다.

Step 1

01 정답 to apply

해설 자외선 차단제를 바르는 것은 미래의 일이므로 to 부정사를 사용하여 to apply가 와야 한다.

해석 화장한 날에 외출하기 전 피부의 제곱센티미터당 2mg의 자외선 차단제를 바르는 것을 잊지 말아라.

02 정답 having paid

해설 동사의 시제는 현재이지만, 과거에 아이들에게 신경 쓰지 못했던 것을 후회한다는 의미이므로 regret의 목적어 자리에는 완료동명사 형태인 having paid가 와야 한다.

해석 나는 아이들이 나의 돌봄과 사랑을 필요로 했을 때 신경을 쓰지 못했던 것을 후회한다. 나는 그 제안을 거절하고 아이들에게 더 많이 신경 써야만 했었다.

03 정답 to build

해설 manage는 to 부정사를 목적으로 갖는 동사이므로 to build가 와야 한다.

해설 나의 부모님 Chris와 Anna 두 분은 소박한 집안의 출신인데 매우 편안하고도 간소한, 그러나 매력적인 집을 지었다. 나에게, 그리고 우리 가족 모두에게 그것은 아름다운 집이었다.

04 정답 to get / to hold

해설 「try to-v」는 「~하기 위해 노력하다」의 의미이므로 to get이 알맞다. attempt는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to hold가 알맞다.

해설 만약 당신이 공격적인 운전자를 본다면, 그 길에서 안전하게 빠져나가도록 노력해라. 절대 속력을 내거나 너의 차선에서 자리를 지키려고 시도함으로써 공격적인 운전자에게 도전하지 말아라.

05 정답 to receive → receiving

해설 과거에 편지를 받았던 것을 기억한다는 내용이므로 과거의 의미를 나타내는 동명사 receiving으로 고쳐야 한다.

해설 우리가 받았다고 기억하는 것처럼 보이는 이메일이 우리의 받은 편지함에서 사라질 때, 영속성은 심지어 어떤 것이 어쨌든 존재했었는데 대해 현실 검증에 이의를 제기하면서, 우리 손가락 사이로 빠져 나간다.

06 정답 to evolve → to have evolved

해설 작은 점토 조각을 사용하는 관습에서부터 발달된 것이므로 주절의 동사인 seems보다 한 시제 앞선 to have evolved로 고쳐야 한다.

해설 가장 초기의 쓰기 체계는 신석기 시대에 뿌리를 두고 있다. 쓰기는 이 지역에서 곡물, 양, 소와 같은 농업적 상품들을 포함하는 거래를 설명하기 위해 작은 점토 조각을 사용하는 관습으로부터 발달한 것처럼 보인다.

07 정답 to govern → to be governed

해설 문장의 주어가 they이고 그리스인들이 페르시아 왕에 의해 '지배받는다'는 것을 원하지 않는다는 의미이므로 to 부정사의 수동형인 to be governed로 고쳐야 한다.

해설 그리스 식민지에 살았던 많은 사람들은 부유한 상인이었고, 그들 자신의 일을 처리하고 결정하는 데 익숙했다. 그들은 페르시아 왕에 의해 지배받기 원하지 않았고, 그에게 공물을 바치는 것도 바라지 않았다.

08 정답 being confronted → confronting

해설 the mind ~ contradiction은 the way를 수식하는 관계부사절이다. 주어는 the mind이고 동사인 avoid는 동명사를 목적으로 취한다. confront는 뒤에 contradiction을 목적으로 가지는 타동사이므로 능동형 동명사 confronting으로 고쳐야 한다.

해설 확증 편향은 정신이 모순된 사실에 직면하는 것을 조직적으로 회피하는 방식에 대한 용어이다.

09 정답 spilling → being spilled

해설 전치사 in의 목적어 자리에는 동명사가 오는데, 전치사 뒤의 의미상의 주어인 a beverage가 '엎질러진'의 뜻이 되어야 하므로 수동형 동명사 being spilled로 고쳐야 한다.

해설 4월 17일 당신이 Four Hills Plaza에 있는 저희 레스토랑에 고객으로 오셨을 때, 당신의 코트에 음료가 쏟아진 안타까운 사고를 경험하셨던 것을 보고 받았습니다. 저의 진심 어린 사과를 받아 주십시오.

10 정답 being conveyed → conveying

해설 전치사 of의 목적어인 동명사가 들어갈 자리로, 의미상의 주어 it은 TV를 가리킨다. TV는 정보를 '전달하는' 주체이므로 능동형 동명사인 conveying으로 고쳐야 한다.

해설 한편, 나는 "새로움의 충격"의 원자 시리즈를 만들면서 느꼈던 시각 예술에 대한 정보와 의견을 전달하는 수단으로서의 TV에 대한 열정이 약화되었다는 것을 고백해야 한다.

11 정답 design → designing

해설 전치사의 목적어 자리에는 명사와 동명사가 둘 다 가능하지만, 뒤에 나온 명사 a process를 목적으로 취하므로 동명사 designing으로 고쳐야 한다. design은 명사와 동사의 형태가 같으므로 혼동하지 않도록 주의한다.

해설 많은 회사가 활동과 성과를 혼동한다. 그 결과, 그들은 판매 주기 동안 수행되어야 하는 활동의 형태로 획기적인 일을 착수하는 과정을 기획하는 실수를 범한다.

12 정답 is → being

해설 전치사 of의 목적어 자리에는 동명사 being이 와야 한다. there는 유도부사이고 의미상의 주어는 a single ~ correct reading이다.

해설 작가의 지위에 도전하는 것은 그 때문에 미적 감상을 예술 작품이나 글의 본질적인 특성들을 살피는 방향으로 향하게 하며, 극단적으로는 단 하나의 최종적이거나 옳은 해석이 존재할 가능성을 약화시킨다.

Step 2

13 정답 ① to cross → to be crossed

④ to consider → to be considered

해설 ① 문장의 주어인 Nobody가 목록에서 '지워지는'의 의미이므로 수동형 to 부정사인 to be crossed로 고쳐야 한다.

④ 의미상 주어인 someone이 '고려되다, 간주되다'의 의미가 되어야 하므로 수동형 to부정사인 to be considered로 고쳐야 한다.

해설 어느 누구도 다른 사람들에게 그들 자신이 누구인지를 보여줄 기회를 제공받기 전에 목록에서 지워지는 것을 좋아하지 않는다. 당신이 다른 사람을 만나는 그 순간부터 당신의 이야기를 말할 수 있는 것은 당신이 고려되어야 할 누군가이며, 그 자리에 적합한 사람이라는 메시지를 전달하기 위해 적극적으로 개발되어야만 하는 기술이다.

- 14 정답 ① being collected → collecting
② to purchase → purchasing
⑤ to regard → to be regarded

해설 ① 전치사 of 뒤의 목적어 자리로 동명사가 와야 하는데, 의미상 주어는 a library이므로 '수집하는' 주체가 된다. 따라서 능동형 동명사 collecting으로 바꿔야 한다.

② 「stop + to-v」는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이고, 「stop + v-ing」는 '~하는 것을 중단하다'라는 의미이다. 여기서 '구매하는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 동명사인 purchasing으로 고쳐야 한다.

⑤ 의미상 주어는 collection이고, '~로 여겨지는'의 수동의 의미가 되어야 하므로 수동형 to부정사인 to be regarded로 고쳐야 한다.

해설 소장 도서 구성은 신속하게 바꾸기가 가장 어려운 것이다. 예를 들어, 한 도서관이 멕시코에서 출판되는 자료를 다량으로 수집하는 오랜 전통을 가지고 있다면, 그 도서관이 멕시코 인쇄물을 구매하는 것을 그만둘지라도, 그의 멕시코 소장 도서는 책들을 빼내기 시작하지 않는다면, 향후 여러 해 동안 여전히 대규모이고 인상적일 것이다. 마찬가지로 한 도서관이 한 주제에서 많은 것을 수집하지 않았고, 그래서 그 분야에서 다량으로 수집하기 시작하기로 결정한다면, 그 소장 도서가 중요한 연구 도구로 여겨질 만큼 충분히 대규모이고 충분히 풍부하게 되는 데에는 여러 해가 걸릴 것이다.

Step 3

- 15 정답 95 percent of people fail to wash their hands long enough to kill harmful bacteria

Further Study

- 01 정답 live → living

해설 문맥상 '~하는 데 익숙해지다'의 의미이므로 「be used to v-ing」의 형태인 동명사 living으로 고쳐야 한다.

해설 나는 Kate가 시골에서 사는 데 익숙해질 것이라고 결코 상상하지 못했다.

- 02 정답 raise → raising

해설 '~하는 것에 반대하다'의 뜻인 「object to v-ing」가 쓰였으므로 동명사인 raising으로 고쳐야 한다. the government는 동명사 raising의 의미상의 주어이다.

해설 오직 매우 소수의 사람들이 정부가 흡연에 높은 세금을 부과하는 것에 반대한다.

- 03 정답 causing → cause

해설 「be likely to-v」는 '~할 것 같다,' '~할 가능성이 있다'의 의미로, to부정사 뒤에는 동사원형인 cause가 와야 한다.

해설 경쟁적인 스포츠는 부상을 유발할 가능성이 더 크기 때문에 아이들이 하지 않도록 해야 한다.

- 04 정답 to being torn down → to be torn down

해설 '~하기로 되어 있다'는 뜻인 「be supposed to-v」의 형태로, to be torn down으로 고쳐야 한다.

해설 이 건물은 쇼핑물을 짓기 위해 철거되기로 되어 있다.

- 05 정답 producing → produce

해설 의미상 물이 수출 작물을 '생산하기 위해 사용되다'의 뜻이 되어야 하므로 「be used to-v」형태인 produce로 고쳐야 한다.

해설 귀중한 물은 유럽 시장을 위한 수출 작물을 생산하는 데 사용된다.

point 09 분사구문

대표 예문

해설 분사구문의 의미상 주어인 주절의 주어 Better living standards가 많은 죽음을 예방한 주체이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 preventing이 알맞다. 분사구문을 절로 고치면 and they have prevented가 된다.

해설 교육, 주거, 영양, 그리고 위생 시스템의 향상을 통해 달성된 더 나은 생활 수준이 영양실조와 감염들을 상당히 감소시켰고, 아이들의 많은 불필요한 죽음을 막았다.

1 숨을 곳을 찾다가, 나는 큰 나무를 발견했다. 2 어제 거의 모든 돈을 다 써 버려서 지금 우리는 호텔에 머물 여유가 없다. 3 평균적인 사람과 비교해 보면, 채식주의자들은 건강 식품을 즐긴다. 4 2년 동안 훈련 받았기 때문에, 그는 축구를 아주 잘하게 되었다. 5 그녀는 바람에 머리카락을 휘날리며 언덕에 서 있었다.

Step 1

- 01 정답 Centered

해설 주절의 주어인 'hygge'가 분사구문의 의미상 주어이며, '~의 중점이 되는'의 수동의 의미가 되어야 하므로 being이 생략된 과거분사 Centered가 알맞다.

해설 '취계'가 아늑한 활동들에 중점을 두고는 있지만, 행복과 단란함의 정신적인 상태도 포함한다.

- 02 정답 leaving

해설 분사구문의 의미상의 주어인 hurricanes가 '수천 명의 사상자를 남긴'의 의미이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 leaving이 와야 한다.

해설 허리케인은 수천 명의 사상자를 남기면서, 다른 이들을 그들의 집에서 떠나게 만든다.

- 03 정답 requiring

해설 분사구문의 의미상의 주어(Much of what we do each day)가 '~을 필요로 하는'의 의미이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 requiring이 와야 한다.

해설 우리가 매일 하는 일의 많은 부분은 자동적이고 습관에 의해 좌우되며, 의식적인 인식을 거의 필요로 하지 않는데, 그것은 나쁜 것이 아닙니다.

- 04 정답 Anticipating

해설 분사구문의 의미상의 주어인 I가 '~을 기대하는'의 의미가 되어야 하므로 능동관계를 나타내는 현재분사 Anticipating이 와야 한다.

해석 아들이 나를 눈치채지 못하기를 바라면서, 나는 그의 열일곱 번째 생일에 깜짝 파티를 준비했다.

05 정답 **Deprived**

해설 분사구문의 의미상의 주어인 **elderly people**이 사회적 역할을 ‘박탈당하는’의 의미가 되어야 하므로 수동관계를 나타내는 **Deprived**가 와야 한다.

해석 의미 있는 사회적 역할을 박탈당한 후, 노인들은 점점 더 고립되었고 이전에 그들의 마음을 사로잡았던 흥미와 활동으로부터 단절되었다.

06 정답 **O**

해설 **There being the North Star**의 원래 문장은 **Because there was the North Star**로, **the North Star**가 주어이고 동사는 **was**이다. 분사구문으로 바꾸면서 접속사가 삭제되었고, 분사구문의 시제가 주절의 시제와 같은 경우 **v-ing** 형태로 쓰므로 **being**은 적절하다.

해석 북극성이 있었기에 수세기 전 뱃사람들은 나침반과 육분의가 발명되기 전에 바다 건너 길을 찾을 수 있었다.

07 정답 **lived → living**

해설 주절의 주어와 분사구문의 주어가 일치하지 않는 독립분사구문으로, **the world**가 의미상 주어이고 세상이 ‘살아갈 수 있다면’이라는 능동관계를 나타내므로 현재분사 **living**으로 고쳐야 한다. 분사구문을 부사절로 바꾸면 **If the world could live for a few generations without condemning each other**이 된다.

해석 만일 세상이 서로를 비난하지 않고서 몇 세대 동안만 살아갈 수 있다면, 학교 폭력이 우리에게 불합리하게 보이는 만큼이나 전쟁도 불합리하게 보일 것이다.

08 정답 **speculated → speculating**

해설 콤마(,) 앞부분의 문장은 주어, 동사가 다 갖춰진 주절이고, 콤마 뒤 문장의 접속사(**but**) 뒤에 삽입된 ‘**when ~ about it**’은 의미상의 주어와 생략된 분사구문이다. 따라서 주절의 의미상 주어(**The ancient Egyptians and Mesopotamians**)가 ‘~을 숙고하는’의 뜻이 되어야 하므로 능동관계인 **speculating**으로 고쳐야 한다.

해석 고대 이집트와 메소포타미아의 사람들은 자연 현상에서 인과 관계를 인식했지만, 그것에 대해서 숙고할 때에는 ‘무엇’의 관점보다는 ‘누구’의 관점에서 접근했다.

09 정답 **remembered → remembering**

해설 분사구문의 의미상의 주어인 **Many people**이 ‘~을 기억하는’ 주체가 되므로 현재분사 **remembering**으로 고쳐야 한다. 콤마 뒤의 접속사 **even though**는 의미를 정확히 나타내 주기 위해 생략하지 않았다.

해석 많은 사람들은 특정한 꿈을 기억하지 못하더라도 꺾 때 문제에 대한 새로운 방법으로 영감을 받는다.

10 정답 **increased → increasing**

해설 ‘**with + 목적어 + 분사**’ 구문으로, 목적어인 **the demand for healthy and well-being life**와 **increase**가 의미상 ‘증가하는’의 능동의 관계가 되어야 하므로 현재분사인 **increasing**으로 고쳐야 한다.

해석 전 세계적으로 건강하고 행복한 삶을 위한 수요가 증가하면서, 한 소셜 미디어는 더 지속 가능한 삶을 추구하는 사람들을 위한 이미 유명

한 통로가 되었다.

11 정답 **Sensed → Sensing / having → having had**

해설 분사구문의 의미상의 주어는 **the body**이고, 신체가 위험한 병균을 ‘감지하다’의 능동관계를 나타내야 하므로 현재분사 **Sensing**으로 고쳐야 한다.

분사구문의 의미상 주어는 **you**이고, **you**와 **have**는 능동관계를 나타내며, 주절의 동사인 **are unlikely to get**보다 앞선 시제를 나타내므로 완료분사구문인 **having had**로 고쳐야 한다.

해석 위험한 병균을 감지하면, 신체는 특별한 세포를 만들어 내도록 동원된다. 보통 면역 체계가 승리하고 사람은 회복된다. 그래서 당신이 홍역이나 천연두 같은 질병을 한 번 앓고 나면, 그것에 다시 걸릴 가능성이 낮아지는 것이다.

12 정답 **Having been borrowing → Having been borrowed**

해설 분사구문의 의미상의 주어는 **English words**이고, 분사구문의 시제는 주절의 시제인 **have**보다 앞서므로 완료분사구문으로 쓰였다. 영어 단어가 ‘~에서 차용된’의 수동의 의미이므로 **Having been borrowed**로 고쳐야 한다.

해석 그리스어, 라틴어, 프랑스어 및 다른 언어들로부터 차용되었기 때문에, 영어 단어는 불규칙적인 문자 조합의 패턴을 갖는다.

Step 2

13 정답 ① **Strained → Straining** / ② **decided → deciding**

해설 ① 분사구문의 의미상의 주어는 **many engineers**이고, ‘수고하는’, ‘분투하는’의 의미이므로 현재분사인 **Straining**으로 고쳐야 한다.

② 분사구문의 의미상의 주어는 **the CEO**이고, ‘~하기로 결정한’의 의미이므로 현재분사인 **deciding**으로 고쳐야 한다.

해석 한 회사가 근로시간을 적절하게 활용하는 데 어려움을 겪고 있었다. 많은 기술자들은 제품 출시 기한을 맞추느라 안간힘을 쓰면서, 스트레스와 과로에 대해 불평했다. 최고 경영자는 문제를 해결하기로 결정하면서, 직원들에게 매시 정각에 신호가 울리는 시계를 차고, 단위 시간으로 그들이 한 일을 기록하도록 요청했다. 이렇게 함으로써, 그는 직원들의 효율성을 높일 수 있었다. 또한 그는 직원들이 일주일에 세 번 아침에 명상할 수 있는 시간을 갖게 하면서 문제를 해결하려고 노력했다.

14 정답 ② **Served → Having served**
③ **blaming → (being) blamed**
④ **forcing → (being) forced**

해설 ② 분사구문의 의미상 주어인 **he**가 ‘군복무를 하는’의 능동관계이고, 전쟁 이전에 군복무를 했었으므로 완료분사구문인 **Having served**로 고쳐야 한다.

③ 분사구문의 주어인 **he**가 완전히 불필요한 조치로 ‘비난 받은’의 의미이므로 수동관계를 나타내는 과거분사 **blamed**로 고쳐야 한다.

④ 분사구문의 의미상 주어인 **he**가 사퇴를 ‘강요받은’의 의미이므로 수동관계를 나타내는 과거분사 **forced**로 고쳐야 한다.

해석 전쟁이 끝난 후, John은 고향에 돌아와서 서른 다섯의 나이에 결혼했다. 전쟁 전에 미국의 군대에 복무했던 그는 다양하고 풍부한 경험으로 그의 아버지가 바랐지만 결코 이루지 못했던 국무장관이 되었다. 2년 후 그는 배고프고 가난한 불법 이민자들에게 강제 추방을 명령했고 굉장히 불필요한 조치로 심하게 비난받았다. 사퇴를 강요당

하기 전에, 그는 국무장관을 사임하고 미국 육군 사관학교에서 가장 혁신적인 총장이 되었다.

Step 3

- 15 정답 **Having completed the job which was difficult successfully, she was satisfied with the result**

point 10 5형식 동사

대표 예문

해설 동사 allow는 「S + V + O + to-v」 구조의 5형식 문장을 취한다. 목적어인 them은 developing countries를 의미하고 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 to tap이 와야 한다.

해설 개발 도상국은 성장에 투자하기에 제한된 국내 저축을 가지고 있고, 자유화는 그들이 국제 공동 자금을 이용하도록 허용한다.

1 우리는 그를 의장으로 선출했다. 2 우리 형은 내가 그 직업에 지원하도록 격려했다. 3 나는 가능한 빨리 이 일이 끝나길 바란다. 4 네가 언제 시간이 나는지 내게 알려 줘. 5 나는 내 가방을 도난당했다. 6 그는 내가 그 강의를 이해하도록 도와주었다. 7 그는 아이들이 농구를 하는 것을 보았다. 8 나는 내 이름이 불리는 걸 들었다. 9 그녀는 내가 방에서 기다리게 했다. 10 나는 매일 책을 읽는 것을 규칙으로 삼는다.

Step 1

- 01 정답 **experience**

해설 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로, 목적어인 your child가 '경험하다'라는 의미의 능동관계이므로 동사원형 experience가 알맞다.

해설 유감스럽게도 때때로 그 계획이 의도된 대로 되지 않을 수도 있지만, 여러분은 여러분의 자녀가 그 당연한 결과들을 경험하고 이러한 작은 실수들로부터 배우도록 해야 한다.

- 02 정답 **informed**

해설 「keep + 목적어 + 목적격 보어」 구조로, them은 the public을 의미한다. 대중이 '정보 제공을 받는'의 의미이므로 수동관계인 과거분사 informed가 와야 한다.

해설 과학자와 대중들 사이에서, 책임 있는 시민으로서 대중은 자신들에게 계속해서 정보를 제공하도록 과학자에게 압력을 가해야 하는데, 왜냐하면 이것은 그 어떤 비윤리적인 관행에 대해서든 중요한 통제의 역할을 하기 때문이다.

- 03 정답 **to spread**

해설 「lead + 목적어 + 목적격 보어」 구조이며, 지식이 '퍼져나가는'의 능동의 의미이므로 to spread가 와야 한다.

해설 인쇄기는 정보를 수천 배 더 빠르게 복사할 수 있었는데, 그것은 지식이 이전 어느 때보다 훨씬 더 빠르고, 최대한 정확하게 퍼져나가도록 했다.

- 04 정답 **refer**

해설 「지각동사 see + 목적어 + 목적격 보어」 구조이고, '참조하는'이라는 의미의 능동관계이므로 동사원형 refer가 와야 한다.

해설 나는 내 친구 중 한 명이 새로운 방식의 조사에 실마리를 제공할 수도 있다고 생각하는 데이터에 직면했을 때, 이전의 기록들을 참조하

는 것을 봐 왔다.

- 05 정답 **detached**

해설 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로, 목적어인 people이 '~로부터 분리된'의 의미이므로 수동관계인 detached가 와야 한다.

해설 카메라 렌즈를 통해 보는 것은 사람을 그 장면에서 분리되게 만든다.

- 06 정답 **involving → involved**

해설 세 번째 줄에서 등위접속사 but 뒤에 주어 those who가 생략되었고, had found 뒤에 5형식 문장이 이어진다. 목적어인 themselves가 '~에 연루된'의 수동의 의미이므로 과거분사 involved로 고쳐야 한다.

해설 황색 저널리즘은 때때로 자신을 사적인 인물로 여기는 사교계 인물들뿐만 아니라 공인들, 그리고 심지어 고위층에 속하지는 않지만, 기자들이 생각했을 때 신문을 잘 팔리게 할 수 있는 스캔들, 범죄, 또는 비극적인 일에 연루된 것으로 밝혀진 사람들에 대한 가십의 형태를 취했다.

- 07 정답 **experiencing → to experience**

해설 「induce + 목적어 + 목적격 보어(to-v)」의 형태이다. 목적어인 환자들이 그들의 현실 반응을 '경험하는'이라는 의미의 능동관계이므로 to부정사인 to experience로 고쳐야 한다.

해설 오늘날 최신의 가상 현실 기술을 사용함으로써 가상 현실 체험 요법은 불안과 특정 공포증으로 고통 받는 환자들이 그들의 현실 반응을 경험하도록 유도한다.

- 08 정답 **repeated → to repeat**

해설 「tempt + 목적어 + 목적격 보어(to-v)」의 형태로, '(목적어가) ~하도록 부추기다'의 뜻이다. 정보를 가진 사람이 그 정보를 '반복해서 이야기하다'의 의미가 되어야 하므로 능동관계의 to repeat으로 고쳐야 한다.

해설 심리적인 이유에서 시작하자면, 다른 사람의 개인적인 일에 대해 아는 것은 이 정보를 가진 사람이 그 정보를 가십거리로 반복하도록 부추길 수 있는데, 바로 숨겨진 정보는 사회적으로 비활동적인 상태로 남아 있기 때문이다.

- 09 정답 **that → it**

해설 「make + 가목적어(it) + 목적격 보어 + (for + 의미상 주어) + 진목적어(to-v)」의 구조이다. 가목적어의 형태는 it이므로 that을 it으로 고쳐야 한다.

해설 사후 과잉 확신 편향은 실패가 지식의 속성 때문이라기보다 평가의 속성 때문이라는 느낌을 강화하는데, 이것은 그들이 피드백으로부터 배우는 것을 더 어렵게 만든다.

- 10 정답 **risen and fallen → rise and fall[rising and falling]**

해설 「지각동사 watch + 목적어 + 목적격 보어」의 구조이다. 파도가 '오르내리다'라는 능동의 의미이므로 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사가 와야 한다.

해설 당신은 파도가 바다에서 오르내리는 것을 본 적이 있는가? 아마도 당신은 각각 파도의 물이 수천 마일까지 간다고 생각했을 것이다.

- 11 정답 **burden → burdened**

해설 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어」의 구조이다. people

이 '부담을 느끼는'의 수동의 의미이므로 과거분사를 사용한 feel burdened로 고쳐야 한다.

해설 연구원들은 더 낮은 소득 그 자체가 슬픔을 초래하는 것은 아니지만, 사람들로 하여금 그들이 이미 가지고 있던 문제들에 의해 더 부담을 느끼게 만든다는 것을 발견했다.

12 정답 deceived → to deceive

해설 「enable + 목적어 + 목적격 보어(to-v)」의 형태로 몇몇 똑똑한 용의자들이 '조사관을 속이다'라는 능동관계이므로 to 부정사인 to deceive로 고쳐야 한다.

해설 많은 사람들은 거짓말 탐지기를 오류 없이 거짓말을 탐지하는 장비로 생각한다. 하지만 거짓말 탐지기는 몇몇 똑똑한 용의자들이 일련의 거짓말을 할 때 침착함과 편안함을 유지하기 위해 진정제를 사용함으로써 조사관을 속이도록 할 수 있다.

Step 2

13 정답 ② learning → to learn / ③ shared → to share

해설 ② 「make + 가목적어(it) + 목적격 보어 + 진목적어(to-v)」의 구조이다. 진목적어는 to 부정사로 나타내므로 learning을 to learn으로 고쳐야 한다.

③ 「force + 목적어 + 목적격 보어(to-v)」의 구조이다. 목적어인 themselves가 '시간을 할애하는'의 능동의 의미이므로 to 부정사인 to share로 고쳐야 한다.

해설 재능은 어떠한가? Nietzsche는 우리에게 장인의 전형에 대해 생각해 보라고 조언했다. 소질이나 타고난 재능에 대해 말하지 마라! 우리는 타고난 재능이 거의 없어도 위인이 된 이들의 이름을 말할 수 있다. 그들은 유능한 장인의 진지함을 가지고, 전체를 만드는 일에 과감히 도전하기 전에 부분을 적절히 구성하기를 배우는 것을 규칙으로 삼았다. 그들은 그것을 위해 그들 자신에게 충분한 시간을 할애하도록 강요했는데, 왜냐하면 그들은 눈부신 전체에 감탄하기보다 작고 부수적인 것들을 잘 만드는 데에서 더 큰 즐거움을 얻었기 때문이다.

14 정답 ② to say → say[saying] / ③ kept → keep[keeping]

해설 ② 「지각동사(hear) + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로, 목적어인 her Mom이 '말하고 있는'의 능동의 의미이므로 동사원형 say나 현재분사 saying으로 고쳐야 한다.

③ 「지각동사(notice) + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로, 목적어인 her Mom이 '계속해서 ~하는'의 능동의 의미이므로 동사원형 keep이나 현재분사 keeping으로 고쳐야 한다.

해설 Clair는 자신의 할머니 Diana가 엄마에게 포옹을 하고 모든 사람들을 위해 그렇게 푸짐한 아침 식사를 만들어 주느라 이 모든 고생을 한 것에 대해 그녀에게 고맙다고 하는 것을 보았다. 그녀는 엄마가 그것이 전혀 고생이 아니었다고 말하는 것을 들었지만, 그녀가 분명히 서두르느라 허둥지둥하고 있었다는 것을 고려하면 그것은 말이 되지 않는다고 생각했다. 그것이 너무 이상해서 Clair는 그녀의 가족들이 그녀에게 왜 그렇게 서두르는지 알려 주기를 정말로 바랐다. 그녀는 엄마가 부엌 벽에 걸린 시계를 계속해서 힐끗 쳐다보는 것을 알아차렸다.

Step 3

15 정답 it is necessary to help them understand human rights and freedoms of expression

수능 어법 Test

01 정답 ② comparing → compared

해설 분사구문으로 의미상의 주어는 our culture이다. 다른 문화와 '비교되는'의 수동의 의미이므로 comparing을 과거분사 compared로 고쳐야 한다.

해설 집중이 어떤 기술을 습득하는 데 필수 조건이라는 것은 증명할 필요가 없다. 어떤 기술을 배우려고 노력해 본 사람은 누구든지 이것을 안다. 그러나 자기 훈련 이상으로, 평범한 사람들이 어떤 일에 집중한다는 것은 우리 문화에서 드물다. 반대로, 우리 문화는 다른 어떤 곳의 문화와 비교해 보면 우리를 산만하고 혼란한 생활 방식으로 이끄는 경향이 있다. 당신은 한꺼번에 많은 일을 하고 있다. 당신은 책을 읽으며 음악에 귀 기울이고, 이야기하고, 게임을 하며, 먹기도 한다. 당신은 그림, 술, 지식과 같은 모든 것을 삼켜버리는 데 열중하고, 그럴 준비가 되어 있는, 입을 크게 벌린 소비자이다. 이와 같이 집중하지 못한다는 것은 우리가 홀로 있기 어렵다는 점에서 명백히 나타나 있다. 대부분의 사람들에게 조용히 앉은 채 떠돌고, 담배 피우고, 읽고, 먹지 않는다는 것은 불가능한 일이다. 그들은 불안해 하고 조바심을 내며, 입으로든 손으로든 무슨 일을 하지 않고서는 견디지 못한다.

02 정답 ④ (A) making (B) expands (C) organizing

해설 (A) when it comes to는 '~에 관하여'라는 뜻으로, 전치사 to 뒤에는 동명사 making이 와야 한다.

(B) 접속사 that의 문장의 주어는 challenging the brain이고 동사가 없으므로 expands가 와야 한다.

(C) 앞 문장은 이미 주어와 동사로 구성된 완전한 문장이고, 접속사 없이 동사가 이어지려면 분사구문의 형태가 되어야 한다. '조직하면 서'라는 능동의 의미가 와야 자연스러우므로 organizing이 알맞다.

해설 실제로 여러분의 아이를 더 똑똑하게, 더 창의적이게, 또는 더 나은 학습자가 되도록 하는 것에 관한 한 일이 그렇게 분명하지는 않다. 우리는 뇌에 도전 의식을 북돋우는 것이 신경 연결의 수를 확장하고 그것들을 뇌의 구조에 고정시킨다는 것을 이미 봐 왔다. 따라서 이론적으로, 우리가 더 많은 도전에 직면할수록, 우리는 더 강한 연결을 필요로 하고 더 똑똑해져야 한다. 이러한 이유로 일부 전문가들은 '강화'라는 방안을 지지한다. 그들은 우리가 뇌 속의 신경 연결의 성장을 촉진하기 위해서는 어린이들의 각자 다른 발달 지점에서 그들의 환경을 특수한 활동으로 조직하여 그것들을 매우 특수한 방식으로 통제해야 한다고 주장한다. 그리고 이를 뒷받침하기 위해, 그들은 뇌가 특수한 기술을 학습하는 데 특별히 수용적으로 보이는 시기에 대한 예를 든다. 예를 들어, 어린아이들은 성인들보다 더 쉽게 언어를 익히는 것처럼 보인다.

03 정답 ④ update → to update

해설 「enable + 목적어 + to-v」의 5형식 문장이므로 목적격 보어 자리에 맞는 to update로 고쳐야 한다.

해설 PA 졸업생들은 이미 첫 번째 차례로 아래 사진의 업서나 관련된 이메일을 받았을 것입니다. 앞으로 몇 달간, 당신은 졸업생 자료를 확인하고 주소록을 가능한 한 최신으로 게재하는 것을 도와주는 PCI(Publishing Concepts사)로부터 이메일이나 전화를 받게 될 것입니다. 졸업생들이 단지 누군가에게 자료를 제공하기를 바라지 않을 수도 있다는 점을 이해합니다. 하지만 저희는 당신이 그들의 요청이 인증되었으며 권한을 부여받은 것임을 알려주기를 기대합니다. 우리는 중요한 개인 정보나 보호받는 금융 정보를 요구하지 않고 있

습니다. 이 프로젝트는 동창회가 회원들의 데이터베이스를 업데이트 할 수 있게 하므로 중요합니다. 졸업생들은 졸업생 주소록을 구매할 기회를 가질 것입니다. 당시에 관한 정보를 업데이트하기 위해 전화 할 때, 당신은 주소록 사본을 구매할 것인지 질문받을 것입니다.

04 정답 ③ to be fed → to feed

해설 「remind + 목적어 + to-v」 구조에서 to부정사가 등위접속사 and 로 인해 병렬구조로 연결된 문장이다. 목적어인 the volunteers가 마을 주민들에게 음식을 '주다,' '먹이다'의 뜻이 되어야 하므로 to be fed를 to feed로 고쳐야 한다.

해석 한 영양학자가 아주 큰 지역 사회 음식 시연 프로젝트에 참여했다.

그녀는 자원 봉사자들을 조직했고 그들에게 교육을 위해 마련된 장소 뒤편에서 식사를 하도록 지시했다. 영양학자는 음식 시연에 참가하는 마을 사람들만 겨우 먹일 수 있는 예산을 마련했다. 음식을 준비하기 직전에, 영양학자는 자원봉사자들이 먹지 말고 오직 그 마을의 주민만 먹일 것을 상기시키기 위해 돌아다녔다. 음식을 제공하는 시간이 오자, 영양학자는 사람들이 제공된 음식을 먹는 데 그다지 열중하지 않는다는 것을 알아차렸다. 그녀는 스스로에게 물었다. 그녀는 음식과 문화에 대해 무엇을 이해하지 못했는가? 놀랍게도, 지역 주민들은 그녀와 자원봉사자들이 음식에 저주를 내렸다고 생각하고 있었고 그것을 먹어 보는 것을 두려워했다. 문화와 음식 나눔에 대해 이해하는 것은 많은 다른 문화의 배경에서 각별히 중요할 수 있다.



CHAPTER 4 태

Point 11~12

point 11 능동태 vs 수동태

대표 예문

해설 '섭취하다'라는 뜻을 가진 타동사 consume 뒤에 목적어가 보이지 않고, 문맥상 excess calories(초과 칼로리)가 '섭취되다'로 해석되므로 수동태형인 consumed가 와야 한다.

해설 이러한 작동 방식은 초과 칼로리가 액체 형태로 섭취되면 제 기능을 충분히 발휘하지 않는 것처럼 보인다.

1 피카소는 스페인 예술에 영향을 미쳤다. 2 그 회사는 나에게 임금 인상을 제안했다. 3 사람들은 William Shakespeare를 지금까지 살았던 최고의 극작가로 여긴다. 4 아보카도는 주로 중앙아메리카에서 재배된다. 5 부모는 아이가 성장하고 변화함에 따라 그들의 새로운 발육에 따른 필요를 충족시켜줘야 한다.

Step 1

01 정답 shapes

해설 타동사 shape 뒤에 목적어가 존재하고 사회적 상황이 사람들의 행동을 '형성하는' 것이므로 shapes가 적절하다.

해설 House 박사는 성격 심리학자들이 사람들의 성격과는 관계없이 사회화 상황이 사람들의 행동을 형성한다는 사실을 과소평가하는 경향이 있다고 주장했다.

02 정답 held

해설 신념이 '받아들여지다'로 해석되므로 수동태인 과거분사 held가 와야 한다. 뒤에 이어지는 that절은 동사의 목적어가 아니라 the belief와 동격을 이루는 동격절이다.

해설 경험적인 증거에도 불구하고, 부모들이 끊임없이 자녀들을 지적하고 비판함으로써 그들이 더 성숙하고 책임감 있는 어른으로 자라도록 도울 수 있다는 신념이 흔히 받아들여진다.

03 정답 contained

해설 타동사 contain 뒤에 목적어가 없고 부정성이 '억제된다'로 해석되므로 수동태인 과거분사 contained를 쓰는 것이 적절하다.

해설 당선이 많은 영역의 측면에서 자신을 정의함으로써(예를 들어, 학생,

만화를 좋아하는 사람, 헌신적인 동아리 리더, BTS의 열정적인 팬), 당신은 형편없는 시험 결과로부터 생기는 부정성이 상대적으로 억제되는 것을 확인할 수 있다.

04 정답 motivated

해설 타동사 motivate 뒤에 목적어가 없으며 주어인 students가 '동기 부여를 받은' 것이므로 motivated가 와야 한다.

해설 초등학교에서 인종 차별 폐지에 대하여, 인종 차별 폐지에 반대하기 보다는 지지하는 교사들에 의해 행해진 수업에서 학생들이 더 많이 동기 부여를 받고 더 많이 배웠다는 증거가 있다.

05 정답 O

해설 주어는 동명사구인 'Developing good ~ destructive habits'까지이며 '~을 수반하다'라는 뜻을 가진 타동사 involve 뒤에 목적어인 looking at이 나오므로 능동형인 involves는 적절하다.

해설 좋거나 생산적인 습관을 개발하고 나쁘거나 파괴적인 습관을 없애는 것은 여러분이 여러분의 삶에서 무엇을 제거할 필요가 있는지 뿐만 아니라 무엇을 실행할 필요가 있는지 살펴보는 것 또한 수반한다.

06 정답 making → made

해설 다수결로 '결정되었다'로 해석되어 주어 the majority decision과 동사 make가 수동관계이므로 수동태형 made로 고쳐야 한다.

해설 Mark의 소송은 결국 대법원까지 갔고 그가 20년 동안을 일했으나 부당하게 해고당했던 그 회사가 패소했음이 다수결로 결정되었다.

07 정답 is required → requires

해설 타동사 require 뒤에 목적어 a lot of preparation이 나오고, 의미상 많은 준비를 '요구하는' 것이므로 능동태인 requires로 고쳐야 한다.

해설 토론이 많은 준비를 요구하고 또한 (준비를) 하도록 하기 때문에, 개인은 그들의 자료에 대한 확신과 그들이 옹호하는 주장에 대한 열정을 가지게 된다.

08 정답 O

해설 타동사 spare(할애하다) 뒤에 목적어가 없고 '시간이 할애되는'으로

해석되므로 수동태형인 **spared**는 적절하다.

해설 **Luke**는 그의 가르치는 일로부터 시간이 날 때만 작곡하는 것에 집중할 수 있을 것이라고 주장하며 그녀의 제안을 거절했다.

09 정답 was taken place → took place

해설 **take place**는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 **took place**로 고쳐야 한다.

해설 **Edward Anderson** 경은 4월 18일 사임했는데, 그의 사임은 상항상 불가피했다.

10 정답 considering → considered

해설 문맥상 **this**는 앞 문장 전체를 나타내고 앞 문장 전체가 ‘~로 여겨지는’ 것이므로 수동태형인 **considered**로 고쳐야 한다.

해설 여러분은 2퍼센트의 연간 수익을 얻을 가능성이 크고, 이것은 위험이 낮은 투자로 여겨질 것이다.

11 정답 O

해설 대체적인 윤곽이 ‘기억된다’로 해석되므로 수동태형인 **remembered**는 적절하다.

해설 미디어에서 면밀하게 보도되는 큰 참사들의 대체적인 윤곽은 잘 기억되지만, 그 사건들을 둘러싼 당신의 개인적인 상황에 대한 기억은 반드시 정확하지 않을 수도 있다.

12 정답 was lasted → lasted / were keeping → were kept

해설 **last**는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 **was lasted**를 시제에 맞춰 **lasted**로 고쳐야 한다.

기록이 ‘~에 보관되다’의 수동의 의미가 되어야 하므로 **were keeping**을 **were kept**로 고쳐야 한다.

해설 조선왕조가 500년이 넘도록 지속될 수 있었던 이유 중 하나는 문서 보존에 있어서 놀랄 만한 정도의 온전함 때문인데, 이것은 군주조차도 접근할 수 없을 만큼 특별하게 설계된 기록 보관소에 기록이 보관되었다는 사실에 의해 뒷받침된다.

Step 2

13 정답 ① are filled → fill / ② was cast → cast

해설 ① 주어인 **Low-budget filmmakers**가 **team**을 ‘~로 채우다’의 능동의 의미가 되어야 하므로 **are filled**를 **fill**로 고쳐야 한다.

② 타동사 **cast**는 ‘~에게 배역을 주다’라는 의미인데, 뒤에 목적어가 나와 있으므로 능동태인 **cast**로 고쳐야 한다. **cast**의 삼단 변화는 **cast-cast-cast**임에 주의해야 한다.

해설 저예산 영화 제작자들은 종종 주요 자리에 경험이 있는 전문가들을 고용하고 야심 있는 전문가들로 팀을 채운다. **Dusty Rose**라는 영화에서 **Ashley Bell**은 몇몇 훈련 받은 경험이 있는 배우에게 더 큰 역할을 주었다. 반면에 프로그 아닌 배우들에 관해서는, 전에 전혀 연기에 대해 생각해 본 적이 없으나 배역에 맞는 배우들을 찾으려고 했다.

14 정답 ① causing → caused

③ understanding → understood

④ are seemed → seem

해설 ① 타동사 **cause**는 ‘~을 유발하다’의 뜻이나 뒤에 목적어가 없고 ‘~이 야기되다’의 의미가 되어야 하므로 수동태인 과거분사 **caused**로 고쳐야 한다.

③ 주어는 **the cause of type II diabetes**(제2형 당뇨병의 원인)

이고, 그 원인이 ‘완전히 이해되지 않는’의 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태형인 **understood**로 고쳐야 한다.

④ **seem**은 ‘~인 것 같다’라는 의미의 자동사이다. 자동사는 수동태로 쓸 수 없으므로 **are seemed**를 **seem**으로 고쳐야 한다.

해설 제1형 당뇨병은 췌장의 세포들이 인슐린을 만들 수 없을 때 생긴다. 이것은 신체의 면역 체계가 그 자신의 세포들을 공격하는 자가 면역 질환의 결과일 수 있다. 제2형 당뇨병의 원인은 완전히 이해되지 않고 있지만 이것의 위험성에는 체중과 식단의 강력한 상관관계가 있다. 혈중 지방산의 높은 수치가 이러한 질환을 유발하는 한 요소일 수도 있으며 고지방과 저섬유질의 식단을 가진 사람들이 가장 (2형 당뇨병에 걸릴) 위험에 처해 있는 것처럼 보인다.

Step 3

15 정답 Information is extracted or learned from / this captured information is transformed into knowledge that is eventually used to

point 12 여러 형태의 수동태

대표 예문

해설 ‘노출시키다’의 뜻을 가진 타동사 **expose** 뒤에 목적어가 보이지 않고 의미상 주어 **babies**가 간을 한 음식에 ‘노출되다’로 해석되므로 수동태형이 적절하다. 시제가 현재완료이므로 현재완료 수동태가 쓰였다.

해설 간을 한 음식에 더 자주 노출된 아기들은 소금을 덜 맛본 아기들보다 소금을 가미한 시리얼에 대해 더 강한 선호를 보인다.

해설 지각동사가 포함된 문장이 수동태로 쓰일 경우, 능동태 문장에서 목적격 보어로 쓰였던 동사원형은 **to부정사**로 바뀐다. 현재분사나 과거분사는 그대로 사용한다.

해설 연구진들은 실험군의 참가자들이 대조군에 있는 참가자들보다 3배나 더 많이 쇼핑하는 데 소비하는 것으로 보인다고 말했다.

1 그 방은 그 때 **Larry**에 의해 청소되고 있었다. 2 적절한 응급 처치는 특히 희생자가 중독되었을 때 그의 생명을 구할 수 있다. 3 적은 수준의 수은이 거의 모든 종의 물고기에서 발견될 수 있다. 4 나는 그녀가 최우수 여배우상을 받을 것으로 기대했다. 5 나는 그에게 거절당할 것이라고 생각하지 못했다. 6 학생들은 방과 후에 (그에게서) 영어 수업을 들었다. 7 새 컴퓨터가 **Daniel**에게 보였다. 8 나는 (그에게서) 내 숙제를 즉시 끝내라는 이야기를 들었다. 9 그는 그때 테니스를 치고 있는 것이 목격되었다. 10 그 편지는 (카메라의) 뷰파인더에서 확대되어 보였다. 11 그는 당장 떠나게 되었다.

Step 1

01 정답 hailed

해설 주어인 **Avatar**가 ‘~로 일컬어지다’의 의미이므로 수동태형인 **hailed**가 와야 한다. 과거완료시제의 수동태인 ‘**have + been + p.p.**’의 형태로 쓰였다.

해설 **James Cameron**의 획기적인 작품인 **Avatar**는 2019년 **Avengers: Endgame**에 의해 탈환될 때까지 거의 10년간 최고 흥행 영화로 묘사되어 왔었다.

02 정답 suppressed

해설 타동사 **suppress** 뒤에 목적어가 없으며 주어인 **Politic**이 ‘억압되는’의 수동의 의미이므로 수동태형인 **suppressed**가 와야 한다.

해석 어떤 정책 과정이 사용되든, 그리고 그것이 아무리 차이에 민감하고 차이를 존중한다 하더라도 정치적 견해는 억압될 수 없다.

03 정답 **to exhibit**

해설 지각동사 **see**의 수동태에서는 수동태 뒤에 동사원형 형태가 올 수 없다. 능동태에서 동사원형이었던 목적격 보어는 수동태일 때 **to부** 정사로 바뀌 쓴다.

해석 70%의 피실험자가 그들이 혼자 있을 때와 비교해 보면 또래에 둘러싸여져 있을 때 더 위험한 행동을 나타내는 것으로 보인다고 알려져 있다.

04 정답 **be heard**

해설 **their voices**와 **hear**가 수동의 관계로 '반영되다'의 의미가 되어야 자연스러우므로 수동태인 **be heard**가 와야 한다. **to부**정사의 수동태는 'to be p.p.'로 쓴다.

해석 많은 사람들은 어떤 적용의 최종 단계에서가 아니라, 제안된 새로운 개발의 초기 단계에서 자신들의 목소리가 반영되기를 바란다.

05 정답 **deceiving → deceived**

해설 타동사 **deceive** 뒤에 목적어가 없으며 주어인 **they**가 '속임을 당하는'의 수동의 의미이므로 **deceived**로 고쳐야 한다.

해석 일반적으로 인간은 속고 있다고 느끼는 것을 매우 싫어해서 흔히 설명하기 어려운 방식으로 행동한다.

06 정답 **allow → be allowed**

해설 타동사 **allow** 뒤에 목적어가 없으며 수동태의 행위의 주체인 **by society**가 있으므로 수동태로 써야 함을 알 수 있다. 앞에 조동사 **cannot**이 있으므로 「조동사 + be + p.p.」 형태인 **be allowed**로 고쳐야 한다.

해석 분별없고 이기적인 학습은 사회에 허용될 수 없는데, 사람은 바르거나 최선이라고 문화에 명시된 행동을 배워야 하기 때문이다.

07 정답 **saying → to say**

해설 사역동사 **make**의 수동태에서는 능동태에서 목적격 보어로 쓰였던 동사원형이 **to부**정사로 바뀌므로 **saying**을 **to say**로 고쳐야 한다.

해석 여러분이 듣고 싶지 않은 것을 말해야만 했다면, 여러분만 그런 것은 아니다. **Harvard** 대학의 **Sid Kolpas** 교수에 따르면, 성인들 대부분은 어떤 시점에서, 집에서든 학교에서든 이것을 경험해 왔다.

08 정답 **ask → be asked / O**

해설 문맥상 네가 '질문 받기를' 기대하는 것이므로 수동태인 **be asked**가 와야 한다.

타동사 **use** 뒤에 목적어가 없고 문맥상 컴퓨터가 '쓰이는' 것이므로 수동태로 쓰인 **be used**는 적절하다.

해석 당신이 새 컴퓨터를 찾아 가게에 들어간다면, 당신은 무엇을 찾고 있는지, 얼마나 돈을 쓸 수 있는지, 또는 컴퓨터가 사업용으로, 오락용으로 아니면 아이의 숙제용으로 사용될 것인지 질문받을 것을 기대할 것이다.

09 정답 **provide → be provided**

해설 타동사 **provide** 뒤에 목적어가 없고, **food and drink**가 '제공되는'의 수동의 의미이므로 수동태인 **be provided**로 고쳐야 한다.

해석 음식과 음료는 이벤트 내내 당신이 즐길 수 있도록 행사 시작 전에 제공될 것입니다.

10 정답 **O**

해설 문맥상 그녀가 '잡히는 것'을 두려워하는 것이므로 수동태로 쓰인 것은 적절하다. 전치사 **of** 뒤에는 동명사의 형태가 와야 하므로 동명사 형태의 수동태(**being p.p.**)가 쓰인 것에 주의한다.

해석 그녀의 바로 앞에서 개들이 사납게 짖는 소리를 들었을 때, 그녀는 붙잡힐까 두려워서 감당할 수 없을 정도로 떨었다.

11 정답 **be maintained → been maintained**

해설 주어인 **almost every species of marine mammal**이 감금된 상태로 '유지되어 온'이라는 수동의 의미이다. 현재완료시제의 수동태 형태는 「have[has/had] + been + p.p.」이므로 **be maintained**를 **been maintained**로 고쳐야 한다.

해석 짧은 기간 동안 참고래의 대부분을 제외하고는 거의 모든 바다 포유류들이 감금된 채 유지되어 왔다.

12 정답 **practice → be practiced**
challenging → challenged

해설 타동사 **practice** 뒤에 목적어가 없고 **science**가 '실행되는'의 수동의 의미이므로 **be practiced**로 고쳐야 한다.

타동사 **challenge** 뒤에 목적어가 없고 **old ideas**가 '도전받는'의 수동의 의미이므로 **challenged**로 고쳐야 한다.

해석 **Bronowski**와 같은 일부 과학 철학자들은 민주적 환경에서, 낡은 사상은 도전받고 혹독하게 비판받을 수 있다고 설명하면서 과학이 권위주의적인 체제에서 실천될 수 없다고 주장한다.

Step 2

13 정답 ① **been altered → altered**

③ **have cut down → have been cut down**

④ **have been perished → have perished**

해설 ① 주어인 **we human**이 목적어 **the environment**를 바꾸는 주체이므로 **altered**로 고쳐야 한다.

③ 동사 **cut down**은 '~을 베다'라는 의미로, 주어인 열대 우림의 반 이상이 '베어져 왔다'라고 해석되므로 현재완료 수동태인 **have been cut down**으로 고쳐야 한다.

④ 셀 수 없는 종이 '사라지다, 멸종되다'의 의미가 되어야 하는데, 자 동사인 **perish**는 수동태로 쓸 수 없으므로 현재완료시제의 능동태 형인 **have perished**로 고쳐야 한다.

해석 우리 인류는 우리의 필요를 충족시키기 위해 항상 환경을 바꿔 왔다. 사실상 우리가 착수한 거의 모든 활동들은 생물적, 비생물적 환경 조건을 바꿔 왔고, 그 결과 해양과 육지 생태계의 생물 군집을 바꿔 왔다. 예를 들어, 적어도 지구의 절반 정도의 종들에 거처를 제공하고 있다고 여겨지는 열대 우림은 한때 지구 표면의 14%를 덮고 있었다. 그러나 반 이상이 베어지면서 오늘날 단 6%만을 덮고 있다. 수많은 종들은 그 결과 사라지고 있다.

14 정답 ② **is troubling → is (being) troubled**

③ **has been contaminated → has contaminated**

해설 ② 타동사 **trouble**이 '~을 괴롭히다'라는 의미를 가지고 있고, 주어인 **Nancy**가 괴롭힘을 '당하는'의 의미이므로 수동태인 **is (being) troubled**로 고쳐야 한다.

③ 동사 **contaminate**는 '~을 오염시키다'라는 의미로 동사 뒤에 **herself**라는 목적어가 있으므로 능동형 **has contaminated**로 고쳐야 한다.

해석 강박 장애라고 불리는 정신 질환에 걸리면, 그 사람은 무의미하고 매

우 고통스러운, 그러나 이겨내기에 매우 어려운 반복적인 생각과 행동의 패턴에 사로잡히게 된다. 예를 들어, Nancy는 그녀가 문고리나 다른 더러운 물건들을 만짐으로써 그녀가 그녀 자신을 오염시키고 있다는 반복적인 생각에 시달리고 있어서, 하루에 몇 시간을 손을 씻으며 보낸다. 하루는 그녀가 학교에 있는 동안 30번 넘게 손을 씻는 것이 목격되기도 했다. 비록 그녀의 손이 빨개지고 피부가 벗겨져 타 가워지며 사회 활동들을 할 시간이 거의 없음에도 불구하고, 그녀의 손씻기는 계속됐다.

Step 3

15 정답 it has been impossible to detect the nature of viruses / had been discovered and studied

Further Study

01 정답 is said

해설 문맥상 '~라고 한다'의 뜻이므로 수동형 is said가 와야 한다.

해석 전반적인 수출이 수입을 능가하면, 그 국가는 무역 흑자를 달성했다고 여겨진다.

02 정답 been claimed

해설 that 이하가 '~라고 주장된다'의 의미이므로 수동태인 been claimed가 와야 한다.

해석 문제가 되는 상황에서는 특정 지식이나 경험이 통찰력을 얻는 데 필요하지 않다고 주장되어 왔다.

03 정답 have composed

해설 현재 시제인 is believed보다 더 이전 시제를 나타내므로 완료부정사 형태인 have composed가 와야 한다.

해석 그는 70점 이상의 작품을 작곡했다고 여겨지지만, 오늘날에는 오직 10점 정도만 남아 있다.

04 정답 was made

해설 문맥상 '~로 만들어졌다(~가 되었다)'의 의미가 되어야 하므로 수동태인 was made가 와야 한다.

해석 독주자로서의 그의 데뷔는 1819년이었고, 1828년 무렵에 그는 Musical Lyceum의 지휘자가 되었다.

수능 어법 Test

01 정답 ④ locates → is located

해설 관계대명사 which의 선행사는 the hippocampus(해마)인데, 해마가 '~에 위치해 있다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태인 is located로 고쳐야 한다.

해석 당신의 마지막 생일에 대한 기억은 다양한 냄새, 시각, 맛, 소리, 그리고 감정을 수반하는 감각적 일들의 복합적인 혼합체로 시작한다. 이러한 경험들은 각각의 감각적인 입력값들을 처리하는 일을 담당하는 뇌의 특정 부분에 의해 우선 처리된다. 그리고 나서 당신의 감각적인 경험들은 해마라 불리는 기관으로 모이는데, 해마는 뇌의 측두엽에 위치해 있다. 뇌의 이 부분은 귀 근처에 있다. 해마는 감정으로 가득 찬 생생하고 일관성 있는 기억을 만들어내는 데 필요한 다양한 감각적인 요소를 하나로 묶는 역할을 한다.

02 정답 ② were emerged → emerged

해설 emerge는 '나타나다'라는 의미를 가진 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 emerged로 고쳐야 한다.

해석 세계화의 기세는 인간 역사의 시작으로 거슬러 올라가 오늘날의 국가들을 초래해 왔다. 현대 항공 여행, 인공위성과 인터넷 의사소통이 등장하기 전에는 지리가 세력권과 관할 구역의 권한을 비교적 고립시키는 가장 주요한 제약 중 하나였고, 그 결과 세계화는 느리게 진행되었다. 기술의 발전이 이러한 힘의 기본적인 원동력을 바꿔 왔으며, 세계화가 전례없는 속도로 가속화되고 있다. 사회 관계적 상호 의존성의 확대와 문화 교환, 세계 무역 그리고 다른 형태의 상호 작용으로 인한 공유 지식과 이해의 발전의 영향력이 오늘날 세계 곳곳에서 분명하다.

03 정답 ④ (A) were arrested (B) have protested (C) are caught

해설 (A) 주어는 Martin Luther King, Jr., and fellow activists이고 '체포되다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태인 were arrested가 와야 한다.

(B) 주어는 King and other civil rights이고 뒤의 동사는 '시위하지 말았어야 했다'의 의미로 쓰인다. 여기서 protest는 '시위하다'라는 뜻의 자동사이므로 have protested가 와야 한다.

(C) 주어는 We이고 '~에 빠지다,' '~에 걸려들다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태인 are caught이 와야 한다.

해석 1963년 4월 12일, 시민 인권 운동가 Martin Luther King Jr.와 동료 운동가들은 Alabama 대법원의 명령에 고의로 불복종한 혐의로 체포되었다. 8명의 백인 성직자들은 King과 다른 시민 운동가들이 거리에서 시위하지 않았어야 했으며 그들이 협상에 실패했고, 극단적인 조치를 취했으며, 행동을 취하기에 부적절한 시기를 골랐다고 비판하는 성명을 발표했다. King은 'Birmingham 감옥에서 부친 편지'로 대답했으며, 이 편지에서 그는 "어느 한 곳에서의 불의는, 다른 모든 곳의 정의에 대한 위협이 됩니다."라고 요점을 말하고 "우리는 상호 의존성이라는 벗어날 수 없는 관계망에 연결되어 있으며, 운명이라는 같은 옷으로 묶여 있습니다. 직접적으로 영향을 미치는 어떤 것이든 간접적으로 영향을 미치게 되는 것입니다."라고 언급하며 계속해서 왜 그가 Birmingham까지 와서 공개적으로 시위를 하게 되었는지를 설명해 나갔다.

04 정답 ⑤ must be accomplished → must accomplish

해설 주어는 your brain이고 당신의 뇌가 '~을 성취해야 하는'의 의미가 되어야 하므로 능동태인 must accomplish로 고쳐야 한다. accomplish의 목적어는 앞에 있는 선행사인 a challenging task이다.

해석 우리의 뇌는 새로운 모든 것에 주목하도록 진화해 왔는데 이러한 지식이 우리의 생존 가능성을 높여줄지도 모르기 때문이다. 그러나, 단지 당신의 뇌 어딘가에 저장된 특정한 기억을 가지고 있는 것이 우리가 그것이 필요할 때 접근할 수 있으리라는 사실을 보장하지는 않는다. 기억을 되찾는다는 것은 기억의 모든 필수적인 부분을 상기시키기 위해 뇌가 원래 기억의 몇몇 요소를 재현해 내는 것을 요구하는 활동적인 과정이다. 이러한 되찾는 일은 한 기억의 모든 구성 요소를 찾고, 그리고 나서 전부, 아니면 거의 모든 조각을 완전한 하나의 기억으로 함께 다시 재결합시키는 것을 필요로 한다. 이것은 뇌가 몇 초 안에 해내야 하는 어려운 일이다.



point 13 시제

대표 예문

해설 **in recent years**(최근 몇 년간)라는 부사구가 있으므로, 과거의 한 시점이 아닌 현재까지 계속 영향을 미치는 시제가 필요하다. 따라서 현재완료 시제인 **have experienced**가 와야 한다.

해석 몇몇 다국적 기업은 최근 몇 년간 윤리적인 소비자의 분노를 경험해 왔다.

해설 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하여 쓰인다.

해석 선택 사항의 양이 일정 수준을 넘어서면, 우리의 의사 결정이 고통스러워지기 시작할 것이다.

1 나는 어제 지갑을 잃어버렸다. 2 피타고라스의 공식은 대략 2,500년 전에 피타고라스에 의해 발견되었다. 3 나는 지갑을 잃어버렸다. (아직도 못 찾았다.) 4 Daniel은 이번 학기 시작 이래로 수업에 문제가 있어 왔다. 5 나는 태어난 이래로 여기에서 살고 있다. 6 그는 17살이 될 때까지 그곳에서 10년 동안 살아 왔다. 7 Mark는 우리에게 이 영화를 봤었다고 말했다. 8 그가 오면, 나는 그를 잘 대해줄 것이다. 9 내일 비가 오지 않으면, 우리는 소풍을 갈 것이다. 10 나는 그녀가 올 지 확인할 수 없다. 11 너의 꿈이 실현될 날이 반드시 올 것이다.

Step 1

01 정답 have

해설 **as long as**가 조건절을 이끄는 접속사이므로 현재시제가 미래시제 대신 쓰인다.

해석 네가 용인 가능한 신분증을 가지고 있는 한, Los Angeles에서 New York을 여행하는 데 여권이 필요하지 않을 것이다.

02 정답 had

해설 그가 과거에 TV에 출연한 것보다 그의 가족이 그를 수소문해 찾고 있었던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제가 와야 한다.

해석 그가 TV에 출연하고 난 후, 16년 동안 그를 수소문했었던 가족들이 그를 찾을 수 있었다.

03 정답 are

해설 **Once**가 조건절을 이끄는 접속사이므로 현재시제가 미래시제 대신 쓰인다.

해석 일단 아이들이 아직 생후 6개월일 때 단것과 소금에 노출되면, 그들은 달고 짠 맛에 대한 더 큰 선호를 보일 것이고 그것들을 더 원할 가능성이 있다.

04 정답 has / enabled

해설 신석기 혁명 이래로 현재까지 일어나고 있는 일이므로 현재완료시제가 적절하다.

when 이하의 절은 신석기 혁명이라는 특정 과거시점에 일어난 것이므로 과거시제인 **enabled**가 적절하다.

해석 도시화는 농업이 잉여 식량을 통해 정착지들에서 농업이 생겨나는 것을 가능하게 했던 신석기 혁명 이래로 일어나고 있다.

05 정답 O

해설 **in those days**가 특정한 과거시점을 나타내므로 과거시제인 **were**는 적절하다.

해석 그는 선천적인, 그리고 후천적인 재능을 많이 지니고 있었는데, 그 재능들은 그 당시 사회에서 그의 상황에 처한 사람들이 좀처럼 가지고 있지 않은 것들이었다.

06 정답 face → will face

해설 목적격 관계대명사 **that** 이하는 선행사 **the problems and issues**를 꾸며주는 형용사절이므로 현재시제가 미래시제를 대신할 수 없다. 따라서 문맥상 미래시제인 **will face**로 고쳐야 한다.

해석 인문학은 여러분이 현실에서 직면하게 될 문제와 사안에 대해 생각하는 방법을 가르쳐 준다.

07 정답 has → had

해설 커피머신을 산 과거시점보다 제품에 실망한 적이 없었다는 사실이 더 이전에 있었던 일이므로 과거완료시제를 사용해서 써야 한다. 따라서 **has**를 **had**로 고쳐야 한다.

해석 귀사의 제품이 여태껏 저를 실망시킨 적이 없었기 때문에, 저는 5월 18일에 귀사의 온라인 상점으로부터 귀사의 신제품 커피 머신 **Morning Maker**를 구매했습니다.

08 정답 O

해설 남편이 일주일의 휴가를 받은 것이 아내가 그 사실을 알게 된 (**learned**) 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제로 쓰인 **had received**는 적절하다.

해석 어느 날, **Ashley**는 그의 남편이 직장으로부터 일주일 유급 휴가를 받은 것을 알게 되어 그와 함께 보내기 위해 일주일 휴가를 가졌다.

09 정답 will result → result

해설 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하여 쓰이므로 **result**로 고쳐야 한다.

해석 만약 태풍이 배추의 흉작을 초래한다면, 슈퍼마켓이 배추에 대해 도매상에게 지급해야 하는 가격은 상승할 것이고, 이것은 그들이 자기 가게의 배추에 매기는 가격에 반영될 것이다.

10 정답 falls → will fall

해설 **when** 이하가 시간을 나타내는 부사절이 아니라 **the right time**을 선행사로 하는 형용사절이므로 현재시제가 미래시제를 대신할 수 없다. 따라서 미래시제인 **will fall**로 고쳐야 한다.

해석 모든 것이 맞아 떨어질 적당한 때라는 것은 없다. 단지 때와 당신이 그 때 하기로 결정한 것이 있을 뿐이다.

11 정답 thought → had thought

해설 **Newton**과 **Leibniz**가 나타난 과거시점보다 더 이전에 수학자들이 미적분학의 요소를 생각한 것이므로 과거완료시제인 **had thought**으로 고쳐야 한다.

해석 한 역사 연구는 수학자들이 **Newton** 또는 **Leibniz**가 나타나기 전에 미적분학의 모든 주요한 요소들에 대해 생각했었다는 것을 보여

준다.

12 정답 O

해설 배가 그와 그의 병사들을 태우고 다닌 것이 시민들이 그 배를 몇 년 동안 보존한 과거시점보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제인 **had carried**는 적절하다.

해석 아테네 사람들에게 위대한 영웅인 Theseus가 전쟁을 마치고 집으로 돌아왔을 때, 그와 그의 병사들을 태우고 다녔던 배는 매우 소중히 여겨져, 시민들은 그 배의 낡고 썩은 널빤지를 새로운 나무 조각으로 교체하면서 그 배를 여러 해 동안 보존했다.

Step 2

13 정답 ② gave → had given

③ have taken → had taken

해설 ② 그가 시험을 출제한 것(gave an essay test)이 두 개의 답안이 비슷하다는 사실을 발견한 것(found)보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제인 **had given**으로 고쳐야 한다.

③ 두 학생이 수업 질문을 뽑은 것(have taken)이 그가 그 사실을 알게 된 것(found)보다 앞선 일이므로 과거완료시제인 **had taken**으로 고쳐야 한다.

해설 어느 날, Mackenzie 교수가 나의 사무실에 들렀다. 그는 몇일 전 논술형 시험을 출제했고, 학생들의 답안을 검토하는 과정에서 답안 두 개가 거의 일치하는 것을 발견했다. 그가 그 학생들과 이야기를 나누고 난 후에, 그는 그들이 시험 며칠 전에 그의 수업 질문들을 몇 가지 뽑아서 함께 답안을 준비했다는 것을 알게 되었다. 비록 그가 표절에 대한 학교 방침을 알고 있기는 했지만, 그는 나에게 그들이 한 일이 표절에 성립되는지 아닌지 물어보기를 원했다.

Step 3

14 정답 **had been worried that the dog might be too big to keep / they decided to give him to someone**

point 14 조동사

대표 예문

해설 문맥상 '~였음이 틀림없다'라는 과거 상황에 대한 단정적 추측의 의미가 되어야 하므로 「**must have + p.p.**」의 형태가 와야 한다.

해석 머릿속 지도를 구성할 수 있는 능력은 초기 인류에게 필수적이었음이 분명하다.

해설 주절에 요구를 나타내는 동사 **require**가 나오고 **that**절의 내용이 '~되어야 한다'는 당위성을 내포하므로 「**(should) + 동사원형**」이 와야 한다.

해설 Dworkin의 관점에서, 정의는 한 사람의 운명이 운이 아닌 그 사람의 통제 내에 있는 것들에 의해 결정되어야 함을 요구한다.

1 고대 작공들은 단순한 도구를 사용했음도 모른다. 2 그의 도움 없이, 나는 이런 성공을 이루지 못했을 것이다. 3 그는 그것을 스스로 했을 리가 없다. 4 나는 애초에 내 입장을 명확하게 밝혔어야 했다. 5 그녀는 자신의 기술을 갈고 닦기 위해 매우 열심히 훈련했음에 틀림없다. 6 그 의사는 나의 아버지에게 금연해야 한다고 주장했다. 7 그가 금연해야 하는 것이 그 의사의 권고이다. 8 그 목격자는 그 사고가 해질 무렵에 발생했다고 주장했다. 9 그 점에 있어서, 나는 그를 존경하지 않을 수 없다. 10 그가 네게 한 것을 고려해 보면, 네가 그에게 화내는 것도 당연하다. 11 나는 그것을 상점에 가지고 가서 환불을 받는

것이 낫다고 판단했다. 12 만일 네가 대회에서 우승하고 싶다면, 너는 훈련을 더 열심히 하는 게 낫다. 13 나는 차라리 집에서 TV로 영화를 보고 싶다.

Step 1

01 정답 **must have**

해설 문맥상 '~하기 위해서 뇌는 ...해야 한다'라는 의미가 자연스러우므로 **must have**가 와야 한다.

해설 미래를 위해 계획을 세우려면, 뇌가 이전 경험의 특정 요소를 받아들이, 어떤 실제적인 과거 경험이나 현실을 있는 정확히 모방하지 않는 방식으로 재구성할 수 있는 능력을 지니고 있어야 한다.

02 정답 **might**

해설 문맥상 과거 사실에 대한 불확실한 추측을 나타내야 하므로 「**might have + p.p.**」가 적절하다.

해설 최근 DNA 분석은 한때 살인죄로 기소당했던 Lee 씨가 그의 아내를 살해하지 않았을지도 모른다는 것을 시사한다.

03 정답 **may as well**

해설 문맥상 '~을 하는 것이 더 낫다'라는 뜻이 적절하므로, 「**may as well + 동사원형**」이 와야 한다.

해설 만약 당신의 삶에서 사랑을 원한다면, 당신은 어느 정도의 거짓말을 하는 것과 어느 정도의 거짓말을 믿을 준비를 하는 편이 낫다.

04 정답 **be**

해설 주절에 중요성을 나타내는 형용사 **important**가 나오고 **that**절의 내용이 '연구가 평가되어야 한다'는 당위성을 내포하고 있으므로 「**(should) + 동사원형**」이 오는 것이 적절하다.

해설 연구가 동료 검토 체제를 통해 평가되어야 한다는 사실은 중요한데, 이 동료 검토 체제에서는 과학에 종사하는 다른 구성원들이 연구가 적용되거나 공표되기 전에 철저히 조사한다.

05 정답 **must spend → must have spent**

해설 문맥상 전문가들이나 교사들이 「(과거에) ~했음이 틀림없다」라는 의미가 되어야 적절하므로 과거 사실에 대한 단정적인 추측을 나타내는 「**must have + p.p.**」로 고쳐야 한다.

해설 당신이 논술형 시험을 볼 때, 질문들을 주의깊게 읽어라. 분명 전문가들이나 교사들이 그것을 정하는 데 상당히 오랜 시간을 보냈을 것이기 때문이다.

06 정답 O

해설 문맥상 '차라리 ~하고 싶다'란 뜻으로 「**would rather + 동사원형**」은 적절하다.

해설 여러분은 대부분의 아이들이 부모가 충분히 엄하지 않은 것보다는 약간 엄격하기를 바란다는 것을 알면 놀랄지도 모른다.

07 정답 **exchange → exchanged**

해설 **that**절의 내용이 당위성을 담고 있는 것이 아니라 '인사를 나눴다'라는 과거사실에 대한 내용이므로 과거시제 **exchanged**로 고쳐야 한다.

해설 나는 Conover 박사를 전에 만났던 것을 기억하지 못하지만, 그는 우리가 회의 시작 전에 인사를 했다고 주장한다.

08 정답 **believing → believe**

해설 '~하지 않을 수 없다'의 뜻을 나타내는 「**cannot but + 동사원형**」

의 형태가 쓰였으므로 **believe**로 고쳐야 한다.

해설 언론학에 대한 그녀의 열정을 기억하는 그 학교의 모든 학생들은 그녀가 열정적인 기자가 될 것이라는 것을 믿지 않을 수 없다.

09 정답 **keeps → keep**

해설 분사 **insisting** 뒤에 이어지는 **that**절이 문맥상 그녀가 ‘~해야 한다’는 당위성을 나타내므로 **that**절은 「(should) + 동사원형」으로 써야 한다. 이때 **should**는 생략 가능하므로 동사원형인 **keep**으로 고쳐야 한다. 주어가 **she**라고 해서 **keeps**를 쓰면 안 된다.

해설 **Amy**가 엄마에게 대문 밖으로 자전거를 타고 나가도 되는지 물어보았을 때, 엄마는 마침내 허락하며 집 근처에 있어야 하고 너무 멀리 돌아다니지 말아야 한다고 강조했다.

10 정답 **must be → must have been**

해설 문맥상 과거 사실에 대한 단정적 추측을 나타내어 ‘치명적이었음에 틀림없다’의 뜻이 되어야 하므로 **must have been**으로 고쳐야 한다.

해설 그가 사고 이후로 꽤 오랫동안 입원해 있었다는 사실로 판단하건데, 그 사고는 대단히 치명적이었음에 틀림없다.

11 정답 **O**

해설 문맥상 ‘~하는 것이 낫다’라는 뜻으로 「**had better** + 동사원형」이 적절하다.

해설 비오는 날 운전자들은 조심하는 것이 낫다. 왜냐하면 비는 실제로 타이어가 접지 마찰력을 잃는 것을 초래하기 때문인데, 즉 도로가 젖었을 때, 물이 아스팔트 위의 먼지들과 뒤섞여 타이어가 도로에 ‘붙는’ 것을 어렵게 만드는 것이다.

12 정답 **may as well → may well**

해설 「**may as well** + 동사원형」은 ‘~하는 편이 낫다’의 의미이고 「**may well** + 동사원형」은 ‘~하는 것이 당연하다’의 의미이다. 문맥상 후자의 해석이 더 자연스러우므로 **may well**로 고쳐야 한다.

해설 만약 영향력 있는 디자이너 집단이 갈색이 내년에 인기 있는 색이 될 것이라 결정하고, 갈색 의류를 많이 제조하기 시작하며, 모델들에게 갈색을 입게 하고, 상점들이 진열창에 많은 갈색을 전시하도록 영향을 미치기 시작한다면, 대중이 그 트렌드에 순응하기 시작하는 것은 당연하다.

Step 2

13 정답 ① **fall → have fallen** / ③ **think → thinking**

해설 ① 문맥상 ‘~했음이 틀림없다’라는 과거의 확신을 나타내야 하므로 **have fallen**으로 고쳐야 한다.

③ ‘~하지 않을 수 없다’의 의미인 「**cannot help** + v-ing」가 쓰였으므로 **think**를 **thinking**으로 고쳐야 한다.

해설 **Rina**는 게시판 옆 바닥에서 압정들을 몇 개 발견했다. 그것이 게시판에서 떨어졌음이 틀림없다고 생각하면서, 그녀는 그것들을 주워서 떨어지지 않도록 게시판에 단단히 박았다. 그때쯤, 근처에 서 있던 **Rachel**이 “아야!”라고 소리질렀고, 이는 **Rina**를 놀라게 했으며 그녀가 바닥의 압정을 모두 줍지 못해서 **Rachel**을 다치게 했을지도 모른다고 걱정하도록 만들었다. **Rachel**은 그것이 우연이었을 뿐이라고 말했으나 **Rina**는 **Rachel**이 치명적인 감염을 얻어 아파서 죽을지도 모른다고 생각하지 않을 수 없었다.

Step 3

14 정답 **may have seen an amazing sight of an entire school of fish suddenly changing direction as one unit**

point 15 가정법

대표 예문

해설 조건절의 동사가 과거완료 **had died**이고 문맥상 과거 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 구문이다. 따라서 주절에는 「조동사 과거형 + **have** + p.p.」가 와야 한다.

해설 **Dante**와 **Shakespeare**가 ‘신곡’과 ‘리어왕’을 쓰기 전에 사망했다라면, 결코 아무도 그것을 쓰지 않았을 것이다.

해설 주절의 동사가 과거시제이고 **as if**절의 내용도 주절의 시제와 동일하므로 가정법 과거가 적절하다.

해설 그 기차는 마치 그 승객들을 데려다 줄 운명을 아는 것처럼 슬피 울었지만, 곧 움직이기 시작했다.

1 소비자들이 우리의 새로운 시스템에 대해 안다면, 그들은 우리 경쟁사의 제품보다 우리 제품을 더 많이 사용할 것이다. 2 네가 시기적절한 때에 나에게 조언해 주지 않았더라면, 나는 그 사업에 실패했을지도 모른다. 3 만약 (과거에) 비행기가 발명되지 않았다면, 오늘날 해외로 여행하는 데는 훨씬 더 오랜 시간이 걸릴 것이다. 4 만약 그녀가 어젯밤에 늦게 까지 깨어 있지 않았더라면, 지금 졸고 있지 않을 것이다. 5 그가 그녀를 도왔더라면, 그녀는 그것을 해 낼 수 있었을 것이다. 6 시민의 직접 개입이 없다면, 공화국은 사라질 것이다. 7 그녀가 말하는 것을 듣는다면, 당신은 그녀를 전문가로 여길 것이다. 8 나는 그 현장을 즉시 떠났다. 그렇지 않았더라면 나는 다음 희생자가 되었을 것이다. 9 그녀는 마치 그녀가 그 분야의 전문가인 것처럼 행동한다. 10 그녀는 그 사고를 목격했던 것처럼 행동한다. 11 오늘은 하루 종일 눈이 내린다. 눈이 그치면 좋겠다. 12 나는 독감 때문에 그의 강의를 듣지 못했다. 어제 내가 아프지 않았으면 좋았을 것이다. 13 눈으로 소리를 듣는 것은 아니지만, 가끔은 마치 거의 그러는 것처럼 보인다. 14 사람들 대다수가 책에서 자료를 복사할 때, 그들은 마치 무언가를 실제로 성취한 것처럼 느낀다.

Step 1

01 정답 **were**

해설 주절의 동사(would be)로 보아 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거임을 알 수 있다. 따라서 if절의 동사로 **were**가 와야 한다.

해설 만약 당신 회사의 마케팅 부서 일원으로 고용된다면, 저의 목표는 새로운 고객을 만들고, 기존의 고객들이 그들의 구매에 대해서 계속 즐거워 할 수 있도록 확신시키는 일이 될 것입니다.

02 정답 **have remained**

해설 **without**은 ‘~이 없다면[없었다면]’이라는 뜻으로 가정법에서 조건절을 대신한다. 문맥상 북아메리카의 과거 상태에 대한 가정이므로 가정법 과거완료인 **have remained**가 와야 한다.

해설 빙하 시대가 없었다면, 북아메리카는 수천 년 더 사람이 살지 않는 곳으로 남아 있었을 것이다.

03 정답 **were**

해설 주절의 동사인 **was staring at**과 **as if**절이 동일한 시제를 나타내

어 '괴물인 것처럼 쳐다보고 있었다'로 해석되어야 자연스러우므로 **were**가 와야 한다.

해설 그 다음날 학교에서 우리는 서로 옆에 앉았고, 나는 모든 사람들이 마치 그녀가 괴물인 것처럼 그녀를 쳐다보고 있는 것을 알아챘다.

04 정답 be

해설 조건절의 동사가 **hadn't studied**로 가정법 과거완료 형태이지만 주절에 현재시점을 나타내는 **at this moment**가 있으므로 혼합 가정법 구문이다. 따라서 주절에는 현재 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거 형태가 적절하므로 **be**가 와야 한다.

해설 나의 질문에 대해 그녀는 알맞은 대답을 하고선 "내가 (이전에) 공부하지 않았더라면 지금 당신의 질문에 대답할 수 있었어요?"라고 반문했다.

05 정답 O

해설 조건절의 동사가 **were encouraged** 과거시제이고 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 주절의 동사는 「조동사 과거형 + 동사원형」을 쓴다. 여기서 주어인 **dental problems**와 동사 **prevent**의 관계가 수동이므로 「조동사 과거형 + be + p.p.」는 적절하다.

해설 그 치과 의사는 아이들을 위해 더 많은 씹기가 권장된다면, 많은 치아 문제들이 예방될 것이라고 말했다.

06 정답 support → have supported

해설 조건절의 동사가 가정법 과거완료이고 문맥상 과거 일에 대한 것이므로 주절은 「과거형 조동사 + have + p.p.」 형태인 **have supported**로 고쳐야 한다.

해설 만약 내가 그 자선 단체가 수백만 명의 기부자들로부터 기부금을 수령했다는 소문을 알았다더라면, 나는 그 자선단체를 지지하지 않았을 것이다. 그 소문을 들은 뒤, 나는 그 단체에 기부하는 것을 그만두었다.

07 정답 had been → were

해설 주절의 시제인 **must compete**와 **as if**절이 동일한 시제를 나타내어 '같은 개체군의 구성원인 것처럼'으로 해석되어야 자연스럽다. 따라서 **had been**을 **were**로 고쳐야 한다.

해설 두 개의 종이 동일한 자원을 사용하나 그 자원이 부족할 때, 그 종들은 꼭 마치 같은 개체군의 구성원들인 것처럼 경쟁해야 한다.

Step 2

08 정답 ② had been → were

④ have become → become

해설 ② 문맥상 주절의 시제인 **encouraged**와 동일한 시점에서 가정하므로 **were**로 고쳐야 한다.

④ (과거에) 병에 걸리지 않았다면 (지금) 내가 무엇이 되어 있을지를 가정하는 혼합가정법 문장이다. 주절에는 현재와 반대되는 사실을 가정하는 가정법 과거가 와야 하므로 **become**으로 고쳐야 한다.

해설 내가 여덟 살 때, 나는 희귀병을 진단받아 거의 삼년 동안을 입원했다. 그 당시 내가 의사를 직업으로 택하기를 희망했던 부모님은 의사들이 마치 신과 같은 재능을 지닌 뛰어난 존재인 것처럼 우려해보았다. 긴 입원 생활 동안, 나의 주치의인 House 박사는 내게 여러 가지 치료법을 시도했을 뿐 아니라 가족처럼 나를 격려해 주었고, 이것은 내가 의학에서의 직업을 추구하도록 동기 부여해 주었다. 결국, 나는 완전히 나아 퇴원했다. 그의 헌신이 없었더라면, 나는 살아남지

못했을 것이다. 의대생으로 내가 그를 떠올릴 때마다 한 가지 질문이 떠오른다. "만약 내가 병에 걸리지 않아 그를 만나지 못했더라면, 나는 지금 무엇이 되어 있을까?"

Step 3

09 정답 had been performed with people wearing only swimming trunks / have lost no more than 10% of their body heat through their heads

수능 어법 Test

01 정답 ③ should be → is

해설 주절의 동사가 제안을 나타내는 **suggests**이지만 **that**절의 내용이 '~해야 한다'는 당위성이 아닌 '사랑은 ~에 영향을 받는다'라는 단순 사실을 나타내므로 수와 시제에 맞춰 **is**로 고쳐야 한다.

해설 일반적으로 현대 사회에서의 결혼은 '사랑'이 우선하지만, 이 사랑이 맹목적인 것은 분명 아니다. 즉, 쿠피드가 맹목적으로 군중들에게 화살을 던지지 않았던 것처럼, 사랑이 다짜고짜 사람들을 들이받는 것은 아니다. 만약 그렇다면, 결혼 패턴은 예측 불가능할 것이다. 누가 누구와 결혼하는가에 대한 한 조사는 사랑이 '사회적 수단'이라 불리는 나이, 교육, 사회 계급, 인종 및 민족에 영향을 받는다는 것을 암시한다. 예를 들어, 부모가 둘 다 대학교수인, 대학 학위를 가진 한 미국 내 라틴계 여성은 그녀보다 약간 나이가 많으며 대학을 졸업한 라틴계 남성과 사랑에 빠지고 결혼할 가능성이 높다. 꽤 오랫동안 사회학자들은 비슷한 특성을 가진 사람들이 서로 결혼하는 경향을 언급하기 위해 '동질혼(homogamy)'이라는 용어를 사용해 왔다. 그러나 모든 사회적 패턴과 같이, 예외는 존재한다. 미국 내 결혼의 더 급진적인 변화 중 하나는 인종 간 결혼의 급증이다. 비록 94퍼센트의 기혼자들이 자신과 동일한 인종·민족적 배경의 누군가를 선택하지만, 6퍼센트는 그렇지 않으며, 합계는 350만 쌍의 부부에 달한다.

02 정답 ③ had introduced → introduced

해설 문두에 명백한 과거를 나타내는 부사구인 **In 2011**이 있으므로 과거 시제로 써야 한다. 따라서 **introduced**로 고쳐야 한다.

해설 우리 모두는 발생할지도 모르는 특정 질병이나 질환을 예방하기 위해 만들어진 정부의 건강 개입 조치에 익숙하다. 이 중 하나는 위험한 행동이라고 여겨지는 것으로부터 정부가 개개인들을 분류하기를 시도하는 것이다. 실제로 정부는 개개인의 식단을 바꾸기 위해 고안된 다양한 개입 조치에 관여한다. 가장 잘 알려진 개입 조치는 다른 식품에 상대적 가격을 바꾸기 위해 과세를 사용하는 것인데, 그러므로 더 건강한 식단을 장려하는 것이다. 예를 들어, 2011년에 헝가리 정부는 과도하게 짜고, 달고, 카페인을 다량 함유하고 있다고 여겨지는 제품에 과세를 도입했다. '감자칩 세금'으로 알려져 있는 국민 건강 제품세의 세 번째 항목이 생선자 혹은 첫 번째 유통자에게 부과된다. 헝가리는 의료 비용을 충당하는 목적으로 세금을 사용할 의도이다. 처음에는 이 세금이 제품 속 지방을 대상으로 삼았을지도 모르나 최종 세법은 사전 포장된 식품에 중점을 두고 있다.

03 정답 ④ (A) specialized (B) have (C) had

해설 (A) 의미상 주어인 **scientific equipment**가 '전문화된'이라는 의미이므로 수동관계를 나타내는 과거분사 **specialized**가 와야 한다. (B) **recent court cases**(최근 소송건들)가 제기해 오는 의문에 관한 내용이므로, 과거의 한 시점이 아닌 현재까지 계속 영향을 미치는 시제가 필요하다. 따라서 현재완료시제인 **have questioned**의

have가 적절하다.

(C) **otherwise**는 조건절을 대신하는 가정법이며, 여기에서는 문맥상 과거 사실을 반대로 가정하여 '무죄를 입증하지 않았다면'의 의미가 된다. 따라서 가정법 과거완료 구문인 **had gone**의 **had**로 써야 한다.

해석 법의학은 정확히 정의를 내리기가 어렵다. 대체로, 법의학은 법적인 아니면 법과 관련된 조사나 확인에 증거를 제공하기 위해 과학적 기술과 원리를 적용하는 것을 의미한다. 유전자 감식이나 약물 검사와 같은 것들은 명백하다. 이것들은 전문화된 과학 기구의 사용을 수반하고 시험은 이공계 학위를 가진 직원에 의해 행해진다. 다른 것들은 덜 명백하다. 예를 들어, 사건 현장에서의 지문 탐지가 이공계 학위를 가지지 않은 경찰들에 의해 보통 행해지며, 최근 몇몇 소송건들이 이러한 행위의 기저를 이루는 참된 과학적 원리가 있는지 없는지 의문을 제기해 왔다. 법의학이 무엇인지에 대한 불확실성에도 불구하고, 이것은 이전 어느 때보다 대중들의 상상력을 사로잡고 있다. 예를 들어, 유전자 감식은 너무나 (범죄를 밝혀내는 데) 성공적이어서 이것의 적용이 대부분의 비전문가들에게도 익숙하다. 게다가 잘못된 유죄 판결을 받은 사람들의 무죄를 입증하고 그렇지 않았다면 풀려났을 수천 명들의 범죄자들을 식별해 내는 유전자 감식의 영향력은 이전에 상상되었던 것을 훨씬 뛰어넘는다.

04 정답 ① **will be** → **are**

해설 **until** 이하는 시간을 나타내는 부사절이다. 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 **are**로 고쳐야 한다.

해석 만약 동기 부여가 단순히 우리의 몸에서 항상성을 유지하는 문제라면, 우리는 배고픔, 목마름 아니면 다른 생물학적인 욕구에 의해 또 다시 자극받기 전까지는 조용하게 휴식을 취할 것이다. 그러나 우리는 우리의 배가 부르거나 다른 생물학적 욕구가 채워졌을 때 빈둥거리며 앉아 있지 않는다. 우리는 또한 심리적인 요인들에 의해 동기 부여받기도 하는데, 이는 장려책과 심리 사회적인 욕구를 포함한다. 생물학적 욕구가 만족되지 않으면, 만족시키는 방향으로 우리를 밀어내는 본능적 욕구와는 달리, 장려책은 우리를 그것으로 끌어당김으로써 동기 부여한다. 예를 들어, 당신이 이미 배부르게 식사를 했기 때문에 배고픔이라는 본능적 욕구에 의해서는 더 이상 밀리는 느낌을 받지 않는 반면에 비록 최신 패션 물품들이 어느 생물학적 욕구를 만족시키지는 않지만 당신은 마음이 끌려 그것들을 살지도 모른다. 다른 요인은 심리 사회적인 욕구인데, 이것은 독특하게 인간만이 지니고 있으며 우정이나 성취에의 욕구와 같은 동기 부여의 인간 사이의 면모를 반영한다. 한 가지 예시로는 다른 사람과 같이 있는 것의 필요성인데, 이것은 우리가 사회적인 상호 작용을 찾아 나서도록 동기 부여한다.



CHAPTER 6 관계사

Point 16~18

point 16 관계대명사의 용법

대표 예문

해설 관계대명사는 대명사뿐만 아니라 접속사 역할도 동시에 한다. 주어진 문장에서는 절과 절을 연결하는 접속사가 필요하므로 관계대명사 **who**가 와야 한다.

해설 우리는 고고학자라고 불리는 과학자들의 조언을 듣는데, 그들은 도구, 무기, 그리고 다른 유물들을 연구한다.

해설 **accomplishes**의 목적어 역할을 하면서 동시에 전치사 **on**의 목적어가 되는 선행사 역할을 해야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 적절하다.

해설 윤리적, 경제적 제약들을 통해 사회는 과학이 성취하는 것에 강력한 영향력을 행사한다.

1 나의 옆집에 사는 여자가 저기 서 있다. 2 그는 내가 가장 동경하는 사람이다. 3 나는 네가 말했던 그 학생들을 만났다. 4 그는 자신의 작품이 여전히 남아 있는 가장 유명한 작가들 중 한 명이다. 5 수백만의 한국인들은 신체적으로 카페인에 중독되어 있는데, 이들 중 대부분은 이것을 알아차리지조차 못한다. 6 그는 우리에게 몇 가지 경로 중 가장 좋은 것을 찾기를 권했지만, 그것들 중 대부분은 안전해 보이지 않았다. 7 노숙자들의 수가 십 년 사이에 상당히 증가해 왔다. 8 그녀는 한 귀족을 위해 일하는데, 그는 가까이 그녀에게 지낼 곳을 마련해 준다. 9 Tom은 매우 이기적이지만, 그의 가장 친한 친구는 다행히도 그렇지 않다. 10 나는 그녀와 친해지려고 노력했으나, 어렵다는 것을 알게 되었다. 11 어느 누구도 그와 같이 벽을 칠하지 못했고, 그것이 그의 일의 항상 수요가 많은 이유이다. 12 집으로 돌아온 군인들은 외상 후 스트레스 장

애를 겪는 경향이 있었다. 13 나를 걱정시키는 것은 안 좋은 날씨이다.

Step 1

01 정답 **who**

해설 **the members**가 실행사이고 관계사절 내에 주어라 없으므로 주격 관계대명사 **who**가 와야 한다.

해설 학기 말에, 불우한 사람들을 위해 기금을 모았던 우리 동아리의 일원들은 최고의 동아리 상의 영예를 안았다.

02 정답 **which**

해설 두 개의 절이 이어지지만 접속사는 보이지 않으므로 접속사와 대명사 역할을 동시에 하는 관계대명사가 올 자리이다. 선행사는 **a relatively large lexicon of words**이고 관계사절 내에서는 전치사 **of**의 목적어 역할을 하므로 관계대명사 **which**가 와야 한다.

해설 네안데르탈인과 같은 인간의 조상들과 친척들은 비교적 큰 여취 목록을 가지고 있었을 것이고, 각 단어는 고기, 불, 사냥 등과 같은 정신적인 개념과 관련이 있었다.

03 정답 **whom / whose**

해설 문맥상 선행사가 **all the students**이고 첫 번째 관계대명사절에서 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 **whom**이 와야 한다.

두 번째 관계대명사절에서 뒤의 구조가 「주어(grades) + 동사(were) + 보어(unsatisfactory)」이며, 명사 **grades**가 선행사 **all the students**의 소유이므로 소유격 관계대명사인 **whose**가 와야 한다.

해설 내가 면담했던 성적에 불만족스러워하던 모든 학생들은 다음 학기에

더 나은 결과를 얻으리라는 확신을 가지고 있었다.

04 정답 what

해설 뒤에 목적어가 없는 불완전한 구조가 이어지므로 목적격 관계대명사 자리인데, 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 적절하다.

해석 나는 그가 모든 경제학자들이 당연하게 여기는 것에 의문을 제기했던 것이 놀랍다고 생각했다.

05 정답 who → which

해설 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 자리이고, 선행사 **those**는 문맥상 **behaviors**를 가리키므로 **who**를 **which**로 고쳐야 한다.

해석 성공적인 행동들은 관습의 형태로 존속해 왔고, 반면에 성공적이지 않은 행동들은 소멸을 겪어 왔다.

06 정답 what → which[that]

해설 선행사는 **various resources**이고 뒤에 이어지는 문장에 **utilize**의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사인 **which[that]**로 고쳐야 한다.

해석 학생들은 그들의 논문에 사용할 한국의 실업률 수치에 대한 다양한 자료들을 검토했다.

07 정답 whose → which

해설 **prey on**은 ‘~을 먹이로 삼다’라는 의미의 동사이다. 따라서 주격 관계대명사 자리이고 선행사는 **falcons**이므로 **which**로 고쳐야 한다. 관계대명사 앞에 콤마가 있는 계속적 용법으로 쓰였으므로 **that**은 쓸 수 없다.

해석 이것의 한 가지 흥미로운 사례는 캘리포니아의 멸종 위기 종인 송골매인데, 그것들은 캘리포니아 작은 제비갈매기라는 또 다른 멸종 위기 종을 먹이로 한다.

08 정답 them → whom

해설 두 개의 절이 이어지지만 접속사가 없으므로 접속사와 대명사 역할을 동시에 하는 관계대명사가 올 자리이다. 선행사는 **The newborn babies**이고 관계사절 내에서는 전치사 **of**의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 **whom**으로 고쳐야 한다.

해석 안아주는 것이 허용되지 않았던 그 고아원의 신생아들은 잘 먹고 보살핌을 받았지만, 그들 중 다수가 아팠다.

09 정답 O

해설 뒤에 전치사 **to**의 목적어가 없는 불완전한 구조가 이어지므로 목적격 관계대명사 자리이고, 문맥상 선행사는 **the person**이므로 관계대명사 **that**은 적절하다. 전치사와 목적격 관계대명사가 연이어 함께 오는 경우에는 **that**을 쓸 수 없지만, 따로 떨어져 나오는 경우에는 쓸 수 있다.

해석 한국어 화자가 자신이 말을 건네는 사람과 자신과의 관계에 따라 다른 동사 형태를 사용하는 것은 관습이다.

10 정답 whom → them

해설 접속사 **but**이 두 개의 절을 연결하고 있으므로 관계대명사는 올 수 없다. 문맥상 **Many people from minority**를 가리키는 복수대명사 **them**으로 고쳐야 한다.

해석 소수 집단 출신의 많은 사람들이 직장에서 신체적으로 학대를 받은 것으로 추정되지만, 그들 중 대부분은 이것을 보고조차 하지 않았다.

11 정답 it → which

해설 두 개의 절이 이어지지만 접속사가 없으므로 접속사와 대명사 역할을 동시에 하는 관계대명사가 올 자리이다. 문맥상 선행사는 **hitting Rita at an angle**이고, 앞에 콤마가 있는 계속적 용법으로 쓰였으므로 관계대명사 **which**로 고쳐야 한다.

해석 갑자기, 자진거를 타고 있던 소년이 녹록한 나무 표면에 미끄러져 Rita에게 비스듬히 부딪쳤고, 이는 그녀가 난간의 열린 부분을 통해 나가게 했다.

12 정답 that → what / which → who

해설 뒤에 타동사 **do**의 목적어가 없는 불완전한 구조가 이어지므로 목적격 관계대명사 자리인데, 앞에 선행사 또한 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**으로 고쳐야 한다.

뒤에 주어인 **the kind**가 ‘부류의 사람들’로 해석되므로 사람을 선행사로 가지는 관계대명사 **who**로 고쳐야 한다.

해설 인간의 마음이 계산기처럼 작동한다고 단순히 가정하는 부류의 사람들과는 대조적으로 사람들이 하는 행동을 실제로 연구하는 경제학자들인 행동 경제학자들은, 사람들이 불공정한 제안을 거부하는 것이 자신에게 돈이 들게 한다고 해도 그렇게 한다는 것을 보여 주었다.

Step 2

13 정답 ② it → which[that] / ③ which → whose

해설 ② 두 개의 절이 이어지지만 접속사가 없으므로 접속사와 대명사 역할을 동시에 하는 관계대명사가 올 자리이다. 선행사는 **a way**이고 관계사절 내에서 주어인 주어 없이 주격 관계대명사 **which[that]**로 고쳐야 한다.

③ 관계사절에서 명사 **ambiance**가 선행사 **Malls**의 소유의 의미로 쓰이므로 소유격 관계대명사인 **whose**로 고쳐야 한다.

해설 오늘날, 쇼핑물은 우리가 ‘소비의 드라마’를 연출하도록 허용하는 정교한 무대이다. 이러한 환경을 구성해 내는 계획을 가진 개발자들은 할리우드로부터 많이 차용한다. 우선, 이런 공간들은 방문객들이 한 때 속에 품고 있었던 물건을 중단하는 것을 장려하는 방식으로 계획된다. 쇼핑물은 그 분위기가 쇼핑객들이 그 안에서 편안함을 느끼도록 만들게 되어 있어 보통 시계가 몇 개 없거나 아예 없고, 이것은 그들로 하여금 ‘시간을 초월하게’ 만든다.

14 정답 ② who → whose / ④ with that → with which

해설 ② 관계사절에서 주어 자리에 있는 명사 **ties**가 선행사 **people**의 소유이므로 소유격 관계대명사인 **whose**로 고쳐야 한다.

④ 목적격 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 경우 「전치사 + 관계대명사」로 붙여 쓸 수 있는데, 이 때 **that**은 쓸 수 없으므로 **with which**로 고쳐야 한다.

해설 Hirschi의 사회 유대 이론에 따르면, 범죄 발현은 사람과 사회를 연결시켜주는 연대감의 약화와 밀접하게 관련이 있다. 그는 모든 인간은 잠재적인 범법자이지만, 이들은 불분명한 행동이 그들 주위 사람들과의 관계를 망가뜨리게 될 것을 두려워하기 때문에 통제하에 있다고 지적한다. 그러므로 사회와의 연대가 충분히 강하지 않은 사람들은 범죄로 이어지는 어떤 일을 할 땐 빠지기 쉬운 것으로 보인다. 게다가 그는 부모, 또래, 그리고 학교가 한 사람이 관계를 유지해야 하는 중요한 사회 제도라고 강조한다.

Step 3

15 정답 what we would expect to see in children who

had little opportunity to play socially

point 17 관계부사의 용법

대표 예문

해설 선행사가 a place로 장소를 나타내고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 와야 한다.

해설 시장은 파는 사람과 사는 사람이 재화와 용역의 교환을 용이하게 하기 위해 함께 모이는 곳이다.

1 나는 우리가 처음 만난 날을 기억하지 못한다. 2 한국은 국민들이 대체로 쌀을 주식으로 하는 나라이다. 3 이것이 내가 노트북 컴퓨터가 필요한 상황이다. 4 그의 선생님이 그를 혼낸 이유를 아니? 5 이것이 정부가 그 국민과 의사소통하는 방식이다. 6 그가 나한테 화난 이유를 아니? 7 이곳이 내가 태어난 병원이다. 8 나는 그 식당으로 돌아갔는데, 그곳에 내 지갑을 두고 왔기 때문이다.

Step 1

01 정답 where

해설 선행사인 cases를 추상적인 장소로 보아 관계부사 where를 써야 한다.

해설 당신의 신체 에너지 요구가 가장 큰 경우에 음식 섭취에 집중하는 것은 중요하다.

02 정답 when

해설 두 개의 완전한 구조의 절인 had to ~ Christmas Eve와 an amazing thing happened가 이어지지만 접속사가 없으므로 접속사와 부사 역할을 동시에 하는 관계부사 when이 적절하다.

해설 Walmart에서 점장으로 일하는 Amy Sandler는 크리스마스 이브에 당연히 일하고 싶지 않았으나 해야만 했는데, 그날 놀라운 일이 일어났다.

03 정답 in which

해설 뒤에 「주어(children) + 동사(will seek) + 목적어(sweet and salty flavors)」의 완전한 구조의 문장이 이어지고, 선행사는 the circumstances이므로 관계부사 where가 적절하다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있으므로 in which가 적절하다.

해설 초기의 건강한 식단이 아이가 단 맛과 짠 맛을 추구하게 될 상황을 바꿀 수 있다는 몇몇 증거가 있다.

04 정답 where

해설 뒤에 완전한 구조의 문장이 이어지므로 관계부사가 들어갈 자리이고 관계부사는 that으로 대신해서 쓸 수 있지만 계속적 용법에서는 that을 쓸 수 없으므로 where가 와야 한다.

해설 Steve는 처음에 대학에서 화학을 전공했으나, 나중에 FIDM 대학으로 편입했으며 그곳에서 그는 마케팅 관리를 전공하고 패션 산업에서 경력을 추구하기로 결심했다.

05 정답 O

해설 뒤에 「주어(you)+동사(will be given)+명사(a more ~ life)」의 완전한 구조가 이어지고, 선행사는 a program이므로 관계부사가 where가 적절하다. 그러나 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있으므로 in which 역시 적절하다.

해설 만약 여러분이 마음과 몸이 혹사 당해 온 무수한 사람들 중 한 명이 라면, 더 긍정적이고 활기찬 삶을 부여받을 프로그램인 건강 관리 프로그램이 필요합니다.

06 정답 where → there

해설 접속사 and가 두 개의 완전한 구조의 절을 연결하고 있으므로 관계부사는 필요하지 않다. 문맥상 ‘그리고 그곳에서’로 연결되는 것이 자연스러우므로 where를 부사 there로 고쳐야 한다.

해설 지도도 없고 날씨도 끔찍했지만, Shackleton의 작은 배는 섬에 도달하였고 그곳에서 Shackleton과 더 적은 수의 사람들이 그의 대원들 중 나머지를 되찾기 위해 구조대를 조직했다.

07 정답 when → where

해설 두 개의 완전한 구조의 절인 a new social ~ created와 new challenges arises가 이어지지만 접속사는 없으므로 접속사와 부사 역할을 동시에 하는 관계부사가 와야 한다. 추상적 장소인 a new social situation이 선행사이므로 where로 고쳐야 한다. 동사 arise는 자동사임에 유의한다.

해설 이제까지의 나의 경험에 따르면, 현재 어려움이 해결될 때, 새로운 어려움이 나타나는 새로운 사회적 상황이 생긴다.

08 정답 how → that 또는 how 삭제

해설 뒤에 「주어(the child) + 자동사(thought, felt and behaved)」의 완전한 구조가 이어지고 문맥상 선행사는 the different ways이다. 선행사 the way와 how는 두 개를 같이 쓸 수 없으므로 how를 that으로 고치거나 삭제해야 한다.

해설 아이가 새로운 이야기를 만들어 내는 것을 돕기 위해, 상담사와 아이는 그 문제가 아이와 아이의 삶에 영향을 미치지 않았던 시간을 찾아 아이가 생각하고, 느끼고, 행동했던 다른 방식에 초점을 둔다.

Step 2

09 정답 ① where → which / ④ which → where

해설 ① 뒤에 주어에 없는 불완전한 문장이 이어지고 선행사는 a team이므로 주격 관계대명사인 which로 고쳐야 한다.

④ 뒤에 「주어(evaluations) + 동사(were done)」의 완전한 절이 이어지고 선행사는 the settings이므로 관계부사인 where로 고쳐야 한다.

해설 CCTV 및 개선된 거리 조명 정책들이 실제로 범죄율을 낮추는지 알아보기 위해서, 연구원들은 네 개의 다른 장소 즉, 시청, 다세대 또는 공동 주택, 주차장과 대중교통 구역에 CCTV와 조명을 설치하는 한 팀을 고용했다. 장소를 제외하고는 설치가 행해지는 방식은 동일했다. 6개월 뒤, 그들은 이 지역에서 일련의 범죄율 분석이 이루어지도록 하는 평가를 실행했다. 평가가 실행된 대중교통 구역을 제외한 모든 장소에서 범죄율의 상당한 감소가 나타난 것으로 드러났다.

Step 3

10 정답 a small house where she could not practice without disturbing the rest of the family

해설 Emma는 다른 가족들을 방해하지 않고는 연습할 수 없는 작은 집에서 살았기 때문에, 그녀는 주로 바깥에서 고음을 연습했다.

point 18 관계대명사 vs 관계부사 / 복합관계사

대표 예문

해설 was built의 주어 역할을 하는 동시에 선행사 a wooden boardwalk를 수식해야 하므로 주격 관계대명사 **which**가 적절하다.

해석 쇼핑물은 호수의 가장자리를 따라 위치했고, 호숫가를 따라 만들어진 나무판자로 된 산책로를 특징으로 했다.

해설 동사 do의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고, 문맥상 '무엇을 하더라도'라는 의미이므로 복합관계대명사인 **whatever**가 적절하다.

해석 때때로 완벽주의자들은 자신들이 무엇을 하더라도 그것이 결코 충분히 만족스러워 보이지 않기 때문에 자신이 괴롭다는 것을 알게 된다.

1 나는 나에게 조언을 줄 수 있는 전문가와 이야기하고 싶다. 2 나는 선생님께 서 추천해 주신 그 책을 읽었다. 3 이곳이 내가 너의 가방을 찾은 장소이다. 4 나는 네가 그것을 해결한 방법을 이해할 수 없었다. 5 이 기회를 놓치는 누구든 일생에서 한 번의 기회를 놓칠 것이다. 6 그 회사는 그들이 뽑고 싶어 하는 누구든 고용할 수 있다. 7 나는 그녀가 선택하는 어떤 것에든 관심이 있다. 8 누가 전화하든지 저는 바쁘다고 말해 줘요. 9 우리가 무엇을 말하든지 우리는 그를 설득할 수 없을 것이다. 10 그들이 무엇을 선택하든지 나는 그들의 결정을 받아들이는 것이다. 11 꿈쩍 못하고 있다고 느낄 때나, 변화가 진행되고 있음을 여러분 자신에게 상기시키려고 노력하라. 12 그녀는 어디를 가든 항상 개를 데리고 다녔다. 13 방문객들이 그 우리 앞에서 아무리 오랜 시간을 보내더라도, 그들은 결코 진정으로 그 동물을 이해할 수 없을 것이다. 14 너는 네가 얼마나 많이 과거를 회상하든지 아니면 미래를 예측하든지 간에 현재에 살고 있다는 것을 명심해야 한다. 15 정유는 소회계가 어떤 이유로든 손상된 환자들에게 도움이 된다.

Step 1

01 정답 where

해설 뒤에 완전한 구조의 문장이 오고 선행사는 a place이므로 관계부사 **where**가 와야 한다.

해석 이곳은 운동 경기와 운동을 위한 장소였고, 그곳에서 아테네의 젊은 이들이 군인과 시민이 되기 위해 훈련했다.

02 정답 that / where

해설 두 관계사절의 선행사는 the areas이고 첫 번째 관계사절은 뒤에 주어 없는 문장이 나오므로 주격 관계대명사 **that**이 와야 한다.

두 번째 관계사절은 뒤에 완전한 구조의 문장이 나오므로 관계부사 **where**가 적절하다.

해석 제2차 세계 대전 동안 폭격기를 더 안전하게 만드는 방법을 결정하기 위해 미국 공군에 의해 고용된 통계학자 Abraham Wald는 (총알을) 맞지 않은 부분을 발견했고, 이는 만약 비행기가 총알을 맞았다면 다시는 그것(비행기)을 볼 수 없게 만들었을 부분들이었다고 말했다.

03 정답 why / what

해설 뒤에 「주어(your solution) + 동사(doesn't work)」의 완전한 구조가 나오고 선행사가 the reason이므로 관계부사 **why**가 적절하다.

뒤에 주어 없는 불완전한 문장이 오고 앞에는 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 적절하다.

해석 당신의 해결책이 왜 효과가 없는지 생각하는 능력과 상황이 예상했던대로 진행되지 않을 때 문제를 야기하고 있을지도 모르는 것에 대해 생각하는 능력은 문제 해결에 있어서 가장 중요한 측면 중 하나로 여겨진다.

04 정답 whichever / however

해설 문맥상 명사 policy process와 함께 쓰여 '어떤 정책 과정'을 의미하는 복합관계형용사의 역할을 하므로 **whichever**가 와야 한다.

뒤에 형용사가 쓰여 '얼마나 민감하던지 간에'를 의미하므로 복합관계부사 **however**가 적절하다.

해석 어떤 정책 과정이 사용되더라도, 그리고 그 과정이 아무리 민감하더라도, 정치적 견해는 억압될 수 없다.

05 정답 O

해설 뒤에 전치사 to의 목적어가 없는 불완전한 구조가 이어지므로 목적격 관계대명사 자리이고, 선행사는 the knowledge이므로 관계대명사 **which**는 적절하다.

해석 과학계에서 비밀주의란 보통 한 명의 과학자 혹은 (여러) 과학자들이 다른 사람들이 기꺼이 제공한 지식을 기반으로 하여 만들어진 어떤 발전을 개인적인 이득을 위해 이용하려는 것을 의미한다.

06 정답 which → where[at which]

해설 뒤에 완전한 구조가 이어지고 선행사는 the point이므로 관계부사 **where** 또는 **at which**로 고쳐야 한다.

해석 그들이 죄책감에 휩싸이는 순간을 시각화하라고 요청받았을 때, 연구원 Kimberly Cyrus의 인터뷰를 받은 피험자들은 실제로 그렇게 할(시각화할) 수 있었는데, 그들 중 몇몇은 심지어 "저는 실제로 숨이 막히는 느낌이었어요."라고 말했다.

07 정답 O

해설 전치사 with뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지고, 문맥상 '누구와 ~을 하든'으로 해석되므로 복합관계대명사 **whomever**는 적절하다.

해석 그들이 누구와 일을 하기로 결정하건 간에, 팀의 리더는 조직의 비전을 성취하는 데 있어 개인적인 기술이 얼마나 중요한지 뿐만 아니라 협업의 중요성 또한 전달할 수 있어야만 한다.

08 정답 it may seem insignificant → insignificant it may seem

해설 no matter how 뒤에 형용사 또는 부사가 바로 이어져야 한다. 「no matter how + 형용사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로 **insignificant it may seem**으로 고쳐야 한다.

해석 그 강사는 아무리 사소해 보일지라도 우리가 보고 경험하는 것은 무엇이든지 기록해보는 것이 중요하다고 강조했다.

09 정답 which → where[in which]

해설 뒤에 「주어 + 동사 + 목적어」의 완전한 구조가 이어지고 선행사는 a situation이므로 관계부사 **where** 또는 **in which**로 고쳐야 한다.

해석 당신의 잠재적인 파트너가 그들의 부족함을 간과하면서 당신이 하는 모든 것이 완벽하기를 기대하는 상황이 당신에게는 이해가 되는가?

10 정답 where → which

해설 선행사가 장소를 나타내는 the Mediterranean Sea이지만 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 관계부사 **where**를 관계대명사

which로 고쳐야 한다. 앞에 콤마가 있는 계속적 용법이므로 that은 쓸 수 없다.

해설 심해어류 중 다수는 심해가 따뜻했던 백악기 초기에 나타났으며, 수심 5,000미터 이상의 깊이에서 따뜻한 지중해에는 심해어류가 서식한다.

11 정답 which → where

해설 뒤에 「주어 + 동사 + 목적어」의 완전한 구조가 이어지고, 선행사는 areas이므로 관계부사 where로 고쳐야 한다.

해설 나는 내가 지속적으로 다른 사람들을 실망시키거나 이전의 약속들을 이행하지 못했던 부분을 찾아내기 위해 성찰했다.

12 정답 Whatever → Whenever

해설 뒤에 완전한 구조의 문장이 이어지고 문맥상 '발견할 때마다'를 의미하므로 복합관계부사 Whenever로 고쳐야 한다.

해설 무시무시한 어떤 일이 일어날지도 모른다고 걱정하는 자신을 발견할 때마다, 여러분 자신에게 "그것이 일어나지 않는다고 가정해 봐."라고 말하려고 노력하십시오.

Step 2

13 정답 ② how → that 또는 how 삭제

④ where → which[that]

해설 ② 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다. how를 that으로 고치거나 삭제해야 한다.

④ 뒤에 주어에 없는 문장이 이어지고 선행사는 someone's first pineapple이므로 where를 주격 관계대명사인 which[that]로 고쳐야 한다.

해설 Melanie Muhl은 '파인애플 오류'라는 용어를 만들어 냈는데, 이 용어는 당신이 파인애플의 정확한 맛을 묘사하는 방식이 그 과일을 접한 당신의 개인적인 경험에 달려 있다는 것을 설명한다. 파인애플 맛에 대한 당신의 예측은 당신이 처음으로 접했던 파인애플의 형태에 의해 형성된다. 만약 어떤 사람의 처음 접한 파인애플이 빵 조각, 소스, 햄, 치즈 사이에 붙어 있는 통조림 파인애플에서라면, 그는 파인애플의 맛을 떠올리며 할 때마다 하와이언 피자를 생각해 낼 것이다. 만약 같은 사람이 이러한 인위적인 파인애플 맛에 익숙해진다면, 그는 처음으로 신선한 파인애플을 맛볼 때 놀라며 무엇이 잘못되었는지 궁금해 할 것이다.

14 정답 ① how → why / ② where → which[that]

해설 ① 문맥상 앞 내용에 대한 이유를 나타내어 '~하는 이유이다'로 해석되어야 자연스럽다. 선행사 the reason이 생략된 상태이므로 how를 why로 고쳐야 한다.

② 뒤에 타동사 use의 목적어가 없는 불완전한 구조가 이어지고 문맥상 선행사는 surveys and polls이므로 where를 목적격 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다.

해설 사람들의 태도를 측정하고 이해하고 예측하는 것은 사회 심리학을 연구하는 데 있어 중대하다. 이것이 몇몇 심리학자들이 태도를 '사회 심리학의 원자'라고 언급하는 이유이다. 나는 심리학자들이 태도를 측정하기 위해 이용하는 설문조사와 투표 같은 몇몇 도구들을 소개하면서, 어떻게 사회학자들이 태도를 이해하려고 하는지 다룰 것이다. 나는 또한 사람들의 태도에 영향을 끼치는 몇몇 요인들을 짚어가며 연구진들이 사람들이 자신의 '진짜' 태도라고 언급하는 것에 의존할 때 어떻게 문제가 발생는지 밝힐 것이다. (사람들에 의해) 언급된 태도가 항상 실제 행동을 반영하지 않는다는 것은 사실이다.

Step 3

15 정답 in which film is still preferred for image capture

Further Study

01 정답 claim

해설 관계대명사 that의 선행사는 tons of creams and other skin products이므로 주격 관계대명사절의 동사는 복수동사인 claim이 와야 한다.

해설 비록 주름을 없애준다고 주장하는 많은 크림들과 다른 피부 제품들이 시장에 나와 있지만, 사실은 대부분이 효과가 없고 종종 값이 비싸다.

02 정답 who

해설 I was certain은 삽입된 절이며 바로 뒤에 주어 없이 was가 이어지므로 주격 관계대명사인 who가 와야 한다.

해설 나는 역경에 직면했을 때 포기하지 않을 것이라고 확인하는 한 지인에게 몇 가지 유용한 조언을 주었다.

03 정답 that

해설 해석을 통해 선행사를 파악해야 한다. 선행사는 사물인 the booth이므로 관계대명사 that이 와야 한다.

해설 비록 제품에 대해 설명해 줄 사람이 없는 부스가 더 많은 참가자들을 끌어들이긴 했지만, 가장 많은 판매를 유도한 것은 그 제품을 설명해 줄 누군가가 있는 부스였다.

수능 어법 Test

01 정답 ④ what → which[that]

해설 뒤에 「range from A to B(A에서부터 B에 이르다)」형태의 동사가 이어지고 선행사는 steep penalties이므로 what을 주격 관계대명사인 which[that]로 고쳐야 한다.

해설 몇십 년간의 연구는 아버지와 많은 시간을 보낸 아이들이 정서적 안정을 느끼는 경향이 있다고 시사해 왔다. 그러나 미국의 대부분의 회사들이 남성의 출산 휴가보다 여성의 출산 휴가를 더 많이 제공하고, 남성이 가정적 이유로 휴가를 연장하는 경우는 거의 없다. 실제로, 남성의 출산 휴가나 단축된 업무 시간과 같은 가족 친화적인 복지 혜택이 제공되면, 남성 직원들은 종종 그들이 이러한 혜택을 이용할 때마다, 자신의 직업에 의무를 다하지 않는 것으로 보이리라고 걱정한다. 이것은 남성이 가족을 우선시 할 때 여성보다 더 불리해지기 때문이다. 예를 들어, 남성 직원이 아픈 아이를 돌보기 위해 휴가를 내거나 일찍 퇴근한다면, 그들은 놀림을 당하는 것에서부터 낮은 인사고과 등급을 받거나 임금 인상이나 승진의 기회가 줄어드는 엄청난 불이익에 직면하게 될 수 있다.

02 정답 ④ that → which

해설 선행사는 lipids이고 관계대명사 앞에 콤마가 있는 것으로 보아 선행사를 부연 설명하는 관계대명사의 계속적 용법이 사용되었음을 알 수 있다. that은 계속적 용법으로는 쓸 수 없으므로 which로 고쳐야 한다.

해설 다음 예들의 공통점은 무엇인가? 한 운동선수가 스테로이드의 불법적인 사용으로 올림픽에서 자격 박탈을 당한다. 당신은 달걀이 늘어 붙는 것을 막기 위해 포도씨유를 프라이팬에 뿌린다. 당신은 당신의

룸메이트가 콜레스테롤로 가득찬 쓸개를 제거하는 응급 수술을 받은 것을 알게 된다. 당신은 카르나우바 왁스로 당신만의 유기농 양초를 만든다. 당신의 아버지는 혈압을 낮추기 위해 프로스타글란딘으로 치료받는다. 한 화가가 밝은 가을 색들로 그림을 그린 후 송유를 이용해 붓을 닦게 만든다. 위에 언급된 이 모든 행동들은 '지질'의 사용, 오용, 처리를 수반하는데, 지질은 '지방'이라는 용어로 호환 사용된다. 스테로이드, 프로스타글란딘, 지방, 기름, 왁스, 테르펜, 그리고 낙엽에 있는 다양한 색의 카로틴까지 모두 지질이다.

03 정답 ③ (A) that (B) whose (C) that

해설 (A) 뒤에 주어(가) 없이 동사가 이어지고 선행사는 a piece of writing이므로 주격 관계대명사 that이 와야 한다.

(B) 뒤에 「주어(score) + 동사(is) + 보어(relevant ~)」 구조의 완전한 문장이 이어지고 score가 선행사 assignment의 소유를 의미하므로 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.

(C) 선행사가 the situation이고 address의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 목적격 관계대명사 자리임을 알 수 있다. 따라서 that이 와야 한다.

해석 한 가지 확실한 사실이 있다. 당신이 자신의 글을 따분하게 느낀다면, 당신의 독자도 그럴 것이다. 그러면, 당신의 흥미와 에너지를 높은 수준으로 유지하기 위해 무엇을 할 수 있을까? 당신 자신에게 도전해라. 글 쓰는 것을 과제라고 생각하지 말고 요점을 가진 글이라고 생각하라. 이러한 요점을 설득력 있게 이해시키는 것이 당신이 글을 쓰는 진짜 이유이지, 선생님이 프로젝트를 과제로 내주어서가 아니다. 만약 누군가 당신에게 당신이 왜 글을 쓰고 있는지 물었고, 당

신의 즉각적인 무의식적 반응이 "과제의 점수가 나의 승진과 관련 있는 글쓰기 과제를 받았기 때문이야."나 "좋은 점수를 받고 싶어서." 또는 이러한 맥락의 다른 어떤 대답이라면, 당신의 글은 아마 고초를 겪을지도 모르겠다. 반면에 당신의 첫 번째 충동이 당신이 다루고 싶어 하는 상황을 설명하는 것이라면, 당신은 주제에 대해 유용하게 생각하고 있는 것이다.

04 정답 ⑤ which → who

해설 한 문장에 두 개의 관계대명사절이 나오는 구조이다. 선행사는 people로 동일하므로 which를 who로 고쳐야 한다.

해설 Steve Jobs와 광고 제작 감독인 Lee Clow는 Apple사가 감정적 호소를 기반으로 하는 세계에서 가장 위대한 브랜드로 상위 5위 중 하나라는 데 동의했지만, 그들은 사람들에게 Apple사의 독특한 점에 대해 상기시킬 필요가 있었다. 그래서 그들은 제품들을 특징으로 삼는 일련의 광고가 아니라 브랜드 이미지 홍보 활동을 원했다. 이러한 활동은 컴퓨터가 할 수 있는 것이 아니라, 창의적인 사람들이 컴퓨터를 가지고 할 수 있는 것을 알리기 위해 만들어졌다. "이것은 프로세서 속도나 메모리에 관한 것이 아니었습니다." Jobs는 회상했다. "이것은 창의성에 관한 것이었습니다." 이 활동은 잠재적인 고객들 뿐만 아니라 Apple사의 직원들 또한 겨냥한 것이었다. "저희 Apple사 직원들은 우리가 누구인지 잊었습니다. Apple은 고정관념을 깨는 사람들에 관한 것이며, 이들은 사람들이 세상을 바꿀 수 있도록 돕기 위해 컴퓨터를 사용하기 원합니다. 이것이 바로 Think Different 캠페인의 기원입니다."라고 그는 덧붙였다.



CHAPTER 7 병렬구조·접속사·전치사

Point 19~22

point 19 병렬구조

대표 예문

해설 접속사 and로 연결된 병렬구조로, 앞의 동사가 현재시제이므로 이어지는 동사도 현재시제인 preserves가 되어야 한다.

해설 그 허가권은 음악이 도용되지 않도록 보호하고 친구 음악 모두를 보존한다.

1 사랑하고 사랑받는 것은 인간에게 가장 중요한 것이다. 2 그 관리자는 보고서를 빠르게, 정확하게, 확실하게 쓰라는 요청을 받았다. 3 일별은 꿀을 모으고, 집을 지으며, 어린 벌들을 먹일 꽃가루를 가져온다. 4 Andy는 도서관에 가서 그가 읽고 싶었던 책을 찾았다. 5 당신은 콘서트를 취소하거나 다음 달까지 연기할 수 있다. 6 지식은 도덕과 관계가 없다. 즉, 비도덕적인 것이 아니라 도덕 중립적인 것이다. 7 Taylor 씨의 집은 그의 동생의 집만큼 크다. 8 James 교수님은 가르치는 것과 글 쓰는 것을 좋아하신다.

Step 1

01 정답 make

해설 can slide, soar와 맞춰서 or 뒤에는 make가 와야 한다.

해설 그것은 전문가들이 산길을 시속 60마일 이상으로 미끄러지거나, 하늘로 수백 피트 올라가거나, 그리고 장애물 코스를 통과하여 빠른 턴을 하는 매우 기술적인 운동이다.

02 정답 summarize / to dislike

해설 사역동사 had에 연결되는 동사원형의 목적격 보어가 병렬구조로 연결되고 있으므로 read에 맞춰서 summarize가 와야 한다.

상관접속사 「either A or B」에 연결된 병렬구조로, to like에 맞춰 to dislike가 와야 한다.

해설 그 연구자는 대학생들에게 어떤 사람의 성격을 묘사해 놓은 것을 읽게 하고, 그 다음 이 사람을 좋아하거나 싫어한다고 생각되는 어떤 다른 사람을 위해 그것을 요약하도록 시켰다.

03 정답 that of men

해설 이 문장에서 비교 대상은 '여성'과 '남성'이 아니라 '여성의 비율'과 '남성의 비율'이므로 that of men이 와야 한다.

해설 과거 경력에 기반하여 직업을 선택하려는 경향이 있는 여성의 비율이 남성의 비율보다 높다.

04 정답 that

해설 문장 구조를 파악하며 해석을 해야 풀 수 있다. 내용상 suggest 뒤에 나오는 that절과 병렬구조를 이루야 하므로 that이 적절하다.

해설 한 이론은 혈관이 차가운 것에 의해 수축되기 때문에 통증이 유발되며, 그것이 몇 초부터 몇 분까지 지속된다고 주장한다.

05 정답 **sharing → (to) share**

해설 「be encouraged + to부정사」에서 to와 연결되는 구조이므로 sharing을 (to) share로 고쳐야 한다.

해석 성공적인 집단에서, 개인들은 창의적인 생각을 만들어 내고 이를 다른 사람들과 공유하도록 격려받는다.

06 정답 **return → returned**

해설 문장의 본동사인 co-founded, got fired와 연결되므로 과거시제인 returned로 고쳐야 한다.

해석 혁신과 멘토십, 그리고 영감이 넘치는 성격으로 알려져 있는 Steve Jobs는 1976년, 21세의 나이에 Apple Computer사를 공동으로 설립하고, 1985년에 해고되었으나, 1997년에 복귀하여 사업 역사가 가장 놀라웠던 회사의 회복을 이끌었다.

07 정답 **to award → awarded**

해설 문장의 본동사인 filled, asked와 연결되므로 awarded로 고쳐야 한다.

해석 언젠가 그는 어항을 구슬로 채우고, 학생들에게 얼마나 많은 구슬이 있는지 추측해 보라고 하고는, 우승자에게 공짜 점심을 상으로 주었다.

08 정답 **were → are**

해설 문장의 본동사인 pass와 연결되므로 현재시제인 are로 고쳐야 한다.

해석 영양분 연료라고 불리는 이러한 더 작은 화학적 단위들은 혈관을 지나 신체의 모든 세포 조직으로 운반된다.

09 정답 **to warn → warning**

해설 현재분사구문인 honking과 연결되므로 warning으로 고쳐야 한다.

해석 그는 그러고 난 후, 버스 앞에서 3km를 차로 달리며 경적을 울리고 사람들에게 길에서 피하라고 경고했다.

10 정답 **to take → take**

해설 명령문 동사인 fill out, attach와 연결되므로 take로 고쳐야 한다.

해석 여권을 신청하기 위해서는 신청서를 기입하고, 최근 사진 두 장을 부착하여, 그것을 지역 우체국이나 여권 사무소에 가져가라.

11 정답 **helped → (to) help**

해설 진주어인 to take care of와 연결되므로 helped를 (to) help로 고쳐야 한다.

해석 전통적으로, 대부분의 미국 어머니들은 가정이나 농장에서 일을 했다. 그들의 자녀들을 돌보고 농장 일을 돕는 것은 그들의 일이었다.

12 정답 **O**

해설 바로 앞의 동사인 leaves 때문에 repeats로 고치는 실수를 범할 수 있으므로 주의한다. 의미상 are less likely to에 연결되는 to continue와 병렬구조를 이뤄야 하므로 to repeat은 적절하다.

해석 비록 칭찬이 아이들로 하여금 어른이 지켜보는 동안에는 어떤 행동을 계속하도록 만들어 줄지는 모르지만, 최근의 연구에 따르면, 그 어른이 떠나게 되면 그 행동을 계속하거나 이후에 그 행동을 반복할 가능성은 낮다.

Step 2

13 정답 ① **to tell → told** / ② **fed → feeding**

해설 ① 의미상 to take care of와 이어지는 것이 아니라 본동사인 came과 이어지므로 told로 고쳐야 한다.

② 앞부분 My father ~ next to her에서 한 문장이 끝났고, 따로 접속사가 없으므로 분사구문인 feeding으로 고쳐야 한다. 앞 문장의 본동사인 was kneeling과 이어지는 것으로 착각하면 안 된다.

해석 어느 날, 엄마께서 편찮으셨다. 아빠는 엄마를 돌보기 위해 직장에서 돌아오셨고, 나에게 약국에 가서 약을 사오라고 말씀하셨다. 나는 돌아와서 약을 아빠에게 전해드리기 위해 부모님 방으로 들어갔다. 엄마는 여전히 눈을 감은 채 누워 계셨다. 아빠는 엄마 옆에서 바닥에 무릎을 꿇고, 천천히, 끈기 있게 엄마께 스푼을 먹여 주셨다. 엄마가 다 드시자, 아빠는 그릇을 내려놓고 엄마의 이마에 부드럽게 입을 맞추셨다. 그날 나는 아빠가 정말로 다정하고 사랑이 넘치는 분이라는 것을 깨달았다.

14 정답 ② **giving → given** / ③ **honest → honesty**

해설 ② 문맥상 should be treated에서 과거분사와 병렬구조로 연결되어야 하므로 given으로 고쳐야 한다.

③ 명사인 hard work와 병렬구조로 연결되어야 하므로 형용사인 honest를 명사인 honesty로 고쳐야 한다.

해설 “모든 사람들은 평등하게 창조되었다.”라는 이 진술은 모든 사람들이 능력이나 야심에 있어서 동등하다는 의미가 아니라, 모든 사람들이 법 앞에서 평등하게 대우받아야 하며 동등한 특권과 기회를 가져야 한다는 의미이다. 미국인의 기회 균등에 대한 믿음은 Horatio Alger의 신화에 의해 설명된다. 그의 책들은 자라서 부유하고 존경받게 되는 어린 신문팔이 소년이나 구두닦이 소년에 대해 이야기했다. 이 인기 있는 이야기들은 아메리칸 드림 즉, 어떤 사람이 아무리 가난하더라도 근면과 정직을 통해 성공을 얻을 수 있다는 믿음을 예시했다.

Step 3

15 정답 **doing something / seizing the next opportunity / staying open**

point 20 **접속사 vs 관계사**

대표 예문

해설 기술과 인터넷은 젊은 사람들에게 익숙한 정보원이기 때문에, 그들이 이 출처로부터 도움을 구할 것이라는 사실은 논리적이다.

해설 As 이하는 부사절이고, 주절에서 괄호 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 that이 와야 한다.

1 그녀가 불치병에 걸렸다는 것은 사실이 아니다. 2 문제는 우리가 돈이 모자라다는 것이다. 3 이것이 네가 가진 마지막 기회이다. 4 나는 네가 회의에서 했던 말을 이해하지 못한다.

Step 1

01 정답 **that**

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지면서 동사 agree의 목적어 역할을 해야 하므로 접속사 that이 필요하다.

해설 대부분의 사람들은 우리의 인생에서 최대의 스트레스 요인 중 하나가 우리의 문제들이라는 데 동의한다.

02 정답 What / that

해설 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지면서 앞에 선행사가 없으므로 '~하는 것'이라는 뜻의 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 와야 한다.

뒤에 완전한 문장이 이어지고 동사 is의 보어 역할을 해야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.

해설 사막을 아름답게 만드는 것은 어딘가에 우물을 숨기고 있다는 사실이다.

03 정답 what

해설 expected의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지며 Is의 보어 역할을 해야 하므로 관계대명사 what이 적절하다.

해설 여러분이 면접에 합격하여 일자리를 얻었다고 하자. 이제 출근한 첫 주이다. 이 일자리가 여러분이 기대했던 것인가?

04 정답 What / that

해설 appreciate의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 What이 와야 한다.

'주어(Washington) + 동사(was) + 보어(a clever ~)'의 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 와야 한다.

해설 대부분의 사람들이 제대로 인식하지 못하는 것은 Washington이 총명한 군사 지도자였다는 사실이다.

05 정답 O

해설 선행사가 없고 뒤 문장은 want의 목적어가 없는 불완전한 문장이므로 관계대명사 what은 적절하다.

해설 포커스 그룹에 의해 제품을 만드는 것은 정말로 어렵다. 대개의 경우, 사람들은 만들어서 보여 주기 전까지는 자신이 원하는 것이 무엇인지 모른다.

06 정답 That → What

해설 동사 was가 있으므로 앞부분은 명사절이 되어야 한다. 선행사를 포함하여 '~한 것'의 의미를 갖는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.

해설 비이성적인 러시아인이라는 바로 그 이미지가 되었던 것은 보아하니 단순한 서로 다른 문화 간의 오해의 결과였다.

07 정답 O

해설 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로, 선행사를 포함하여 '~한 것'의 의미가 되어 of의 목적어 역할을 하는 what은 적절하다.

해설 인터넷과 위성 TV의 발명으로, 아름다움에 대한 이러한 미국적 개념이 세계로 퍼져 나갔다.

08 정답 what → that

해설 선행사는 a huge painting이고 뒤에 made의 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 that으로 고쳐야 한다.

해설 스페인 시민 학살에 대한 반응으로 피카소가 그린 검은색, 흰색, 회색의 거대한 작품 '게르니카'에 대해 생각해 보자.

09 정답 that → what

해설 선행사가 없고 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 that을 what으로 고쳐야 한다.

해설 우리 가족이 내 인생에서 가장 의미 있다는 단순한 사실이 그들과 하루에 여덟 시간을 함께 보내는 것이 나를 가장 행복하게 만드리는 것을 의미하지는 않으며, 내가 깨어 있는 모든 시간을 그들과 함께

보내고 싶지 않다는 것이 내가 그들을 조금이라도 덜 사랑함을 암시하는 것은 아니다.

10 정답 O

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 some clear evidence와 동격을 나타내는 접속사 that은 적절하다.

해설 미국 전역에 걸친 Head Start 프로그램에 대한 연구는 조기 유아 교육에 이점이 있다는 명백한 증거를 보여 주었다.

11 정답 O

해설 선행사가 없고 전치사 in의 목적어 역할을 해야 하며 뒤에 이어지는 문장이 불완전하므로 관계대명사 what은 적절하다.

해설 단 2, 3백만 명의 인디언들만이 현재 미국에 해당하는 곳에 살고 있었던 때, 거의 3천만 명이나 되는 인디언들이 멕시코와 중앙아메리카에 살았다.

12 정답 that → what

해설 선행사가 없고 뒤에 desire의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

해설 사람들이 전체 범위의 상품들을 알게 될 때, 그들은 힘들게 번 돈으로 자신이 원하는 것을 얻을 수 있도록 상품을 비교하여 구매할 수 있다.

Step 2

13 정답 ① that → what / ② What → That
③ what → that

해설 ① 선행사가 없고 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지며 '남아 있는 것'의 의미가 되어야 하므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

② 동사 does not alter가 나오기 전까지 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 That으로 고쳐야 한다.

③ the fact that이 and로 인해 병렬로 연결된 구조이다. 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 that으로 고쳐야 한다.

해설 삶에 있어서 가장 중요한 과업은 문명에서 남아 있는 것을 보존하고, 그것으로부터 '우리 가슴에 들어 있는 욕망에 더 가까운' 무언가를 만들어 내는 일이다. 교육이 (이와 같은) 가장 중요한 과업에서 우리에게 도움을 주지 못한다면 별로 가치가 없다. 우리가 교육의 목표를 수많은 정의로 진술할 수 있다는 사실이 교육이 최고의 목표를 지니고 있으며, 다른 모든 정의는 이것에 의존할 수밖에 없다는 사실을 바꾸어 놓지는 못한다.

14 정답 ② what → that / ③ That → What

해설 ② an internal mental image가 선행사이고, 그 뒤로 call의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 목적격 관계대명사 that으로 고쳐야 한다.

③ 주어로 쓰인 명사절에서 선행사가 없고 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 What으로 고쳐야 한다.

해설 우리는 광파가 서로 다른 진동의 주파수에 의해 특징지어 진다고 배웠다. 광파가 관찰자의 눈에 들어오면 연쇄적인 신경 화학 반응을 일으키고, 이것의 최종 산출물이 우리가 색이라고 부르는 내적 정신의 이미지이다. 여기서 요점은 다음과 같다. 우리가 색이라고 인식하는 것은 색으로 구성되어 있지 않다는 것이다. 사파가 빨갛게 보인다 하더라도, 사파의 원자 자체가 빨간 것은 아니다.

Step 3

15 정답 **We found it difficult to satisfy what the customer really wanted**

point 21 접속사 vs 전치사

대표 예문

해설 괄호 뒤의 **twenty-five years from now** 때문에 **because of**를 선택하기 쉽지만 이것은 부사구이다. 뒤에 주어(they), 동사(will not seem)가 이어지므로 접속사 **because**가 적절하다.

해석 그는 “지금부터 25년 후에 당신의 계획은 그다지 특별하게 보이지 않을 것이기 때문에 당신의 계획을 당신이 바라는 만큼 환상적으로 만들어라.” 라고 조언한다.

1 Alice는 내일, 그녀의 친구인 Kate와 플로리다로 여행을 떠날 예정이기 때문에 매우 들떠 있다. 2 교통 체증 때문에 차로 두 시간 이상 걸릴 것이다. 3 이 파이가 나에게 너무 달지만, 나의 아이들은 이것을 굉장히 좋아한다. 4 장애에도 불구하고, 그녀는 멋진 시인이 되었다. 5 호텔에서 체크인하는 동안, 그는 트레비 분수가 이 호텔에서 걸어서 겨우 10분 거리에 있다는 말을 들었다. 6 이 회사에서 일해 왔던 지난 6년 동안, 그는 그의 임무를 성실하게 수행해 왔다. 7 세일은 다음 주 월요일부터 9월 말까지 이어질 것이다. 8 기내에서 반려 동물은 허가되지 않기 때문에, 내가 돌아올 때까지 우리 엄마에게 강아지를 돌봐 달라고 부탁할 예정이다. 9 나는 어제부터 Jenny의 첫 번째 생일 파티를 준비하고 있다. 10 내가 그 학교를 졸업하고 5년이 흘렀다.

Step 1

01 정답 **because of**

해설 뒤에 주어, 동사가 아닌 명사구가 이어지므로 전치사인 **because of**가 와야 한다.

해석 세 가지 매우 중요한 발명품들인 바퀴, 쟁기, 그리고 범선이 메소포타미아에서 나왔다. 바퀴와 쟁기는 축력(畜力)의 이용 가능성 덕분에 가능했다.

02 정답 **Despite**

해설 콤마 앞부분의 구조를 잘 살펴봐야 한다. ‘**various ~ campaigns**’까지는 명사구이고 ‘**to prevent ~ the wheel**’까지는 앞의 명사구를 수식하는 형용사구이다. 주어, 동사 형태의 절이 아니므로 전치사인 **Despite**가 와야 한다.

해석 운전 중에 문자 보내는 것을 금지하는 다양한 주의 금지 법안들과 전국적인 캠페인에도 불구하고, 운전 중에 문자를 보내는 사람들의 수가 실제로 증가하고 있다.

03 정답 **make**

해설 **One simplified explanation**이 주어이고, **is**가 동사이며, 접속사 **that**이 이끄는 명사절이 보어로 쓰였다. **that**절 안에 ‘**as + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ~**’가 들어 있는 구조이다. **that**절 안의 부사절 ‘**as we repeatedly do a certain task**(우리가 특정 업무를 반복적으로 할 때)’ 뒤에 다시 주어, 동사가 뒤따라야 하므로 동사 형태인 **make**가 적절하다.

해석 한 가지 단순한 설명은 우리가 특정 업무를 반복적으로 할 때 뉴런, 즉 신경 세포는 ‘시냅스’라고 부르는 의사소통 관문을 통해 새로운 연결들을 만든다는 것이다.

04 정답 **encourages**

해설 **since** 뒤에 나오는 **moisture on its surface**(표면의 수분)와 **the growth of mold** 사이에 동사가 와야 문맥상 적절하다. 따라서 **since**는 접속사이며 동사의 형태로는 **encourages**가 알맞다.

해석 표면에 있는 수분이 곰팡이의 성장을 촉진하기 때문에 보관하기 전에 브로콜리를 씻지 마세요.

05 정답 **while → during**

해설 **while**은 접속사이고 **during**은 전치사이다. 뒤에 명사구인 **a crash**가 뒤따라므로 **during**으로 고쳐야 한다.

해석 충돌 시험 인형의 임무는 인간 탑승자로부터는 수집할 수 없는 데이터들을 수집하면서 충돌 도중 인간을 대신해 모의실험을 하는 것이다.

06 정답 **O**

해설 뒤에 주어, 동사 없이 명사구가 이어지므로 접속사 **during**은 적절하다.

해석 폼페이는 서기 79년 오랜 베수비오 산의 화산 분출로 파괴되고 묻혀 버렸다.

07 정답 **while → during**

해설 ‘전치사 + 명사구, 주어 + 동사’의 구조이다. 명사구인 **the dry season**이 이어지므로 전치사 **during**으로 고쳐야 한다.

해석 식습관과 이동에 대한 정보를 연결한 후, 연구자들은 건기 동안 몇몇 코끼리들이 농장에 있는 맛있는 곡물을 먹기 위해 위험을 무릅쓰고 삼부루 지역 바깥으로 나간다는 것을 알아냈다.

08 정답 **O**

해설 뒤에 **the American notion**이라는 명사구가 이어지므로 전치사 **Despite**는 적절하다. 동격을 나타내어 **the American notion**을 수식하는 **that**절이 있다고 해서 접속사 **Although**로 고치면 안 된다.

해석 사람들은 “스스로 결정해야 한다”라는 미국적 개념에도 불구하고 우리가 생각하는 것 중 독특한 것은 거의 없다.

09 정답 **showing → shows**

해설 접속사 **because**가 있으므로 뒤에는 주어와 동사가 이어져야 한다. 주어는 **computer screen**이므로 **showing**을 수와 시제에 맞춰 동사 형태인 **shows**로 고쳐야 한다.

해석 그러나 다른 교육자들은 컴퓨터 화면이 아이들에게 모든 것을 보여주기 때문에 아이들이 자신의 상상력을 충분히 사용하지 않는다고 말한다.

10 정답 **O**

해설 뒤에 주어, 동사가 아닌 명사구가 이어지므로 전치사인 **because of**는 적절하다.

해석 그리고 부분적으로는 최근 신경 과학과 심리학 분야의 발달 때문에 우리가 감정 지능의 중요성을 인정하기 시작한 것이다.

11 정답 **Though → Despite**

해설 뒤로 명사구(**zoological research**)가 이어지므로 전치사 **Despite**로 고쳐야 한다.

해석 동물학적인 연구에도 불구하고, 모래와 얇은 물을 좋아하는 이 기묘한 생명체의 삶에는 아직도 많은 수수께끼 같은 부분이 있다.

12 정답 **because** → **because of**

해설 **caused**를 동사로 착각하면 안 된다. **caused**는 명사구 **the side effects**를 수식하는 과거분사이므로 전치사 **because of**로 고쳐야 한다.

해석 마치 어떤 환자들이 긍정적 사고의 힘으로 나아지는 것처럼, 어떤 이들은 플라시보로 생긴 부작용 때문에 더 악화된다.

Step 2

13 정답 ② **because of** → **because** / ③ **during** → **while**

해설 ② 뒤에 주어, 동사가 이어지므로 접속사 **because**로 고쳐야 한다.

③ 뒤에 주어, 동사가 이어지므로 접속사 **while**로 고쳐야 한다.

해석 두 사람이 당신이 잘 모르는 외국어로 말하는 동안 그 대화를 엿들어 보아라. 당신은 그 내용을 이해할 수는 없지만, 화자의 감정 상태가 이동하는 것을 이해할 것이다. 당신은 우리 자신의 언어에서 그것이 어떻게 들리는지 알기 때문에 외국어에서 이러한 (감정의) 교환을 이해한다. 마찬가지로, 당신이 당신의 문화에서 또는 다른 문화에서 한 곡의 음악을 듣는 동안, 당신은 보편적인 운율의 특징을 반영한 선율적 특성에 근거하여 감정을 인식한다.

14 정답 ① **While** → **During** / ② **although** → **despite**

③ **Although** → **Despite**

해설 ① 뒤에 **her time there**라는 명사구가 오므로 전치사 **During**으로 고쳐야 한다.

② 뒤에 동명사구가 이어지므로 전치사 **despite**로 고쳐야 한다.

③ 뒤에 **the old-fashioned stereotype**이라는 명사구가 이어지므로 전치사 **Despite**로 고쳐야 한다. 그 뒤에 이어지는 **that**절은 앞의 명사구를 설명해주는 동격의 접속사 **that**이다.

해석 1999년에 이란의 수학자 **Maryam Mirzakhani**는 샤리프 대학에서 수학 학사 학위를 취득했다. 그 후에 그녀는 미국으로 갔고, 2004년에 하버드 대학에서 박사 학위를 취득했다. 그곳에 있는 동안, 그녀는 영어를 모국어로 하지 않음에도 불구하고 매우 뛰어난 학생이었다. 여성은 선천적으로 수학 연구에 적합하지 않다는 구시대적인 고정 관념에도 불구하고, 그녀는 2014년에 수학에서 가장 명망 높은 상인 필즈상을 수상한 최초의 여성이 되었다.

Step 3

15 정답 **whatever else is needed during their stay**

point 22 주의해야 할 전치사

대표 예문

해설 '자유롭게 ~하다'의 뜻인 **be free to-v** 구문이다. 여기서 **to**는 **to부정사**의 **to**로 뒤에 동사원형이 이어져야 하므로 **determine**이 와야 한다.

해석 주권 국가는 보통 그 시민들이 국경 너머의 그 어떤 기관으로부터도 간섭 받지 않고 자신들의 일을 결정할 자유가 있는 국가로 정의된다.

Step 1

01 정답 **modifying**

해설 '~에 관한 한'의 의미인 **when it comes to v-ing**에서 **to**는 전치사이므로 동명사 **modifying**이 와야 한다

해석 여러분 중 상당수가 행동 문제를 수정하는 것에 관한 한 여러분의 반려동물을 인간으로 생각하지만, 여러분의 반려동물은 여러분이 생각하는 것과 똑같은 방식으로 생각하지 않는다.

02 정답 **trigger**

해설 획득된 정보가 지식으로 변형되어 '~하기 위해 사용되다'라는 의미가 자연스럽다. 따라서 「**be used to-v**」 형태의 동사원형 **trigger**가 와야 한다.

해석 정보는 이러한 데이터의 출처로부터 추출되거나 습득되며, 이 획득된 정보는 이후 결국 행동이나 결정을 촉발하기 위해 사용되는 지식으로 변형된다.

03 정답 **wanting**

해설 '~하는 데 더하여'의 의미인 **in addition to v-ing**에서 **to**는 전치사이므로 동명사 **wanting**이 와야 한다.

해석 좋은 인상을 주고 싶어 하는 것에 더하여, 그저 (다른 사람이) 지켜보고 있는 것은 우리가 남의 시선을 의식하게 만든다.

04 정답 **be**

해설 '~할 가능성이 있다'의 의미인 **be likely to-v**에서 **to**는 동사원형을 이끌므로 **be**가 와야 한다.

해석 최면에 걸린 사람들은 보통의 상태에서 기억해 내는 것보다 더 많은 '기억'을 만들어 내지만, 이러한 기억들은 사실일 만큼이나 거짓일 가능성이 있다.

05 정답 **build** → **building**

해설 **contribute to v-ing**는 '~하는 데 기여하다'라는 뜻으로, 여기서 **to**는 전치사이므로 동명사 **building**으로 고쳐야 한다.

해석 누군가와 대화하기 위해 일어나 복도를 가로질러 걷는 것은 사적인 교류를 형성하는 데 기여하는 간단한 활동이다.

06 정답 **O**

해설 **be willing to-v**는 '기꺼이 ~하다'라는 뜻으로, 여기서 **to**는 동사원형을 이끌므로 **admit**는 적절하다.

해석 우리가 개인적인 이익을 향한 강한 편향을 지닌다는 사실은 부인하기 힘들다. 그러므로 우리가 반대로 말할 수도 있지만, 우리가 인정하려고 하는 것보다 더 자기중심적이라는 주장을 하는 것은 어렵지 않다.

07 정답 **achieve** → **achieving**

해설 **lead to v-ing**는 '~하는 것으로 이어지다,' '조래하다'라는 뜻으로, 여기서 **to**는 전치사이므로 뒤에 (동)명사가 와야 한다. 따라서 **achieving**으로 고쳐야 한다.

해석 이러한 활동들은 그들을 그들의 능력에서 안심하도록 만들지만, 그것들은 성공을 거두는 것으로 이어지지 않는다.

08 정답 **O**

해설 **be eager to-v**는 '몹시 ~하고 싶어 하다'의 뜻으로, 여기서 **to**는 동사원형을 이끈다. 따라서 **point out**은 적절하다.

해석 우리는 삶을 더 쉽게 만들어 줄 목적으로 고안된 많은 전자기기들을 소유하고 있지만, 여전히 사회화자들이 열심히 지적하는 것처럼 우리의 일상생활에서 해야 할 일들의 목록에는 끝이 없다.

Step 2

09 정답 ④ **do** → **doing** / ⑤ **to ride** → **to riding**

해설 ④ '~하는 것으로 돌아가다'라는 의미의 **get back to v-ing**에서 **to**는 전치사이므로 동명사 **doing**으로 고쳐야 한다.

⑤ 「**from A to B**」는 '~에서 ...까지'라는 뜻으로, 여기서 **to**는 전

치사이므로 뒤에 (동)명사가 와야 한다. 따라서 **to riding**으로 고쳐야 한다.

해석 만약 당신이 관절염에 걸렸다면, 아마 당신은 관절염 통증을 완화시키기 위해 모든 방법을 다 시도해 봤을 것이다. 관절염은 많은 사람들의 일상생활에 영향을 미치고 때로는 그들이 즐겼던 일을 하지 못하게 한다. 하지만 그럴 필요가 없다. 관절염이 당신을 이기게 하지 마라! 적어도 일주일에 3일 동안 30분 정도의 적당한 운동이 관절염으로 인한 통증을 줄이는 것을 돕고 당신이 하고 싶은 일을 하는 것으로 돌아가도록 도울 수 있다. 한 블록을 산책하는 것부터 자전거를 타는 것까지, 적당한 운동은 단 4주에서 6주 이내에 당신의 기분을 나아지게 도울 수 있다.

Step 3

10 정답 **Waking up early and going for a brisk walk is most likely to make your whole day**

수능 어법 Test

01 정답 ② **because → because of**

해설 뒤에 **mistaken belief**라는 명사구가 이어지므로 전치사구인 **because of**가 와야 한다. **belief** 뒤의 **that**절은 **belief**를 설명해주는 동격절이다.

해석 전통적인 조직들은 마치 배와 같아서 끊임없이 같은 방향으로 움직이고 있으며, 관성이 그들을 같은 길에 계속 머물도록 한다. 전통은 사실 조직에 따라서 처리해야 할 가장 쉬운 장애들 중 하나가 될 수 있는데, 왜냐하면 그것이 대개 단지 한 두 가지 이유 때문에 뒤따른 것이기 때문이다. 그 첫 번째는 과거에 대한 동경이고, 두 번째는 현재 사업이 관리되는 방식이 이전에도 늘 효과적이었기 때문에 최상의 방식이라는 잘못된 신념 때문이다. 당신이 다루고 있는 것이 과거에 대한 동경이라면, 왜 이것이 변화에 대한 장벽이나 권장 사항이 되지 말아야 하는지에 대한 솔직한 평가가 진정으로 당신이 할 수 있는 모든 것이다. 전통에 대한 두 번째 이유는 일이 항상 특정 방식으로 진행되어 온 것에 반하는 논리적인 주장을 이용할 수 있기 때문에 싸우기가 더 쉽다.

02 정답 ③ **growing → grew**

해설 등위접속사 **but**으로 연결되는 병렬구조이다. 과거시제 동사인 **weren't**와 병렬로 연결되는 동사가 와야 하므로 **grew**로 고쳐야 한다.

해석 “훌륭한 교사는 만들어지는 것이 아니라 타고나는 것이다.”라고 흔히들 말하는데, 어떤 사람들은 그 일에 천성적으로 잘 맞는 것 같다. 그러나 아마도 천부적인 재능처럼 보이는 것을 가지고 있지는 않지만, 여전히 유능하고 인기 있는 교사인 다른 사람들도 있다. 그런 교사들은 인성, 지성, 지식, 그리고 경험의 혼합을 통해 그들의 기술을 배운다. 그리고 심지어 ‘타고난 교사’로 보이는 교사들 중 몇몇은 처음에

는 전혀 그렇지 않았지만, 그들의 기술을 배워감에 따라 그러한 역할로 성장했다. 학생들을 가르치는 것은 쉬운 일이 아니지만, 학생들의 발전을 지켜보고 우리가 그 일이 일어날 수 있도록 도왔다는 것을 알게 될 때는 매우 보람된다. 때때로 어떤 수업과 학생들이 어렵고 스트레스를 주는 것은 사실이지만, 가르치는 것이 또한 매우 즐거울 수 있다는 사실을 기억하는 것은 가치 있다.

03 정답 ③ **(A) what (B) agreeing (C) thought**

해설 (A) 앞에 선행사가 없고 뒤에 **says**의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 선행사를 포함한 관계대명사 **what**이 와야 한다.

(B) **be equal to v-ing**는 ‘~하는 것과 동일하다’의 뜻으로, 여기서 **to**는 전치사이다. 따라서 동명사 **agreeing**이 와야 한다.

(C) 문맥상 **be able to-v**의 **to**부정사와 연결되는 것이 아니라 과거시제 동사인 **were**와 연결되므로 과거시제 동사인 **thought**가 와야 한다.

해석 누군가와 이해가 충돌하고 의견이 다를 때, (논쟁의) 확대를 막는 한 가지 방법은 우선 침착함을 유지하고 그 문제와 당신의 반응을 생각해 볼 시간을 갖는 것이다. 그 상황을 즉시 해결해야 한다는 압박을 느끼지 마라. 그들의 요구, 관점, 논평을 바꿔서 말해 봄으로써 상대방이 말하는 것을 요약해 보라. 대부분의 사람들은 갈등을 벌일 때 잘 듣지 않고 방어적으로 반응하는 경향이 있다. 다른 사람이 말하는 것을 요약하는 것은 여러분이 듣고 있으며, 관심을 가지고 있고, 이해하려고 애쓰고 있다는 것을 보여 준다. 당신이 들은 말을 반복하는 것은 상대의 의견이나 요구에 동의하는 것과 같지 않다. 상대방이 하는 말을 요약하는 데 도움이 되는 한 가지 예가 여기 있다. “바꿔 말하면 넌 저녁 약속을 할 수 없었고, 사전에 그 약속을 확인하기 위해 내가 너에게 전화를 걸었어야 했다고 생각했다는 말이지?”

04 정답 ③ **being → are**

해설 상관 접속사 「**not only A but (also) B**」에 의해 병렬로 연결되는 구조이다. **cannot control or be**와 병렬구조로 연결되는 동사 **are**로 고쳐야 한다.

해석 당신이 다른 사람들의 문제를 다루어야 한다는 강요를 느낄 때, 더욱 평화적이어야 한다는 당신의 목표는 거의 불가능해진다. “내가 그 녀라면 그러지 않을 거야.” 또는 “나는 그가 그랬다는 것을 믿을 수 없어.” 같은 말을 하는 당신을 얼마나 자주 발견하는가? 당신이 실질적인 도움을 통제하거나 도움이 될 수 없을 뿐더러, 당신과는 상관없는 일인 것들에 대해 얼마나 자주 좌절하고, 성가셔 하고, 짜증 내고, 염려하는가? 이것은 사람들에게 도움이 되는 것을 피하라는 처방이 아니다. 오히려 이는 언제 돕고, 언제 홀로 내버려 두어야 하는지를 아는 것에 관한 일이다. 많은 사람들은 천박하게 끼어들고, 부탁하지도 않았는데 문제를 해결해 주려고 나선다. 그들의 노력은 헛될 뿐 아니라, 거의 모든 경우에 감사하게 느껴지지 않고, 심지어 때로는 상대의 분노를 일으킨다. 만약 당신이 당신을 필요로 하지 않는 곳에 개입한다면, 당신은 분노를 맞닥뜨릴 가능성이 더욱 많다.



point 23 형용사 vs 부사

대표 예문

해설 2형식 동사 **seemed**의 보어가 필요한 자리이므로 형용사인 **suitable**이 와야 한다.

해석 줄거리, 등장인물, 대학의 공급원으로서, 수설이 (연극보다 영화에) 더 적합해 보였다.

1 발표할 때 그녀는 자신감 있게 들었다. 2 그는 따뜻하게 하게 위해 돈을 구걸했다. 3 그 비행기는 공항에 안전하게 착륙했다. 4 버스 안의 사람들은 그를 이상하게 쳐다보았다. 5 그는 Jack이 부상에서 어떻게 신속히 회복했는지 궁금해 했다. 6 그의 기술이 얼마나 훌륭하던지 간에 나는 그를 신뢰하지 않는다.

Step 1

01 정답 **unhurried**

해설 주어진 **The pace of the game**을 설명하는 주격 보어가 필요하므로 형용사 역할을 하는 **unhurried**가 필요하다. 앞에 나온 **leisurely**라는 단어 때문에 부사 **unhurriedly**가 이어져야 할 것 같지만, **leisurely**는 '여유 있는', '느긋한'의 뜻인 형용사이다.

해석 경기의 속도는 측정된 시간, 마감 시한, 일정, 시간 단위로 지급되는 임금이라는 규율이 있기 전의 세상처럼 여유 있고 느긋했다.

02 정답 **logical**

해설 **seems**의 보어가 필요한 자리이므로 형용사 **logical**이 적절하다.

해석 노래에 필요한 허가권을 얻기 위해 사용료를 지불하는 것이 직관적으로 볼 때 논리적이지만, 일부 음악가들은 그렇게 하지 못한다.

03 정답 **differently**

해설 동사 **regard**를 수식해야 하므로 부사인 **differently**가 와야 한다.

해석 각각의 문화는 문화적 특성에 따라 신체 언어의 사용을 다르게 간주한다.

04 정답 **rapidly**

해설 자동사 **growing**을 수식하는 부사인 **rapidly**가 와야 한다.

해석 출생률은 여성 1인당 1.8명으로 낮고, 노인의 수는 급속히 증가하고 있다.

05 정답 **sensitively** → **sensitive**

해설 주격 보어가 들어갈 자리이므로 형용사 **sensitive**로 고쳐야 한다.

해석 심리학자들은 사람들이 자기 자신의 불완전함에 대해 듣는 것에 왜 그렇게 민감한지에 대한 많은 이론을 가지고 있다.

06 정답 **legally** → **legal**

해설 2형식 동사 **remained**의 보어가 들어갈 자리이므로 형용사 **legal**로 고쳐야 한다.

해석 루이지애나주는 투계가 합법으로 남아 있던 유일한 주였는데, 주법에 따르면 닭이 동물로 규정되지 않았기 때문이다.

07 정답 **O**

해설 「make + 목적어(real-time data) + 목적격 보어」의 구조이므로 형용사 **available**은 적절하다.

해석 인터넷은 하나의 활동을 다른 것과 연관시키는 능력과 실시간 자료를 폭넓게 이용할 수 있도록 하는 능력을 기업에 제공한다.

08 정답 **defenselessly** → **defenseless**

해설 「make + 목적어(soil) + 목적격 보어」의 구조이므로 형용사 **defenseless**로 고쳐야 한다.

해석 이러한 과정은 토양의 미세 입자들을 제자리에 붙잡아 두는 중요한 식물들을 없애서, 토양으로 하여금 바람이나 물에 의한 침식에 무방비가 되게 한다.

09 정답 **rapid** → **rapidly**

해설 to부정사는 동사의 성격을 지니고 있어서 부사의 수식을 받는다. 따라서 **to find**를 수식하는 부사가 필요한 자리이므로 **rapidly**로 고쳐야 한다.

해석 이러한 활동들은 그들이 문제에 대해 더 창의적인 해결책을 개발하고, 그러한 해결책을 더 빠르게 그리고 더 적은 노력으로 찾도록 돕습니다.

10 정답 **striking** → **strikingly**

해설 2형식 동사 **look**의 보어로 형용사인 **similar**가 왔으므로 **striking**은 보어진 형용사를 수식하는 부사가 되어야 한다. 따라서 **strikingly**로 고쳐야 한다.

해석 평평한 필기 면이 나무틀에 둘러 싸여 있는 이 글자판은 현대인의 눈에 태블릿 컴퓨터와 놀랍도록 비슷하게 보인다.

11 정답 **O**

해설 보어진 **renewable**을 수식하는 부사 **readily**는 적절하다.

해석 지구에는 인간의 삶에 매우 중요한 많은 자원이 있다. 어떤 것들은 쉽게 재생할 수 있고, 어떤 것들은 큰 비용을 들여야만 재생할 수 있으며, 또 어떤 것들은 전혀 재생할 수 없는 것들도 있다.

12 정답 **closely** → **close**

해설 **they were close to success**가 되어야 하므로 형용사 **close**로 고쳐야 한다.

해석 인생에서 실패한 대다수는 그들이 포기할 때 성공에 얼마나 가까웠는지 깨닫지 못한 사람들이다.

Step 2

13 정답 ② **considerable** → **considerably**

③ **availably** → **available**

해설 ② 형용사 **expensive**는 주격 보어이고, 그 앞에 **expensive**를 수식하는 부사가 와야 하므로 **considerably**로 고쳐야 한다.

③ **be**동사의 주격 보어진 형용사가 와야 하므로 **available**로 고쳐야 한다.

해석 광고는 대중 매체가 존속하도록 도와주고, 무료는 아니지만 대중에게 있어 대중 매체를 비교적 저렴하게 만들어 줌으로써 중요한 사회

적 영향을 미친다. 신문, 잡지, 라디오, 텔레비전 방송은 모두 주요 수입을 광고에서 얻는다. 광고가 없으면, 이런 형태의 많은 대중 매체들이 오늘날 존재하는 것처럼 존재하지 못하거나, 상당히 더 비싸거나, 다양성을 제공하지 못하거나, 심지어는 보조금을 통해 정부의 통제 대상이 될 것이다. 심층 뉴스 프로그램, 다양한 잡지, 그리고 무료 오락 프로그램이 더 이상 이용 가능하지 않을 것이다.

14 정답 ① **heavy** → **heavily** / ② **previous** → **previously**
③ **miserable** → **miserably**

해설 ① 동명사는 동사의 성격을 지니고 있어서 부사의 수식을 받는다. 따라서 부사 **heavily**로 고쳐야 한다.

② 동사 **solved**를 수식해야 하므로 부사 **previously**로 고쳐야 한다.

③ 문맥상 동사 **fails**를 수식해야 하므로 부사 **miserably**로 고쳐야 한다.

해석 대부분의 사람들은 그들에게 가장 친숙한 도구와 기술에 크게 의존함으로써 새로운 문제를 해결한다. 이전에 해결했던 문제들과 비슷한 것들에는 이 접근이 효과를 잘 낼 수 있지만, 새로운 문제가 특히 참신한 것일 때는 때때로 실패하고, 비참하게 실패하기도 한다. 이러한 상황에서는 아무것도 추정하지 말고, 전에 이와 같은 어떤 문제도 전혀 보지 못했던 것처럼 처리하는 것이 최선이다. 어떤 것을 새롭게 보는 방법은 '초심자의 마음'으로 알려져 있다.

Step 3

15 정답 **how dangerous it could be for aircrafts to fly through there**

해설 이것으로 그들은 화산재가 얼마나 농축되었는지 알아낼 수 있고, 따라서 비행기가 그곳을 통과하는 것이 얼마나 위험한지를 알아낼 수 있다고 믿었다.

point 24 명사의 종류에 따른 형용사

대표 예문

해설 수식받는 명사가 셀 수 있는 복수명사인 **years**이므로 가산명사를 수식하는 형용사인 **few**가 와야 한다.

해설 지난 몇 년 동안, 대중 매체들은 우리에게 소금과 지방의 함유량이 높고 섬유질은 적은 우리의 전통 식단의 위험성에 대해 경고해 왔다.

Step 1

01 정답 **either**

해설 뒤에 이어지는 명사가 단수명사인 **end**이므로 **either**가 와야 한다. **both**는 항상 복수명사를 수식하며 복수취급한다.

해설 네덜란드의 안경알 제작자 **Hans Lippershey**는 1608년에 한 개의 관 끝에 두 개의 렌즈를 붙여 소형 망원경을 만든 것에 대해 인정을 받고 있다.

02 정답 **was**

해설 **the number of**는 '~의 수'라는 뜻이며 단수취급하므로 **was**가 와야 한다.

해설 2013년에 심장암 환자의 수가 다섯 가지 암 환자 수 중에서 가장 적었다.

03 정답 **fewer, less**

해설 셀 수 있는 복수명사인 **businesses**를 수식하는 **fewer**가 와야

한다.

셀 수 없는 명사인 **local control**을 수식하는 **less**가 와야 한다.

해설 이는 더 적은 개인 소유 사업과 더 적은 직업에 대한 지역적 통제를 의미했다.

04 정답 **another**

해설 단수명사인 **passenger**가 이어지고 동사도 단수동사인 **was**이므로 **another**가 와야 한다.

해설 그가 배에 탔을 때, 그는 다른 한 명의 승객이 자신과 선실을 함께 사 용하게 될 것이라는 사실을 알게 되었다.

05 정답 **have** → **has**

해설 '~의 수'라는 뜻의 **the number of**는 셀 수 있는 명사를 수식하지만 단수취급하므로 **has**로 고쳐야 한다.

해설 한국 관광 당국의 연구는 여성 방문객의 수가 가장 빠른 속도로 증가했음을 보여 준다.

06 정답 **genre** → **genres**

해설 **other** 뒤에는 복수명사가 와야 하므로 **genres**로 고쳐야 한다.

해설 후발 예술이면서 동시에 혼합 예술이기도 한 영화는 다른 서사 장르들과 항상 대화해 왔다.

07 정답 **much** → **many**

해설 복수명사인 **industries**를 수식해야 하므로 **many**로 고쳐야 한다.

해설 한 연구에 따르면, 1990년대 후반에 많은 농업 관련 산업에서 치명적인 근로자 부족이 있었다.

08 정답 **little** → **few**

해설 바로 뒤에 이어지는 명사가 복수명사인 **instruments**이므로 **few**로 고쳐야 한다.

해설 그러나 중세 시대 과학자들의 작업실을 방문해 보았다면, 당신은 도구를 거의 발견할 수 없었을 것이다.

09 정답 **student** → **students**

해설 **the number of** 뒤에는 복수명사가 와야 하므로 **students**로 고쳐야 한다.

해설 2018년 시간제 학생의 수는 2017년 학생의 수보다 더 많은데, 이는 사상 최고의 증가를 보인다.

10 정답 **O**

해설 **a number of**는 '많은 ~'의 뜻으로 복수취급하므로 **are**는 적절하다.

해설 복지 지원, 건강 관리, 실업 수당과 같은 많은 다른 비슷한 프로그램들이 있다.

11 정답 **every** → **all / perspectives** → **perspective**

해설 **every**는 항상 단수명사를 수식하므로 **problems**와 함께 쓰일 수 없다. 비슷한 의미를 가지며 단수, 복수명사를 모두 수식할 수 있는 **all**로 고쳐야 한다.

an amount of는 '많은 양의 ~'의 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식하므로 **perspective**로 고쳐야 한다.

해설 이러한 단순한 게임이 당신의 모든 문제를 해결하지 못할지라도, 그것은 당신에게 필요한 관점을 대단히 많이 제공해 줄 수 있다.

12 정답 O

해설 you and a second person이라는 두 명의 사람을 수식하므로 both는 알맞게 쓰였다.
해석 이 제도는 시간적으로 같은 순간에 당신과 또 한 사람 모두 상대방이 가지고 있는 것을 원할 때 가장 성공적이다.

Step 2

13 정답 ② earthquakes are → earthquake is
③ number of → amount of

해설 ② 항상 단수명사를 수식하는 each의 수식을 받고 있으므로 earthquake is로 고쳐야 한다.
③ 수식받는 명사가 불가산명사인 energy이므로 가산복수명사를 수식하는 number of를 amount of로 고쳐야 한다.
해설 지진은 땅에 있는 바위를 통해 먼 거리의 진동을 보낸다. 민감한 도구는 모든 종류의 진동의 강도를 측정할 수 있다. 그리고 나서 각 지진은 리히터 규모에 의한 숫자를 부여받는데, 이것은 지진이 가지고 있는 에너지의 양을 알려 준다. 리히터 수치가 1.0인 지진은 사람들이 느끼기에는 너무 작은 수치이다. 4.5의 지진은 창문을 깨지게 할 수 있으며, 리히터 수치 8.0의 지진은 건물을 산산조각 내고 큰 피해를 입힐 수 있다.

14 정답 ② few → little

해설 ② 불가산명사인 chance(가능성)를 수식하므로 little로 고쳐야 한다.
해설 30개 이상의 주에서 법정 재판에 대한 TV 뉴스 보도를 허용하고 있다. 많은 사람들이 이런 입장을 지지한다. 오늘날 비디오카메라와 마이크는 매우 작고 조용해서 누군가를 산만하게 할 가능성이 거의 없다. 마이크와 텔레비전 카메라는 은행, 상점, 그리고 그 밖의 곳에서 일상생활에 있어서 흔하게 되었다. 재판을 텔레비전에서 다루는 것은 대중에게 대부분의 법원 시스템에 대해 알리는 가장 좋은 방법이다.

Step 3

15 정답 (A) many[a lot of/lots of] Americans doubted if it was a part of their country
(B) few Americans knew where Pearl Harbor was

해설 태평양 전쟁 이전에, 대부분의 미국인들은 하와이에 대해서 잘 알지 못했다. 비록 하와이가 몇 세기 동안 미국에 속했지만, 많은 미국인들은 그것이 그들 국가의 일부인지 의심하였다. 진주만이 어디에 있는지 아는 미국인이 거의 없었던 것도 당연했다.

point 25 대명사 일치

대표 예문

해설 주어진 Humans를 대신하는 복수대명사의 소유격인 their가 와야 한다.
해설 인간은 잡식성인데, 이것은 그들의 환경에서 발견되는 다양한 식물들과 동물들을 먹고 소화할 수 있다는 의미이다.

1 그는 거울 속 자신의 모습을 들여다보았다. 2 나는 나 자신을 그려 보고 싶다. 3 그녀는 방에 가방을 두고 왔다. 그래서 나는 그녀를 위해 그것을 가지고 왔다. 4 나는 어제 지갑을 잃어버렸다. 그래서 새 지갑을 사야 한다.

Step 1

01 정답 themselves

해설 those less fit to survive, those less resourceful과 동일한 대상을 가리키므로 재귀대명사 themselves가 와야 한다.
해설 굶주림은 살아남기에 덜 적합한 것들, 즉 자신과 자신의 새끼들을 위한 먹이를 찾는 수완이 모자라는 것들을 걸러 내는 데 도움을 준다.

02 정답 it

해설 대명사가 가리키는 것은 Evaluation이므로 단수대명사 it이 와야 한다.
해설 정교한 점수 규정이 평가를 더 객관적인 것으로 만드는 데 도움을 주는 기는 하지만, 다이빙, 체조, 피겨 스케이팅과 같은 동작에 대한 평가는 더 주관적이다.

03 정답 them

해설 some people을 받는 대명사가 와야 하므로 복수형 them이 와야 한다.
해설 어떤 이들은 그들을 스타덤에 오르게 해 줄 그런 절호의 기회를 갖게 되기를 바라면서, 자신들의 재능을 보여 주기 위해 텔레비전 방영 시간을 이용한다.

04 정답 one

해설 one은 같은 종류의 것을 뜻하고, it은 바로 앞에 나온 대상을 직접 가리킨다. 특정 비행기가 아니라 비행기라는 같은 종류를 가리키므로 one이 와야 한다.
해설 비행기는 수천 개의 부품으로 되어 있다. 그러므로 한 대를 착수, 개발, 생산해 내는 데 최소한 4~5년이 걸린다.

05 정답 its → their / O

해설 대명사가 지칭하는 것은 large groups이므로 복수대명사의 소유격인 their로 고쳐야 한다.
비교 대상은 their potential로 단수이므로 that은 적절하다.
해설 그러나 많은 사람들이 야생의 자연을 실제로 방문하는데, 그들이 야영장을 훼손할 가능성은 적은 사람들의 그것(훼손할 가능성)과는 다르다.

06 정답 myself → me

해설 동사 finds의 주체는 I가 아니라 he이고, '그가 나를 위협적으로 인식한다'는 뜻이므로 me로 고쳐야 한다.
해설 나는 그가 열등의식을 가지고 있으며 나를 위협적인 존재로 본다는 말을 듣게 되었는데, 왜냐하면 그의 친구들이 나와 어울리는 것을 즐기고 내가 그의 태도를 참지 못하기 때문이다.

07 정답 ones → one

해설 an excellent appearance를 지칭하므로 복수형인 ones를 단수형인 one으로 고쳐야 한다.
해설 기업계에서는 중역과 직원들이 깔끔하고 단정하며 깨끗한 멋진 외모를 보여 주기를 기대한다.

08 정답 itself → it

해설 탄력성이 원래대로 되돌아가는 것이 아니라 탄력성이 고무 밴드를 원래의 모양대로 되돌아가게 하는 것이므로 it으로 고쳐야 한다.
해설 네가 고무 밴드를 늘였다가 놓으면, 그것의 탄력성이 그것을 재빨리 원래 모양으로 튀어 돌아가도록 만든다.

09 정답 They → It

해설 여기서 대명사는 앞 문장의 **Answering this question**을 가리키는 데, 동명사구는 단수 취급하므로 **It**으로 고쳐야 한다.

해석 새롭게 예상치 못한 방법으로 이 문제에 답하는 것은 본질적으로 창의적인 행동이다. 이것은 다음번에 당신이 성공할 가능성을 향상시킨다.

10 정답 them → themselves

해설 동사 **consider**의 주체는 **those**(~하는 사람들)이고, '그들이 자기 자신을 ~로 여기다'라는 의미이므로 재귀대명사인 **themselves**로 고쳐야 한다.

해석 역설적으로, 자신이 백만 달러에서 5백만 달러의 범위에 이르는 사람들의 55%는 그들 자신을 부유하다고 여기지 않는다.

11 정답 his → their

해설 **the mentally ill**을 지칭하는 대명사가 와야 한다. 「**the** + 형용사」는 '~한 사람들'이라는 복수 보통명사를 의미하므로 **their**로 고쳐야 한다.

해석 게다가, 정신 질환자들은 특유의 일련의 어려움에 직면해 있는데, 그들이 투표를 할 수 없다면 그들의 이익은 적절히 대변되지 못할 것이다.

12 정답 their → its / O

해설 바로 앞의 명사인 **salient object**를 대신하므로 단수대명사인 **its**로 고쳐야 한다.

The Greeks(그리스 사람들)를 지칭하므로 복수 대명사의 소유격인 **their**는 적절하다.

해석 핵심적인 물체와 속성들에 대한 그리스인들의 초점은 인과 관계의 근본적인 성질을 이해하는 데 대한 실패로 이어졌다.

Step 2

13 정답 ① they → it / ③ one → it

해설 ① 의미상 '정보(information)'가 평가되는 것이므로 **it**으로 고쳐야 한다.

③ 앞서 나온 **information**을 지칭하는 것이므로 **it**으로 고쳐야 한다.

해석 의식의 기능은 유기체의 외부와 내부에서 일어나는 일에 대한 정보를 뇌에 의해 평가되는 방식으로 나타내는 것이다. 그것은 감각, 인지, 느낌, 그리고 아이디어를 위한 정보 처리 기관으로서 가능하며, 모든 다양한 정보에 우선순위를 매겨 준다. 의식이 없다면, 우리는 여전히 무슨 일이 일어나고 있는지는 알겠지만, 그 일에 대해 반사적이고 본능적인 방식으로 반응해야 할 것이다. 의식이 있기에, 우리는 감각이 우리에게 말하는 것을 분별하고 그에 따라 반응할 수 있다. 우리는 또한 이전에 없었던 정보를 만들어 내고 그것을 최대로 활용할 수 있다.

14 정답 ② them → it / ③ their → its

해설 ② 문장 맨 앞에 나오는 **A female hummingbird**를 지칭하므로 **it**으로 고쳐야 한다.

③ **a female**을 받는 대명사이므로 **its**로 고쳐야 한다.

해석 벌새는 놀라운 동물이다! 그 새는 실제로 날개를 초당 75번 앞뒤로 퍼덕일 수 있다. 이 빠른 움직임은 벌새가 꽃에서 먹이를 먹는 동안 공중에 떠 있도록 돕는다. 벌새의 날개는 너무도 빨리 움직이기 때문에 흐릿한 형태로 보이게 된다. 벌새는 빨리 움직일 뿐만 아니라, 몸집도 매우 작아서 흔히 몸길이가 겨우 2~4인치밖에 되지 않는다. 암컷 벌새는 수컷 벌새보다 약간 더 큰 경향이 있고, 키가 큰 꽃의 틈새

에서 꿀을 효과적으로 얻을 수 있게 해 주는 긴 부리로 좀 더 많은 에너지를 필요로 한다. 따라서 암컷은 먹이를 수집하고 자신의 큰 신체에 에너지 요구를 부양하는 데에 더 능숙하다.

Step 3

15 정답 performed a series of experiments with people who reviewed themselves as either 'lucky' or 'unlucky'

point 26 부정대명사

대표 예문

해설 뒤에 나온 명사가 단수명사 **way**이고 동사도 **is**이므로 단수명사를 수식하는 **Another**가 와야 한다.

해석 스트레스를 없앨 수 있는 또 하나의 좋은 방법은 규칙적으로 운동하는 것인데, 그것은 당신을 지치게 하기보다는 당신의 에너지와 지구력을 길러준다.

1 나는 다른 사람들이 어떻게 생각하는지 신경 쓰지 않는다. 2 이 문제를 풀 수 있는 다른 방법이 있니? 3 나는 고양이 두 마리를 키운다. 한 마리는 흰 색이고 다른 한 마리는 검은색이다. 4 나에게 아들 세 명이 있다. 한 명은 배우이고, 또 한 명은 운동선수이고, 나머지 한 명은 가수이다. 5 그는 동물 네 마리를 키운다. 한 마리는 토끼이고 나머지는 모두 이구아나이다. 6 어떤 사람들은 활동적이지만 다른 사람들은 그렇지 않다. 7 나에겐 책이 많이 있다. 일부 책들은 재미있지만 나머지 책들은 그렇지 않다.

Step 1

01 정답 another

해설 뒤에 단수명사인 **person**이 나오므로 **another**가 와야 한다.

해석 이혼, 실직, 그리고 암이 한 사람에게는 엄청나게 충격적으로 보일 수 있지만 그 사람이 결혼했는지, 취직했는지, 그리고 건강한지에 따라 또 다른 사람에게는 성장의 기회로 인식될 수 있다.

02 정답 the other

해설 첫 문장에 **one of the two**(둘 중 하나)라고 언급되어 있으므로, 나머지 한 명을 뜻하는 **the other**가 와야 한다.

해석 **Clauss**가 가까스로 두 사람 중 한 명에게 달았고 그를 서핑보드 위로 끌어 올릴 수 있었다. 그는 다른 한 아이를 찾으러 차가운 물속에 일곱 번이나 뛰어들었으나 허사였다.

03 정답 others

해설 불특정 다수를 나타내는 **some**이 있으므로 다른 불특정 다수를 나타내는 **others**가 오는 것이 적절하다.

해석 강사가 연속적으로 새로운 개념을 제시할 때, 학생들의 얼굴에서 고통과 좌절의 표시가 보이기 시작한다. 어떤 학생들은 노트에 열심히 필기를 하고, 한편 다른 학생들은 완전히 낙담해서 필기를 포기한다.

04 정답 one

해설 앞에 나온 **a tradition**을 대신하는 **one**이 적절하다. **continue**의 목적어 역할을 하는 관계대명사가 **one** 뒤에 생각되어 있는 구조이다.

해석 그것은 이제 내가 꾸린 가족의 삶으로 가져온 전통이고, 내 아이들이 계속하기를 희망하는 전통이다.

05 정답 the other

해설 앞 부분에 two populations라고 언급되어 있으므로, 하나는 one, 나머지 다른 하나는 the other로 표현한다.

해석 두 유기체의 개체군이 정확히 동일한 자원을 사용하는 곳에서는 한 개체군이 나머지 다른 개체군보다 조금 더 효율적으로 그 자원들을 쓰게 될 것으로 예상되고, 따라서 장기적으로는 이를 지배하게 된다.

06 정답 the others → others

해설 불특정 다수를 가리키는 some이 나왔고, 그 뒤로 또 다른 불특정 다수가 나와야 하므로 others로 고쳐야 한다.

해석 예를 들어, 어떤 남세자들은 자신이 적당한 금액이라고 생각하는 것보다 더 납부할 수도 있고, 어떤 이들은 다른 사람들이 적당한 금액이라고 생각하는 것보다 덜 납부할 수도 있다.

07 정답 O

해설 ‘한 명의 운전자가 또 다른 한 명의 운전자 앞으로 끼어들다’의 의미가 되어야 하므로 another는 적절하다.

해석 보복 운전은 보통 누군가가 다른 운전자에게 경적을 울린다거나, 어떤 사람이 다른 사람 앞으로 끼어드는 것에 의해 유발된다.

08 정답 other → the other

해설 신발은 두 짝이므로 ‘나머지 한 짝’을 언급하는 the other로 고쳐야 한다.

해석 동행자들에게 놀람게도, Gandhi는 침착하게 다른 쪽 신발도 벗어서 그것을 첫 번째 것 근처에 떨어지도록 선로를 따라 뒤로 던졌다. 왜 그렇게 했냐고 동료 승객에게서 질문을 받자, Gandhi는 미소 지었다.

09 정답 other → the other

해설 앞에서 ‘3분의 2’를 언급했고, ‘나머지 3분의 1’이 되어야 하므로 the other로 고쳐야 한다.

해석 포도의 대략 3분의 2는 포도주를 만들기 위해 사용되고 나머지 3분의 1은 건포도로 건조된다.

10 정답 O

해설 뒤에 이어지는 significant area가 단수명사이므로 ‘또 다른 중요한 차이’를 의미하는 another는 적절하다.

해석 동굴 다이빙용 오리발은 단순하지만 강력한 경향이 있다. 또 다른 중요한 차이는 노출 보호 영역이다.

Step 2

11 정답 ① Other → Another / ② Despite → Though

해설 ① 수식받는 명사가 method로 단수이고, ‘이직률을 줄이는 또 다른 방법’이 나와야 자연스러우므로 Another로 고쳐야 한다.

② 주어, 동사로 이루어진 절이 이어지므로 전치사 Despite를 접속사 Though로 고쳐야 한다.

해석 이직률을 감소시키는 데 도움을 주는 또 다른 중요한 방법은 그 일에 적합한 사람을 고용하는 것이다. 채용 전에 지원자에 대한 철저한 조사를 행하는 것은 경영진의 책임이다. 돈이 심한 갈등에 대한 유일한 이유는 아니지만, 경쟁력 있는 봉급은 지속적으로 사원의 동기를 부여하는 데 많은 도움이 될 수 있다. 유능한 사원은 그들의 봉급이 다른 조직에서 일하는 동년배의 봉급과 동등하기를 기대한다. 또한, 사원이 과로하지 않도록 보장되어야 한다.

12 정답 ② other → another / ③ another → other

해설 ② 뒤에 단수명사 group이 이어지므로 ‘또 다른 하나의 그룹’을 의미하는 another로 고쳐야 한다.

③ 뒤에 복수명사인 risk factors(위험요소)가 이어지므로 other로 고쳐야 한다.

해석 조기 사망이 신체의 특징 부위의 크기와 상당히 관련이 있을 수 있다는 흥미로운 연구 결과가 나왔다. 연구원들은 1980년대 후반에 덴마크에서 신체 측정을 받았던 1,436명의 남성들과 1,380명의 여성들에 대한 자료를 검토했다. 그다음 12년 동안 400명이 넘는 참가자들이 사망했고, 또 다른 540명은 심혈관 질환이나 심장병을 앓았다. 남성이 대략 2대 1의 비율로 여성들보다 수가 더 많았다. 일단 비만, 흡연, 높은 콜레스테롤과 같은 다른 위험 요인들이 고려되었을 때, 심장에 문제가 없는 생존자들이 훨씬 더 짧은 허벅지를 가지고 있었다.

Step 3

13 정답 some individuals are super-rich while others are dying of extreme poverty

point 27 비교구문

대표 예문

해설 비교급 형태의 more가 있으므로 than이 와야 한다.

해석 지구는 탁자, 나무, 또는 사과보다 더 큰 질량을 가지고 있어서, 지구상의 거의 모든 것이 지구를 향해 당겨진다.

1 악물은 흔히 주장되는 것만큼 효과가 있지는 않다. 2 이 그림은 저 그림보다 더 아름답다. 3 오늘날 멕시코시티는 서반구에서 가장 국제적인 도시 중 하나이다. 4 그 기차는 오래된 마차보다 훨씬 더 빨랐다. 5 그 결과, 그는 그의 어깨를 훨씬 더 심하게 다쳤다. 6 하이브리드 차의 비용은 휘발유로 작동되는 차의 비용보다 더 비싸다. 7 그는 나보다 더 오래 기다렸다. 8 내 가방이 네 것보다 훨씬 더 무겁다. 9 이 책은 저 책보다 세 배 더 두껍다. 10 우리가 더 높이 올라갈수록, 기온은 더 차가워졌다. 11 날씨가 점점 더 더워지고 있다. 12 어떤 것도 시간만큼 소중하지 않다. 13 시간은 그 어떤 것보다도 소중하다. 14 시간은 그 모든 것보다도 소중하다. 15 어떤 것도 시간보다 소중하지 않다.

Step 1

01 정답 many

해설 as ~ as 사이에 셀 수 있는 명사가 왔으므로 many가 적절하다.

해석 애완동물 가게는 대략 물고기가 비늘을 가진 것만큼이나 많은 어항을 취급하고 있지만, 대부분의 초보자는 10~20갤런의 직사각형 어항으로 시작한다.

02 정답 that

해설 비교 대상은 the percentage로 단수이므로 that이 오는 것이 적절하다.

해석 도시 고형 폐기물 총량에 있어서는, 상업 및 산업 폐기물의 비율이 건설 및 철거 폐기물 비율의 두 배 이상이다.

03 정답 most

해설 앞에는 정관사 the가 있고, 뒤에는 범위를 나타내는 in the United States가 오므로 최상급 표현인 most가 와야 한다.

해석 Southwest 항공사는 미국에서 가장 성공한 항공사이고 세계적으로 저가 항공에 대한 최초의 모델이다.

04 정답 **far / are**

해설 비교급을 수식하는 부사로는 far가 적절하다.

비교 대상은 have been more extensive이므로 be동사가 와야 한다. 뒤에 현재 상황을 나타내는 부사인 today가 있으므로 현재 시제인 are가 알맞다.

해석 그것들의 분포는 우리로 하여금 가까운 과거에 빙하들이 오늘날 그런 것보다 훨씬 더 광범위하게 분포했다는 것을 추론할 수 있게 해준다.

05 정답 **as → than**

해설 앞에 better라는 비교급이 쓰였으므로 than으로 고쳐야 한다. Nothing을 주어로 사용한 비교급 문장으로, 최상급의 의미를 나타낸다.

해석 재활용은 '지구를 구하는 데 도움을 주는 가사 조연'으로 가득 찬 책들의 인기 있는 주제이며, 스스로 할 수 있는 환경 개선에 생활 쓰레기보다 더 잘 들어맞는 것은 없어 보인다.

06 정답 **O / is → does / as → than**

해설 비교급을 수식하는 부사인 much는 적절하다.

비교대상은 '전달하다'라는 동사인 transfer이다. 따라서 is를 대동사 do의 형태로 고쳐야 하는데, 주어가 air이고 현재시제를 나타내므로 does로 고쳐야 한다.

앞에 much closer and more tightly packed라는 비교급이 쓰였으므로 than으로 고쳐야 한다.

해석 예를 들면 나무와 같은 고체는 공기가 일반적으로 하는 것보다 음파를 훨씬 더 잘 전달하는데 왜냐하면 고체 물체의 분자들이 공기 중에서 서보다 훨씬 더 가깝고 더 촘촘하게 함께 뭉쳐 있기 때문이다.

07 정답 **high → higher**

해설 뒤에 비교급과 어울리는 than이 쓰였으므로 원급인 high를 비교급인 higher로 고쳐야 한다.

해석 무엇을 사야 할지 모르겠지만 그냥 둘러보려고 계획하는 소비자의 비율은 그래프에 나열되어 있는 다른 어떤 나라보다도 독일에서 더 높다.

08 정답 **walking → to walk**

해설 비교 대상은 주어인 To download이므로 walking을 to부정사인 to walk로 고쳐야 한다.

해석 가격을 지불하지 않고 영화를 다운로드받는 것은 상점 안으로 걸어 들어가 선반에서 DVD를 훔치는 것과 전혀 다를 바 없다.

09 정답 **that → those**

해설 비교 대상이 Homes로 복수이므로 those로 고쳐야 한다.

해석 오늘날 지어진 집은 1950년대의 집의 세 배 가량 크다.

10 정답 **good → better**

해설 뒤에 비교급과 함께 쓰이는 than이 있으므로 원급인 good을 비교급인 better로 고쳐야 한다.

해석 나는 소설가가 주는 지식은 편향되어 있고 그래서 믿을 수 없다는 사실과 왜곡된 방식으로 아는 것보다는 아예 모르는 것이 더 낫다는 사실을 너에게 제시한다.

11 정답 **as little as over a hundred times → over a hundred times as little as**

해설 배수사가 포함된 비교급은 배수사를 먼저 쓰고, 그 뒤에 원급이나 비교급을 이어서 써야 한다.

해석 오늘날 태어나는 자손들의 수는 과거보다 100배 이상 적다.

12 정답 **O**

해설 비교 대상이 accident rates이므로 those는 적절하다.

해석 휴대 전화 사용 중에 발생한 자동차 사고에 대한 최근 연구들은 휴대 전화 사용자에게 의한 사고 발생률이 음주 운전자들에 의한 사고 발생률만큼 높다는 것을 보여 주고 있다.

Step 2

13 정답 ① (A) lower → lowest

(B) three times high than → three times higher than

해설 (A) 앞에 정관사 the가 있고, 뒤에는 범위를 나타내는 in the world가 있으므로 '가장 ~한'의 의미를 나타내는 최상급이 와야 한다. 따라서 lowest로 고쳐야 한다.

(B) 배수사를 포함한 비교급 문장이다. 비교급과 함께 쓰는 than이 있으므로 high를 higher로 고쳐야 한다.

해석 미국의 높은 유아 사망률은 문화에 의해 야기된다. 그것은 경제와 거의 관련이 없고, 심지어는 의료 시스템의 질과도 관련이 없다. 유타 주는 주로 종교 의식 때문에 세계에서 가장 낮은 유아 사망률을 지니고 있다. 비록 플로리다주의 사람들이 유타주 사람들보다 더 수입이 높고 의사들에게 접근성이 더 좋지만, 플로리다주의 사망률은 유타주 사망률보다 세 배 더 높다. 플로리다주에서는 많은 임신한 여성들이 담배를 피우고, 술을 마시며, 마약을 복용하고, 의사 진료를 거부한다. 심지어 의학 치료가 무료라 하더라도, 그들 중 다수가 그것을 피한다.

14 정답 ③ (B) more thin than → more thinner than

(D) as twice fast as → twice as fast as

해설 (B) more ~ than의 비교급 형태이므로 thin을 비교급인 thinner로 고쳐야 한다.

(D) 배수사가 포함된 비교급은 배수사를 앞에 쓰고, 그 뒤로 비교급을 이어서 쓴다.

해석 북극성 계절이 점점 더 짧아지고 있어서 북극곰들이 굶주림으로 위협받고 있다는 보도가 처음 나왔다. 그 후, 미국 핵 잠수함에 의해 수집된, 빙하가 예전에 그랬던 것보다 40% 이상 더 얇다는 증거가 제시되었다. 더 최근에는, 위성으로 북극을 감시하고 있는 노르웨이 과학자들이 이 행성의 맨 위에 있는 거대한 대륙 빙하가 이전에 생각되었던 것보다 두 배 빠르게 줄어들고 있다는 보고를 제시했다. 이 세 개의 독립적인 연구는 모두 동일한 불길한 방향을 가리키고 있다. 북극의 얼음이 전례 없는 속도로 줄어들고 있다는 것이다.

Step 3

15 정답 **The busier we are, the more important we seem to ourselves**

해석 전 세계적으로 자주 반복되는 말이 있다. "나는 너무 바빠." 우리는 적지 않은 자부심을 가지고 서로에게 이 말을 한다. 우리가 바빠면 바쁠수록, 우리는 우리 자신에게 더 중요해 보인다. 하지만 중요한 것은 우리가 얼마나 바쁘게 살았느냐가 아니라, 우리가 얼마나 잘 살았느냐이다.

01 정답 ④ week → weeks

해설 a few는 셀 수 있는 복수명사를 수식하는 형용사구이므로 weeks로 고쳐야 한다.

해설 Jean Deer는 사진작가이며 그는 그의 직업을 사랑한다. 그러나 그의 고객들 중 적어도 한 명이라도 그와 작업하는 것을 거부하지 않고 지나는 날은 거의 없다. 사실, 때때로 그들은 그를 경멸하기까지 한다. 그의 고객들이 어떤 종류의 사람들인지 짐작할 수 있겠는가? 예상했듯이 그들은 아이들이다. 그는 수백 명의 아이들의 인물 사진을 찍었으며, 아이들을 미소 짓게 하는 장사 비결에 대해 잘 알고 있다. Jean은 아이들을 미소 짓게 하는 것이 좋은 사진을 찍는 유일한 방법이 아니며, 까다로운 아이도 또 다른 영감의 근원이라는 것을 알았다. “저는 몇 주 전에 말 그대로 저와 아무것도 하고 싶어 하지 않는 이 아이의 사진을 찍고 있었어요. 아이는 위를 쳐다보려 하지 않았고, 단지 바닥만 응시했죠. 그때, 저는 그 아이와 함께 바닥으로 몸을 굽혀서 제가 이전에 해 본 적이 없는 관점에서 사진을 찍었고, 마침내 제가 찍었던 최고의 사진 중 하나로 마무리 지을 수 있었죠.”

02 정답 ④ high → highly

해설 high는 형용사로써 ‘높은’의 의미이고, 부사로써 ‘높게’의 의미이다. 여기서 high는 형용사인 addictive를 수식하고 있는데, 부사인 ‘높게’는 의미상 어색하다. 따라서 ‘매우’의 뜻을 가진 highly로 고쳐야 한다.

해설 느리게 살기 운동은 이탈리아에서 음식으로 시작했지만, 삶의 모든 방면으로 퍼지기 시작했으며, 이와 함께 지금 하고 있는 일에 집중하는 시간을 갖는 것에 대한 보상이 따라오는데, 이것은 필연적으로 여러분의 집중과 즐거움을 증가시킬 것이다. 산책하기, 에세이 쓰기, 식사 준비하기 등 여러분이 무엇을 하든지 조금 더 집중하면 이 모든 활동들로부터 더 많은 것을 얻게 될 것이다. 그러나 그것은 쉽지 않다. 매일의 삶에서 우리가 만들어 내는 그 모든 신속한 호르몬들은 매우 중독성이 있다. 우리는 사실 음악 한 곡에서부터 쇼핑 리스트에 이르기까지 무엇이든 생각하거나 숙고하면서 하던 일을 멈추고 단지 가만히 앉아 있는 것이 어렵다는 것을 발견한다. 긴장을 푸는 것은 부자연스럽게 느껴진다. 한 번에 한 가지 일만 하는 것이 이상하게 느껴진다. 예를 들어, 음악은 감상되어야 할 대상이라기보다는 점차 배경 소음이 되어 가고 있다. 그리고 이러한 나쁜 습관들로 인해 우리는 우리의 집중하는 능력을 위험에 처하게 한다.

03 정답 ⑤ (A) they have (B) for (C) than

해설 (A) 대명사가 가리키는 것은 앞 부사절의 주어인 복수명사 achievements이다. 따라서 they have가 와야 한다.

(B) 뒤에 centuries라는 ‘기간’이 이어지므로 전치사 for가 오는 것이 알맞다.

(C) 앞에 비교급 stronger가 나왔으므로 이에 상응하는 than이 와야 한다.

해설 서양 기술 과학의 성과는 아주 인상적이지만, 그것이 지구의 자연적인 풍요의 파괴를 수반하는 대가로 얻어졌다는 사실은 부인할 수 없다. 진보, 생산성, 그리고 부의 축적을 위하여 우리는 우리의 동료 인간, 자연, 그리고 환경을 수 세기 동안 착취해 왔다. 우리는 지금에서야 착취를 받던 대상들이 예견할 수 없는 방식으로 보복할 수 있다는 사실을 깨닫게 되었다. 그런 보복에 대한 우리의 대응은 문제를 더욱 심화시키는 경향이 있는데, 동일한 더 많은 것(기술)에 관한 우리의 생각 때문이다. 기술의 해악에 대한 우리의 해답은 더 좋은, 더 나은 기술이다. 만약 강이 오염된다면, 우리가 오늘날 추론해 내는 해결책은 어느 때보다도 더 강력한 오염 방지제를 개발하는 것이다.

04 정답 ② it → itself

해설 it이 가리키는 것이 주어인 A curious shrimp-like creature이므로 it을 재귀대명사인 itself로 고쳐야 한다.

해설 빛이 비추지 않는 얼음 아래 600피트에서, 과학자들은 몇 가지 미생물 이상으로는 아무것도 존재할 수 없다고 생각했다. 그것이 한 NASA 팀이 남극 대륙의 빙하 아랫부분을 처음으로 오래 지켜보기 위해 비디오카메라를 내려 보냈을 때 놀랐던 이유이다. 새우처럼 생긴 이상한 생명체가 헤엄치면서 다가오더니 카메라 케이블에 내려 앉았다. 비디오는 전문가들로 하여금 가혹한 환경 속에서의 생명에 대해 알고 있던 것을 다시 생각하도록 고무하는 것 같다. 그리고 그것은 만약 새우와 같은 생명체가 남극 대륙 얼음 600피트 아래 빙점하의 어두운 물속에서 뛰어놀 수 있다면, 목성의 얼어붙은 위성인 Europa 같은 다른 가혹한 장소에서는 어떨까하고 과학자들이 다시 생각하게 한다. 아직 과학자들은 이러한 생명체들의 식량원이 무엇인지 이해하지 못하고 있다. 미생물은 바다 내의 화학 물질에서 자신의 식량을 얻을 수 있지만, 갑각류와 같은 복잡한 생물체들은 그럴 수 없다. 그러면 그들은 어떻게 생존하는 것일까? 그것이 바로 주요 질문이라고 그들은 말했다.



Final Test 01-07회

Final Test 01회

01 정답 ③ what → how

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 what은 올 수 없다. 문맥상 ‘불안감이 확산되는 방식’이 되어야 하므로 what을 how로 고쳐야 한다.

① Not only가 문두로 나와 주어와 동사가 도치된 문장이다. 일반 동사인 influence가 있으므로 조동사 do가 온 것은 적절하다.

② a flock of birds를 수식하는 분사로, ‘~을 먹고 있는’의 능동의

의미이므로 현재분사 feeding은 적절하다.

④ 앞에 불특정한 일부를 가리키는 some이 나왔고, ‘또 다른 불특정한 일부’를 나타내야 하므로 others는 적절하다.

⑤ 동사인 were controlled를 수식하는 부사 emotionally는 적절하다.

해설 우리 인간들은 사회적으로 상호 의존적이기 때문에 심리적 전염은 확산된다. 우리는 서로에게 과도하게 영향을 끼칠 뿐만 아니라 감정적 동일화라는 형태로 그것을 알지 못한 채 영향력을 확산시킨다. 이

러한 역학에 대해 생각해보는 한 가지 방법은 무언가 (새 무리 중) 일부를 깜짝 놀라게 해서 그들 모두가 날아갈 때까지 지상에서 먹이를 먹는 한 떼의 새들을 상상해 보는 것이다. 몇 초 내에, 전체 무리는 날아올라서 같은 방향으로 날아간다. 또 다른 사례는 불안감이 조직으로 확산되는 방식이다. 어떤 규모의 조직이든지, 다른 사람보다 더 걱정하는 경향이 있는 일부 사람들이 있을 것이다. 그러나 연구는 조직 전체가 불안감을 유발시키는 자극에 노출되어 있을 때, 아무리 그들이 처음에는 감정적으로 통제할 수 있었다 할지라도 모든 사람들이 결국에는 같은 수준의 불안감에 도달하게 된다는 것을 시사한다.

02 정답 ② begins → begin

해설 주어는 the genes이며 that ~ retain water는 주어를 수식하는 주격 관계대명사절이다. 주어는 복수이므로 동사도 begin으로 고쳐야 한다.

① 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다. 선행사가 those little lines로 복수이므로 mark는 적절하다.

③ that절의 본동사인 had보다 앞선 시제를 나타내며, '~에 노출되었던'의 수동의 의미이므로 과거완료시제의 수동태인 hadn't been exposed는 적절하다.

④ 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장 구조이다. 사역동사 get의 목적격 보어로는 to-v, 동사원형이 둘 다 가능하므로 to wear는 적절하다.

⑤ 명령문이 접속사 and로 인해 연결된 병렬구조이다. 따라서 let과 연결된 동사원형 remember는 적절하다.

해설 나이가 들어감에 따라, 우리의 피부는 수분과 탄력을 잃게 되고 주름이 쉽게 생기게 된다. 피부과 전문의들은 시간의 흐름을 나타내는 그러한 잔주름에 대처할 수 있는 많은 도구들을 가지고 있다. 그것들은 처방에 의해 판매되는 크림, 화학적 박피, 그리고 보톡스를 포함한다. 그러나 아마도 최고의 선택은 피부를 태양으로부터 보호하는 것이다. 나이가 들어감에 따라, 당신 피부의 보습력을 조절하는 유전자가 주름 생성을 촉진하는 방향으로 행동하기 시작한다. 그러한 변화는 변이에 의해 생겨난다. 한 연구는 태양에 노출되지 않았던 노화된 피부가 대략 3,800개의 유전적 변이를 갖는 반면, 태양에 노출되었던 피부는 동일한 유전자에서 대략 10,000개의 변이를 가지고 있다는 것을 밝혀냈다! 그러므로 피부암의 위험이 당신으로 하여금 선크림을 바르거나 챙이 넓은 모자를 쓰게 만들기에 충분하지 않다면, 자만심이 당신을 설득하게 하고 햇볕에 타는 것이 멋지게 보이지 않는다는 것을 기억하라.

03 정답 ④ (A) what (B) to focus (C) comes

해설 (A) 뒤에 know와 studied의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.

(B) it은 가주어로 쓰였으므로 진주어로 to부정사인 to focus가 오는 것이 적절하다.

(C) 'when a big test ~ along'은 시간을 나타내는 부사절이므로 현재시제가 미래시제를 대신한다. 따라서 comes가 오는 것이 적절하다.

해설 어떤 것에 대해 미리 걱정하는 것은 오늘 충만한 삶을 살아가는 데 더 잘 사용될 수 있을 시간과 에너지의 낭비이다. 예를 들어, 내일 학교에서 볼 중요한 시험에 대해 걱정하면서 오늘 시간을 보낸다면, 우리는 공부하는 데 그다지 잘 집중할 수 없다. 그리고 우리가 모르는 것이나 공부하지 않은 것에 대해 고민하며 오늘 밤 자지 않고 누워 있다면, 우리는 시험을 보는 내일 기진맥진할 것이다. 시험을 준비하

기 위해 오늘 우리가 할 수 있는 모든 것을 하는 데 집중하는 것이 훨씬 더 좋지 않겠는가? 사실 우리가 일 년 내내 그렇게 한다면, 큰 시험이 다가올 때 우리는 우리가 준비될 수 있는 만큼 준비되어서 걱정할 게 하나도 없을 것이다. 오늘 그리고 매일 우리가 최선을 다했다는 것을 아는 것이 얼마나 위안이 되겠는가!

04 정답 ④ do → does

해설 앞의 increase를 대신하는 대동사이며 주어가 the incentive로 단수이므로, do를 does로 고쳐야 한다.

① 동일한 종류의 또 다른 'a tree'를 지칭하므로 one은 적절하다.

② 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that은 적절하다. 여기서 that은 is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

③ 주어는 percentage of them인데, percentage에 수 일치하므로 단수동사 is는 적절하다.

⑤ to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 '~하기 위해'의 뜻을 나타내는 to see는 적절하다.

해설 우리는 살아 있는 나무와 죽은 나무를 구별하는 데 별반 어려움을 겪지 않는다. 고령의 소나무가 가까스로 생명을 부지하고 있을지도 모르지만, 그것들은 계속 자랄 것이고 여전히 솔방울을 만들어 낼 것이다. 중요한 점은 그것들이 살아남았다는 것이지, 그것들의 몇 퍼센트가 살아있는 세포로 구성되어 있는지가 아니다. 매우 오래된 나무는 폭풍우, 번개, 지진, 산불, 그리고 아마 무엇보다도 벌목꾼들의 도끼에서 살아남았다. 더욱 크고 더욱 오래된 나무는 흔히 더욱 귀중한 목재를 제공한다. 벌목이 그것들을 드물게 만들기 때문에, 그것들의 가치는 증가한다. 그리고 그것들을 수확하려는 의욕 또한 증가한다. 오래된 나무는 젊은 나무보다 확실히 더 많은 특성을 가지고 있지만, 그것이 우리가 오래된 나무를 명예롭게 생각하고, 신성하게 간주하며, 그것들을 보려고 여행을 가는 주된 이유는 아니다. 우리는 그것들이 살아남은 것이기 때문에 그것들을 존경한다.

FinalTest 02회

01 정답 ② has → have

해설 'a number of + 복수명사'는 '많은 수의 ~'의 뜻으로 복수취급하므로 has를 have로 고쳐야 한다.

① if는 whether와 비슷한 의미로 쓰여 '~인지 아닌지'의 뜻을 나타내는 목적절을 이끌 수 있다.

③ help의 목적어로 쓰인 동사원형 measure는 적절하다.

④ 2형식 문장으로 remain의 보어가 와야 할 자리이므로 형용사 stable은 적절하다.

⑤ 뒤에 완전한 구조의 문장이 이어지고 mean의 목적어가 필요하므로 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

해설 허리 치수를 재는 것은 당신이 허리에 과도한 체지방을 가지고 있는지를 알려 주는 간단한 확인 방법이다. 많은 연구들은 이 숫자가 만성적인 질병의 발병 가능성을 측정하는 것에 도움이 된다는 것을 보여 주었는데, 왜냐하면 허리 치수가 심장, 신장, 간, 소화 기관, 체장을 덮는 체내 지방 축적의 수준을 알려 주는 지표이기 때문이다. 비록 체중이 안정적인 상태를 유지할지라도, 늘어나는 허리선은 언젠가 겪게 될 문제에 대한 경고 표시일 수 있다. 그러므로 여러분의 허리를 일종의 측정 장치로 이용하라. 여러 해에 걸쳐서 허리 방향으로 2~3인치 증가하는 것은 여러분이 식단과 신체 활동 수준을 재평가해야 한다는 사실을 의미할 것이다.

02 정답 ⑤ Because → Because of

해설 Because 뒤에 이어지는 the remote habitat은 명사구이므로 접속사 Because를 전치사인 Because of로 고쳐야 한다.

① 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 구조로, 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동의 의미를 나타낸다. 따라서 동사원형 begin은 적절하다.

② 동사 protect의 목적어가 주어인 a ptarmigan과 동일한 대상을 나타내므로 재귀대명사인 itself는 적절하다.

③ 결과를 나타내는 'so ~ that ...' 구문으로 that은 적절하다.

④ 2형식 동사 becomes의 보어가 와야 할 자리이므로 형용사 invisible은 적절하다.

해설 추운 지역에 사는 몇몇 동물들은 계절에 따라 매년 색깔을 바꾼다. 여러분은 여름에 갈색 빛을 띠는 바위가 갑자기 움직이기 시작하는 것을 보고 놀랄지도 모른다. 이것은 뇌조로, 자신을 적으로부터 보호하기 위해 주위에 있는 바위 색깔을 띠는 새이다. 그것은 날개 너비가 54~60cm 정도에 몸길이는 34~36cm이다. 그것은 바위와 대단히 비슷해 보여서 적이 그것을 거의 알아볼 수 없다. 눈이 내리기 시작하는 겨울에는 뇌조의 깃털이 점차 갈색에서 흰색으로 변하여, 눈 속에서 거의 보이지 않게 된다. 그 덕분에, 그것은 포식자의 시야에서 벗어날 수 있다. 뇌조는 텃새 종인데 북극 및 북극권에 접한 유라시아와 북아메리카의 바위가 많은 산중턱에서 번식한다. 그것이 살고 있는 외딴 서식지 덕분에 뇌조는 검독수리 같은 적은 포식자만 있다.

03 정답 ⑤ (A) them (B) that (C) is

해설 (A) 대명사가 가리키는 것은 students이므로 복수대명사인 them이 알맞다.

(B) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 agree의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.

(C) Not only가 강조되어 문두에 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. 원래 문장은 Reading is not only effective이므로 is가 적절하다.

해설 읽기는 학생들로 하여금 문맥 속에서 많은 언어를 반복해서 볼 수 있게 해 주며, 그들이 그것을 이해하고 기억하고 사용하도록 돕는다. 그것은 기본적인 단어와 문법 지식을 형성하고 강화시킨다. 읽기는 언어를 배우는 유일한 방법은 아니다. 대부분의 언어학자들은 학생들이 언어에서 향상되기 위해서는 여전히 말하기, 듣기, 그리고 쓰기를 연습하는 데 많은 시간을 보낼 필요가 있다는 사실에 동의한다. 그러나 여러분의 사적인 학습에 읽기를 더하는 것은 분명 여러분의 언어 능력에 몇몇 좋은 효과를 낼 것이다. 읽기는 효과적인 뿐 아니라, 그것은 또한 새로운 언어를 배우는 매우 즐거운 방법이 될 것이다. 한번 시도해 보고, 그것이 여러분을 위해 어떤 일을 하는지 알아 보라.

04 정답 ⑤ becoming → become

해설 Organs can then begin to fail 뒤로 「S + V」 구조가 and로 인해 병렬구조로 연결된 문장이다. 주어는 the chemical reactions이고 that power the body는 주어를 수식하는 주격 관계대명사절이며, 그 뒤로 동사가 와야 하므로 준동사인 becoming을 동사 become으로 고쳐야 한다.

① 동사 replace and repair의 목적어가 cells and organs와 동일한 대상을 나타내므로 재귀대명사인 themselves는 적절하다.

② 「a number of + 복수명사」로 쓰이므로 diseases는 적절하다.

③ 뒤에 단수명사인 cell이 나오므로 의미상 '각각의 세포들'이 되어야

하므로 each는 적절하다.

④ that 이하는 the new cells를 수식하는 주격 관계대명사절이며 주격 관계대명사절 내의 동사는 선행사에 일치시키므로 are가 와야 한다. 또한 the new cells가 '생산되는' 수동의 의미이므로 수동태인 are produced는 적절하다.

해설 노화는 신체 내의 세포와 기관들이 점차 스스로를 교체하고 회복시키지 못하게 된 결과이다. 이것은 시간의 흐름에 따라 세포, 기관, 혹은 전체 유기체에서 발생한다. 이것은 모든 생물체의 성인 이후의 삶 전체에서 일어나는 과정이다. 사실 나이를 먹는 것이 인간에게 있어 여러 가지 만성적 질병을 일으키는 주요 위험 요소이다. 이것은 각 세포가 분열하는 횟수에 한계가 존재하기 때문이다. 신체의 세포가 이 한계에 근접하기 시작하면서, 분열하는 속도는 느려진다. 간혹 생성되는 새로운 세포가 결함을 가지고 있거나 늘 하던 일을 효과적으로 하지 못할 수도 있다. 그렇게 되면 신체 기관이 제대로 작동하지 못하게 되고, 조직들은 구조상의 변화를 일으키며, 신체에 활력을 공급하는 화학 반응이 덜 효율적이게 된다. 때로는 뇌로의 혈액 공급이 원활하지 않다. 뇌세포는 산소와 영양분이 부족해지고 결국 망각 증세로 이어진다.

Final Test 03호

01 정답 ⑤ it → them

해설 대명사 it이 가리키는 것은 rules이므로 it을 복수형인 them으로 바꿔야 한다.

① 부사절인 'as soon as ~ lunch' 뒤에 완전한 구조의 문장이 이어지고 선행사가 장소를 나타내는 a school이므로 관계부사인 where는 적절하다.

② 부사적 용법으로 쓰인 to부정사로 '~하기 위해'의 의미인 to recess는 적절하다.

③ 뒤에 doing의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지고 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 적절하다.

④ 주어인 I가 '사회화된'의 수동의 의미가 되어야 하므로 been socialized는 적절하다.

해설 나는 점심식사가 끝나자마자 누구든 휴식을 취하기 위해 일어나서 운동장으로 곧장 달려 나가는 것이 허용되는 학교를 다녔다. 그 다음에 나는 다른 학교로 전학을 갔고, 전학 간 첫날에 점심식사를 끝마치고 자리에서 일어났지만 어느 누구도 일어서 있지 않음을 알게 되었다. 그 학교에서 가르치던 수녀 한 분이 와서 다음과 같이 설명해 주었다. "우리 학교에서는 휴식을 취하기 위해 모두가 함께 나간단다." 내가 한 행동이 무엇인지도 모른 채 나는 사회적 규범을 어겼다. 내가 다른 모든 사람과는 다르게 어떤 행동을 했을 때에야 나는 내가 주위의 다른 아이들과는 다른 규범 기준에 사회화되어 있었음을 깨달았다. Harold Garfinkel이라는 사회학자는 우리가 규범을 학습해 왔음을 인식하지도 못한 채 학습해 온 규범에 따라 살고 있다고 말했다.

02 정답 ④ are → is

해설 주어가 the machine으로 단수명사이므로 단수동사인 is로 고쳐야 한다. which ~ in half the time은 the machine을 꾸며주는 관계대명사절이다.

① 주어는 Anyone이고 who ~ an art는 Anyone을 수식하는 주격 관계대명사절이다. 주어가 단수이므로 동사 knows는 적절하다.

② is의 보어가 올 자리이므로 형용사 difficult는 적절하다.
 ③ 주어는 복수명사인 All our machines이고 기계가 '설계된다'는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태인 are designed는 적절하다.

⑤ 뒤에 불완전한 문장이 이어지고 선행사가 없으며 '한 것'으로 해석되므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What은 적절하다.

해설 사랑에서 가장 중요한 요소는 인내이다. 어떤 기술을 숙달하려고 해본 사람은 누구든지 어떤 일을 달성하려면 인내가 필요하다는 것을 알고 있다. 빠른 결과만을 추구한다면, 우리는 결코 기술을 배우지 못한다. 하지만 현대인들에게 인내는 훈련이나 정신 집중과 마찬가지로 연습하기 어려운데, 왜냐하면 우리의 산업 시스템 전체가 정반대의 것, 즉 신속성을 조장하기 때문이다. 모든 기계는 신속성을 갖도록 설계되었다. 절반의 소요 시간으로 같은 양을 생산하는 기계는 그보다 낫고 느린 기계보다 두 배나 좋다. 기계에 좋은 것은 인간에도 좋아야 한다는 논리는 이렇게 계속된다. 현대인들은 일을 신속하게 처리하지 못할 때는 무엇인가를, 곧 시간을 잃고 있다고 생각한다. 그럼에도 그들이 얻은 시간을 어떻게 써야 할지 알지 못한다. 그 저 시간을 허비할 뿐이다.

03 정답 ⑤ (A) how (B) caught up (C) has

해설 (A) 뒤에 「주어(the brain) + 동사(works)」의 완전한 문장이 이어지고 문맥상 '어떻게'로 해석되므로 의문사 how가 알맞다.

(B) 「get + 목적어 + 목적격 보어」의 형태이다. 목적어인 you가 경쟁에 '사로잡힌'의 의미가 되어야 하므로 수동관계를 나타내는 과거분사 caught up이 와야 한다.

(C) 접속사 that 뒤의 주어는 동명사구(pushing them to achieve new skills)이므로 단수동사 has가 알맞다.

해설 우리가 아이들에게 주는 경험들이 그들이 생각하고 배우는 방식을 형성한다는 것은 확실히 사실이다. 우리가 아이에게 읽거나 쓰도록 가르칠 때, 우리는 그의 뇌 구조를 영원히 바꾸고 있다. 하지만 우리는 모든 아이들을 성취도가 높은 사람으로 변화시킬 마법 같은 종류의 뇌 기반 학습을 고안하기 위해 뇌가 어떻게 작동하는지에 대해 충분히 알지 못한다. 모든 개개인의 뇌는 다르다. 그리고 아이들의 발육 속도를 높이는 것이 어떤 의미 있는 방법으로부터 아이들을 장기적으로 더 영리하거나 성공하게 만들 것이라는 실질적인 증거는 없다. 그것은 여러분을 일종의 피곤하고 혼란스러운 경쟁에 사로잡히게 할 뿐이다. 더 나쁜 것은, 아이들이 준비되기 전에 새로운 기술을 성취하도록 강요하는 것은 그들의 장기적인 학습에 역효과를 가져올 수 있다는 것이다.

04 정답 ③ shapes → shape

해설 상관접속사인 「not only A but also B」로 연결되는 병렬구조이다. 주어는 The various online expressions이고 not only 뒤의 동사는 reflect이므로 but also 뒤의 동사도 shape가 되어야 한다.

① 주어는 the way이며 they wish ~ themselves는 관계부사절이다. 따라서 동사 changes는 적절하다.

② 뒤에 완전한 구조의 문장이 이어지고 선행사는 the manner이다. 따라서 관계부사가 와야 하는데, 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로도 쓸 수 있으므로 in which는 적절하다.

④ 주어는 others이며 them이 지칭하는 것은 the young people이므로 대명사 them은 적절하다.

⑤ social network를 수식하는 분사인데, '주어진'의 수동의 의미를 나타내므로 given은 적절하다.

해설 젊은이들은 디지털 미디어를 통해 공유하는 개인 정보를 항상 변화시킨다. 또한, 자기 자신을 묘사하고자 하는 방식은 그들의 자존감이 변화함에 따라 바뀐다. 젊은 사람이 된다는 것을 의미하는 것은 변하지 않는다. 달라진 것은 젊은 사람들이 그들 자신을 표현하는 방식이다. 다양한 온라인상의 정체성 표현은 현재 그들이 그것을 인지하고 있는 그대로 젊은이들의 정체성 상태를 반영할 뿐만 아니라, 다른 사람들이 그들을 어떻게 생각하는지에 대한 젊은이들의 인식에 영향을 줌으로써 정체성을 형성한다. 이런 의미에서 정체성의 생성과 수정은 일종의 피드백 순환이다. 때때로 젊은이들은 소셜 미디어 플랫폼이나 어플리케이션의 계정의 만들어서 정체성을 조정한다. 때때로, 젊은이들은 주어진 소셜 네트워크 안에서 새로운 정체성을 만들어 낼 수도 있다.

Final Test 04회

01 정답 ② made → making

해설 앞에 주어(Social, economic, ~ changes), 동사(have eroded), 목적어(the traditional "safety nets")로 이루어진 완전한 구조의 문장이 나왔으므로 준동사가 이어져야 한다. '~을 어렵거나 불가능하게 만드는'의 의미가 와야 하므로 능동관계를 나타내는 현재분사인 making으로 고쳐야 한다.

① 문맥상 과거부터 현재까지 영향을 미치므로 현재완료시제인 have eroded는 적절하다.

③ 뒤에 basic amenities라는 복수명사가 왔으므로 other는 적절하다.

④ 접속사 and로 인해 동명사가 병렬구조로 연결되었으므로 reducing은 적절하다.

⑤ not only가 문두에 와서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 조동사 do가 나왔으므로 동사원형인 face는 적절하다.

해설 시골의 가난한 사람들은 농업의 변화하는 모습에 특히 취약하다. 사회적, 경제적, 기술적 변화는 전통적인 '안전망'을 침식시켰고, 가난한 사람들이 그들 자신의 식량을 재배하는 것을 어렵거나 불가능하게 했다. 많은 경우, 변화된 농업 상황은 토지, 물, 장작 및 기타 기본 편의 시설에 대한 접근이 제한되는 결과를 낳았다. 불충분한 영양 식단은 면역력을 낮추고 감염과 싸우는 능력을 감소시킴으로써 농촌 인구의 질병 발생률을 촉진하고 증가시킨다. 결과적으로, 많은 시골의 가난한 사람들은 매일 기아에 직면할 뿐만 아니라 질병 및 조기 사망을 피할 수 없게 되었다.

02 정답 ④ had invented → had been invented

해설 물건이 '발명되다'라는 의미의 수동태가 되어야 하므로 과거완료시제의 수동태 형태인 had been invented로 고쳐야 한다.

① 1형식 문장으로 자동사 arise는 적절하다.

② 주어가 Would-be inventors로 복수명사이므로 perceive는 적절하다.

③ 뒤에 inventions라는 복수명사가 오므로, 가산복수명사를 수식하는 Quite a few는 적절하다.

⑤ Only after가 문두로 와서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 동사가 일반동사인 come이고 과거시제가 필요하므로 조동사 did는 적절하다.

해설 발명은 한 사회가 아직 충족되지 못한 어떤 필요를 느낄 때, 즉 어떤 기술이 불만스럽거나 제한된다고 널리 인식될 때 발생한다. 발명가 지망생들은 돈이나 명성에 대한 기대로 동기 부여를 받아 필요를 인

식하고 그것을 충족시키려고 노력한다. 몇몇 발명가들은 마침내 기존의 불만스러운 기술보다 우수한 해결책을 생각해 낸다. 이 해결책이 사회의 가치관이나 각종 기술과 양립할 수 있다면 사회는 그것을 채택한다. 꽤 많은 발명품들이 필요를 발명의 어머니라고 보는 상식적인 견해와 매우 일치한다. 그러나 사실, 수많은 또는 대부분의 발명품들은 호기심에 사로잡힌 사람들이 개발했고, 그들이 마음에 둔 제품에 대한 수요 따위는 처음부터 있지 않았다. 일단 어떤 물건이 발명되면 발명가는 그 후 그것을 위한 용도를 찾아내야 했다. 그리고 상당한 시간 동안 사용된 이후에야 비로소 소비자들은 그것이 '필요하다'고 느끼게 되었다.

03 정답 ③ (A) why (B) be placed (C) unnatural

해설 (A) 뒤의 문장이 완전하고 문맥상 '왜 잘못된 것으로 보이는지'라는 의미가 되어야 하므로 간접의문문의 어순인 「의문사 + 주어 + 동사」가 알맞다. 따라서 why가 와야 한다.

(B) 주어인 the belief가 '~에 놓일 필요는 없다'라는 수동의 의미가 되어야 자연스러우므로 수동태인 be placed가 와야 한다.

(C) 동명사 being 뒤는 보어 자리이므로 형용사인 unnatural이 알맞다.

해설 종교적 관점에서, 동물 생명 공학이 왜 '잘못된' 것으로 보이는지에 대한 다양한 관점들이 있다. 본질적으로, 그러한 관점은 기술이 '창조자를 대체한다.'거나 '신처럼 행동하기' 위해 노력하고 있다는 것이다. 하지만, 현대 생명 공학이 본질적으로 잘못되었다는 믿음은 오직 종교적인 기준에만 놓일 필요는 없다. 간단히 말해서, 현대 생명 공학은 자연과 자연적인 모든 것이 그 자체로 가치 있고 선택하는 믿음 때문에 본질적으로 잘못된 것으로 간주된다. 그러므로 현대 생명 공학은 부자연스러운 것으로 여겨진다. 현대 생명 공학은 자연에 맞서는 것으로, 그리고 어떤 경우에는 종의 경계를 넘는다고 여겨진다.

04 정답 ④ making → make

해설 앞에 Whether가 이끄는 절은 부사절이므로, 주절이 이어져야 한다. making을 동명사 주어로 본다면 that절 이후에 동사가 없는 문장이 된다. 따라서 명령문으로 보아 making을 동사원형인 make로 고쳐야 한다.

① 대명사가 지칭하는 것은 앞에 나온 mistakes이므로 them은 적절하다.

② every 뒤에는 항상 단수명사가 나오므로 situation은 적절하다.

③ 부사절을 이끄는 Whether는 적절하다.

⑤ something을 수식하는 형용사이므로 valuable은 적절하다.

해설 자신의 잘못을 실패라 생각하고 남의 잘못을 사소하게 생각하기보다는, 그것들을 배움의 기회로 보는 것이 좋다. Emerson이 말했듯이, 모든 불운은 자극이며 가치 있는 암시이다. 당신의 기대에 부응하지 않는 모든 상황은 당신의 생각과 행동에 관해 중요한 것을 배울 기회이다. 다른 사람에 의해 당신이 '잘못했다'고 느껴지는 모든 상황은 (그러한 비난에 대한) 당신의 반응에 대해 배울 기회이다. 그것이 당신 자신의 잘못이든 아니면 다른 사람의 잘못이든, 실수는 그저 당신 자신을 발전시켜 줄 기회라는 것을 명심하라. 당신이 삶의 역경을 성장을 위한 기회로 여긴다면, 당신은 그것들로부터 가치 있는 무언가를 얻을 수 있을 것이다.

해설 in order that 뒤로 이어지는 절에서 부사절인 when ~ divide가 삽입된 구조이다. 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 divides로 고쳐야 한다.

① a number of 뒤에는 복수명사가 와야 하므로 viruses는 적절하다.

② 접속사 and로 인해 전지사 by의 목적어인 동명사가 병렬구조로 연결되었다. 따라서 동명사 inserting은 적절하다.

③ 「사역동사(make) + 목적어(it) + 목적격 보어」의 5형식 문장인데, 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 동사원형인 produce는 적절하다.

④ 상관접속사인 「either A or B」가 쓰여서, A와 B자리에 각각 절이 들어가 있는 구조이다. 따라서 or는 적절하다.

해설 바이러스는 실제로 세포에 침투해 들어갈 때까지 잠복 상태로 있기 때문에 인간의 몸은 실제로는 병이 나지 않은 채 체액 속에 아주 많은 수의 바이러스를 지닐 수 있다. 바이러스가 세포 내에 핵산을 주입해야만 비로소 질병이 발생한다. 세균성 바이러스는 세포에 둘러 붙어 자신의 바이러스 유전 인자를 그 세포 내에 삽입함으로써 세포를 감염시킨다. 바이러스의 유전 물질은 그 세포의 활동을 이어받아 그 세포가 비리온이라 불리는 많은 수의 새로운 바이러스 입자를 만들어 내게 하거나, 숙주 세포의 유전 인자들의 일부가 될 수 있는데, 이 경우에는 그것이 그 유전 인자와 함께 복제되어 그 세포가 분열될 때 (분열된) 새로운 세포 둘 다 그 바이러스의 유전 인자를 지니게 될 것이다.

02 정답 ⑤ which → whose

해설 뒤에 완전한 문장이 이어지고 piece of magnetised iron이 the compass의 소유이므로 소유격 관계대명사인 whose로 고쳐야 한다.

① 주어는 관계대명사절인 What ~ the world까지이고, 관계대명사절은 단수취급하므로 동사 is는 적절하다.

② 선행사는 India로 단수이고 '~의 지배를 받는'의 수동의 의미이므로 was governed는 적절하다.

③ 보어인 few는 가산복수명사인 Brave mariners를 설명하므로 적절하다.

④ '~을 떠나서'라는 능동의 의미를 나타내는 현재분사 leaving은 적절하다.

해설 우리가 지금까지 세계사라고 불려왔던 것은 사실 세계 절반의 역사에 지나지 않는다. 역사적 사건의 대부분은 지중해 지역 또는 독일이나 프랑스, 영국처럼 그곳에서 멀리 않은 곳에서 발생했다. 물론 가끔은 중국의 만리장성과 이슬람 왕조의 지배를 받던 인도를 향해 동방으로도 눈을 돌려 보았다. 하지만 옛 유럽 대륙의 서편, 영국을 훨씬 넘어서 지역에는 관심을 두지 않았다. 바이킹 족과 같은 용감한 선원들은 거의 없었고, 어느 누가 감히 영국과 프랑스, 스페인 해안을 떠나서 미지의, 어쩌면 끝이 없을지도 모를 바다를 가로질러 나가 불 엄두를 내겠는가? 이러한 과감한 시도는 새로운 발명품이 있고 나서야 가능해졌다. 그것은 그것의 자석철이 언제나 북쪽을 가리키는 나침반이었다.

03 정답 ④ (A) has been (B) other (C) that

해설 (A) '지난 십 년간(over the last ten years)'을 의미하는 시간 부사가 있으므로 현재완료시제인 has been이 적절하다.

(B) 뒤에 이어지는 명사가 candidates로 복수이므로 복수명사를 한정하는 지시 형용사인 other가 와야 한다.

(C) 선행사는 time이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사인

when이 와야 하는데, 관계부사는 that으로 대체할 수 있다. 따라서 that이 적절하다.

해설 지난 십 년 동안 복수 전공을 하는 졸업생의 숫자가 85%로 급격히 증가해 왔다. 이것은 부분적으로 경기의 불황에 의해서, 그리고 많은 면 많을수록 좋다는 생각 때문에 초래된 것 같아 보인다. 몇몇 진로에 있어서, 복수 전공은 당신의 시정성을 증가시킬 수 있다. 만약 당신이 공중 보건과 사회학 또는 경제학에 학위를 가지고 있다면, 당신은 보건 정책 분석가로 신입 자리를 찾는 다른 후보들 중 단연 돋보일 것이다. 그러나 종종, 복수 전공은 어느 정도 부정적인 측면을 가질 수 있다. 두 전공 간의 명확한 시너지(동반 상승효과)가 없다면 당신이 사과인지 오렌지인지 (어떤 전공에 속하는지) 의심스러워하는 잠재적인 고용주들을 혼란에 빠뜨릴지도 모른다. 그리고 추가적인 강좌를 수강하는 것이 당신의 이력서를 빛나게 해 줄 수 있는 인턴쉽이나 다른 활동들에 참여할 시간을 줄일 수 있다.

04 정답 ④ to do → do

해설 명사절을 이끄는 접속사 that 뒤로 주어인 farmers가 나오고 주어를 수식해주는 주격 관계대명사절 who ~ in local markets가 나왔다. 그 뒤로 문장의 동사가 와야 하므로 to do를 do로 고쳐야 한다.

- ① few는 셀 수 있는 복수명사를 수식하는데 뒤에 local traders가 나오므로 적절하다.
- ② 주어는 most other goods이고 의미상 '수입되다'의 의미가 되어야 하므로 수동태인 are imported는 적절하다.
- ③ 형용사 역할을 하는 과거분사인 produced를 수식하는 부사 locally는 적절하다.
- ⑤ 「사역동사(gets) + 목적어(them) + 목적격 보어」의 구조이다. 목적어인 them과 목적격 보어인 take가 능동 관계이므로 to take는 적절하다.

해설 보츠와나에는 농산물을 다루는 지역 상인들이 거의 없다. 여기에는 주된 이유가 있다. 정부는 여전히 주요 농산물 시장을 통제하고 있고, 대부분의 다른 상품들은 남아프리카에서 수입된다. 심지어 근처에서 생산된 상품도 남아프리카의 대기업들에 의해 유통된다. 이것은 지역 시장에서 상품을 팔기를 원하는 농민들이 두 가지 일을 한다는 의미이다. 그들은 그들의 상품을 구매할 의사가 있는 소매점이나 길가 시장을 찾은 후에 가격 및 여타 다른 판매 조건들을 협상해야 한다. 그런 다음 그들은 농산물이 그들의 농장에서 가게나 노점까지 운반되도록 처리해야 한다. 이것은 그들에게 상당한 시간이 걸리게 한다.

Final Test 06회

01 정답 ⑤ what → that

해설 뒤에 완전한 문장 세 개가 or로 연결되는 구조이므로 접속사 that으로 고쳐야 한다. 이 that절은 보어 역할을 한다.

- ① 수식받는 명사 difficulties가 '~을 마주하다'의 의미이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 facing이 적절하다.
- ② 문맥상 '무엇을 기대해야 할지'의 의미이므로 「what + to부정사」가 적절하다.
- ③ to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 '분류하기 위해'의 의미를 나타내므로 to classify는 적절하다.
- ④ 단수명사인 a descriptor를 받으므로 단수대명사 one은 적절하다.

해설 재즈를 처음 배우려고 하는 사람들이 마주하게 되는 가장 큰 어려움 중 하나는 재즈의 기본적인 정의를 세우는 것에 대한 어려움이다. 우리 대부분은 우리가 막 재즈 공연을 들었을 때 무엇을 기대해야 할지를 어느 정도 알고 있지만, 이것들은 기껏해야 모호하다. 만약 Fats Waller, Dizzy Gillespie, 그리고 Chick Corea의 음악을 분류하기 위해 한 단어가 쓰인다면, '모호함'이란 단어가 최선일 것이다. 사실 "재즈"라는 단어는 음악적인 서술어보다는 문화적인 서술어이다. 다른 여러 종류의 재즈에 공통된 중요한 음악적 요소가 있기는 하지만, 어떤 특정한 곡이 재즈로 불릴 수 있는지 없는지를 결정하는 가장 큰 요소는 바로 그 음반이 음반 가게에 재즈 코너에 위치해 있는지, 재즈 관련 잡지에서 논해졌는지, 아니면 재즈 클럽에서 만들어졌는지이다.

02 정답 ④ been received → received

해설 had been received의 주어는 주격 관계대명사 that이 가리키는 선행사 a nonprofit(비영리 단체)으로, 문맥상 보조금을 '받은'의 의미이므로 능동형이 와야 한다. 과거완료시제가 쓰였으므로 received로 고쳐야 한다.

- ① '진로방향이 형성되다'의 의미로 주어 your career direction과 동사 shape는 수동관계이므로 수동태인 is shaped는 적절하다.
- ② live의 의미상의 주어는 she이고 문맥상 그녀가 '살았을 때'라는 능동의 의미이므로 현재분사 living은 적절하다.
- ③ 선행사는 Chicago가 아니라 a nonprofit attorney(비영리 단체의 변호사)이므로 사람을 나타내는 주격 관계대명사 who는 적절하다.
- ⑤ 분사구문의 의미상 주어인 Alexa가 그녀에게 가장 꼭 맞는 일을 '찾은' 것이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 Finding은 적절하다.

해설 때때로 당신의 진로 방향은 변화무쌍한 삶의 경험들에 의해 형성된다. Alexa Herzog의 예를 들어 보자. 그녀의 가족은 그녀가 어렸을 적 자주 이사를 다녀서 그녀는 멕시코시티와 다른 장소에 살면서 직접적으로 큰 빈부 격차를 보았다. 그러한 경험이 그녀에게 부당함에 관한 어떠한 일을 할 사명을 주었다. 대학에서 그녀는 사회 정책을 전공했고, 3학년 때 그녀는 학교를 통해서 정신 건강에 문제가 있는 사람들의 법체계적인 대우에 주목하는 시카고의 한 비영리 단체의 변호사와 인턴십 경험을 하게 되었다. 이 변호사와 그녀의 관계가 새로운 건강 보험 개혁법에 관련된 보조금을 받은 비영리 단체의 인턴십으로 이어졌고, 그녀는 새로운 의료 보험 제도의 복잡한 내용들에 대해 초기 전문가가 되었다. 비록 보건 관련 분야의 직업을 갖는 것이 그녀의 본래 의도는 아니었지만, 꼭 맞는 일을 찾은 Alexa는 보건 관련 전문가가 되었다.

03 정답 ① (A) try (B) quiet (C) perish

해설 (A) 주장을 나타내는 동사인 insisted의 목적어가 that절로 이어진 구조이다. that절의 내용이 '~해야 한다'는 당위성을 나타내므로 「should + 동사원형」이 되어야 하는데, 이때 should는 생략 가능하므로 동사원형 형태인 try가 와야 한다.

- (B) 2형식 동사 keep 뒤에는 보어가 와야 하므로 형용사 quiet가 와야 한다.
- (C) perish는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 perish가 와야 한다.

해설 Gandhi(간디)가 1940년 동벵골에서 열린 집회에서 했던 다음 연설에서 언급했듯이, 그는 우리가 항상 적대자들의 목소리에 열린 마

음을 가지려 노력해야 한다고 주장했다. 그 설명은 다음과 같다. “나는 막 몇몇 사람들이 ‘간디주의에 반대한다.’고 외치는 것을 들었습니다. 간디주의를 비하하고 싶은 사람들은 그렇게 말할 권리를 가지고 있습니다. 나의 연설을 듣기 위해 온 사람들은 묵묵하게 있어 주시고 이런 적대적인 슬로건에 흥분하지도 ‘간디 만세.’라는 반대 슬로건을 외치지도 말아 주십시오. 만약 당신이 비폭력적이라면, 당신은 이러한 슬로건들을 차분히 견뎌낼 것입니다. 만약 간디주의에 어떠한 거짓이라도 있다면, 그것은 소멸될 것입니다. 당신이 적대자들을 차분히 견뎌내지 못한다면 당신은 비폭력주의를 실현할 수 없습니다.”

04 정답 ④ giving → given

해설 ‘말을 선물로 받다’로 해석되어 주어 horses와 동사 give가 수동관계이므로 과거분사인 given으로 고쳐야 한다.

① 뒤에 완전한 구조의 문장이 이어지고 선행사는 the situations이므로 관계부사 where가 와야 하는데 관계부사는 ‘전치사 + 관계대명사’로 바꿔 쓸 수 있으므로 in which는 적절하다.

② 뒤에 완전한 구조의 문장이 이어지고 문맥상 선행사는 the 4th century A.D.이므로 관계부사 when은 적절하다.

③ 뒤에 ‘주어(horses) + 동사(get) + 보어(older)’의 완전한 구조의 문장이 이어지고 문맥상 ‘~하면서’의 의미로 해석되므로 접속사 as는 적절하다.

⑤ 앞에 it은 가주어이고 진주어가 올 자리이므로 to부정사 형태인 to look은 적절하다.

해설 “남의 호의를 트집 잡지 마라.”라는 격언은 선물을 받고 나서 감사할 줄 모르는 상황에서 쓰인다. 불행하게도 이 격언의 기원은 알려지지 않았지만, 이 관공구는 신부인 성자 Jerome이 ‘에베소 사람들에게 쓰는 편지’에서 “Noli equi dentes inspicere donati(절대 선물 받은 말의 이빨을 확인하지 말라)”라고 언급한 기원후 4세기로 거슬러 올라간다. 그러나 왜 말일까? 그리고 말의 입이 무엇이 특별한가? 보아하니 말은 나이가 들어감에 따라 더 많은 치아를 가진다. 그러므로 단지 말의 입을 들여다봄으로써 당신은 말의 나이와 건강을 확인할 수 있다. 즉 더 많은 이빨을 가지면 그것들은 더 늙은 것이다! 그러므로 말을 선물로 받던 예전에는 말의 입을 확인하는 것이 매우 무례한 것으로 여겨졌는데 이것이 당신이 말의 품질에 대해 의심을 하고 있다가거나 그것의 가치를 평가하고 싶어 한다는 것을 암시했기 때문이다.

Final Test 07회

01 정답 ③ rapid → rapidly

해설 동사인 gathers를 수식하므로 형용사 rapid를 부사 rapidly로 고쳐야 한다.

① 진주어 that the pace ~ acute를 받는 가주어 자리이므로 it은 적절하다.

② 수식받는 명사 scientists가 ‘선도하는’의 의미이므로 능동관계를 나타내는 현재분사 leading은 적절하다.

④ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다. 여기서 that은 evidence와 동격절을 이끈다.

⑤ ‘cause + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)’의 5형식 구조이므로 to exist는 적절하다.

해설 내가 Harvard 대학에서 강의를 시작했을 때, 환경 파괴의 속도가 악화되고 대응을 해야 할 긴급한 필요성이 점점 극심해진다는 것이 나에게 명확했기 때문에 나는 기후 위기를 내 직업 인생에 있어 최우

선순위로 두겠다고 맹세했다. 그 이후로 나는 선도적인 세계 과학자들을 만나 왔고, 그들은 점점 위급한 경고를 보내 왔다. 나는 어느 누가 예측했던 것보다 훨씬 더 빠른 속도로 (기후) 위기가 대두되는 것을 우려를 가지고 지켜봐 왔다. 지구 모든 곳곳에서, 녹아내리는 빙하와 사라지는 눈에서, 허리케인의 눈에서, 난민들의 눈물에서 세계는 자연의 순환이 심각하게 변하고 있다는 커져 가는 그리고 부정할 수 없는 증거들을 목격하고 있다. 나는 최소한 절대적으로 반론의 여지가 없는 한 가지 사실이 있음을 알게 되었다. 바로 인간이 지구 온난화를 초래했다는 것뿐만 아니라, 지구 온난화가 지금 그것을 세계적 비상사태로 만드는 속도로 더욱더 위험해지고 있다는 것이다.

02 정답 ① defines → define

해설 which의 선행사는 wealth, power ~ and prestige로 복수이므로 관계사절의 동사를 define으로 고쳐야 한다.

② associate는 ‘~을 연관시키다’라는 뜻의 타동사인데, 뒤에 목적어가 없고 ‘~과 연관된’의 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 associated는 적절하다.

③ ‘지각동사(see) + 목적어(their mental health) + 목적격 보어(deteriorate)’ 형태인데, 목적격 보어로 ‘악화되다, 저하되다’라는 뜻의 자동사가 왔으므로 동사원형 또는 현재분사가 적절하다.

④ ‘~하는 데 어려움을 겪다’는 ‘have difficulty + (in) + 동명사’로 표현하므로 gaining은 적절하다.

⑤ 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 주격 관계대명사인 that은 적절하다.

해설 사회적 계급을 결정짓는 부, 권력, 지식, 영향력, 명성에 있어 불균형은 정신 건강에 강력한 영향을 끼친다. 빈곤은 경제적 결핍뿐만 아니라 바람직하지 않은 근무 환경, 신체적으로 위험한 환경, 결혼 생활의 불안정성, 건강하지 못한 생활 방식을 수반하는데, 이는 특히 좋지 못한 정신 건강과 관련이 있다. 빈곤한 환경이 정신 건강에 끼치는 부정적인 영향이 심리적 행복감에 끼치는 경제적 풍요로움의 긍정적인 영향보다 강하기는 하지만, 높은 사회 경제적 지위는 행복을 강화시킨다. 마찬가지로 경제적 상황이 나빠지는 것을 겪는 사람들은 그들의 정신 건강이 악화되는 것을 보는 반면, 자원을 얻는 데 어려움을 겪지 않는 사람들은 더 나은 정신 건강을 가지게 된다. 또한, 다른 사회 집단과 다른 사회는 더 크거나 더 작은 경제 불균형을 특징으로 가지게 된다. 전반적으로, 낮은 정도의 (경제) 불균형을 가진 사회는 더 높은 정신 건강을 가지며 반면 자원의 극명한 차이가 특징인 사회는 더 낮은 전반적인 행복감을 가진다.

03 정답 ① whom → them

해설 접속사 by the time이 두 개의 절을 연결하는 역할을 하므로 관계대명사가 필요하지 않다. 문맥상 학생들을 가리키므로 대명사 them으로 고쳐야 한다.

② 동사 have identified의 주어(other students)와 목적어가 동일한 대상을 가리키므로 재귀대명사 themselves는 적절하다.

③ 전치사 about 이후에 목적어에 해당하는 절을 이끄는 접속사가 와야 한다. 해당 절은 완전한 형태의 문장(language actually works)이고, 문맥상 ‘언어가 작용하는 방식’의 의미이므로 관계부사 how는 적절하다.

④ 뒤에 완전한 구조의 문장이 이어지고 선행사가 the same way이므로 관계부사가 와야 하지만 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다. 따라서 관계부사를 대체하는 that은 적절하다.

⑤ 상관접속사 ‘not only A but also B’로 연결된 병렬구조이므로 helps와 문법적으로 대등한 동사 형태인 contextualizes는 적

절하다.

해석 학생들이 중학교에 진학할 때쯤이면, 많은 학생들이 “문법”에 대해 확고한 생각을 가지게 된다. 그들은 그들이 “문법을 잘 하지 못한다”고 마음먹거나 그것이 단순한 기계식 반복 연습과 암기라고 생각한다. 다른 학생들은 그들 스스로를 “꽤 문법을 잘 안다”라고 여기고 친구들이 에세이를 고치는 것을 돕는 사람이 되는 것을 즐긴다. 그들은 용법을 묻는 문제에 명백한 답이 있다는 믿음을 고수한다. 이러한 모든 관점들은 언어 학습에 있어서 실제 언어가 작용하는 방식을 배우는 것을 방해할 수 있다. 학생들은 지질학, 생물학, 화학, 그리고 역사를 배우는 동일한 방식으로 인간의 언어가 어떻게 작용하는지를 배우아야 한다. 그렇게 하기 위해서, 그들은 언어 학습이 표준화된 평가를 위해 필요한 것을 완전히 익히도록 도와주는 것일 뿐 아니라 변화무쌍하고 늘 변할 수 있는 언어라는 더 넓고, 풍부한 그림을 가지고 이러한 정보의 맥락을 파악하게 하는 것이라고 여길 필요가 있다.

04 정답 ② that → which

해설 「주어(38 witnesses) + 동사(didn't take) + 목적어(any action)」의 완전한 구조가 이어지고 문맥상 선행사는 the violent murder case이므로 관계부사 where 또는 in which로 고쳐야 한다. 관계대명사 that은 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 쓰일 수 없으므로 which로 바꾸는 것이 적절하다.

- ① 주어가 the presence이므로 단수동사 reduces는 적절하다.
- ③ 수식받는 명사 action이 ‘~와 관련된’의 의미이므로 associate와 수동관계를 나타내는 과거분사 associated는 적절하다.
- ④ due to는 전치사이므로 뒤에 동명사 witnessing이 오는 것이 적절하다.
- ⑤ 접속사 since 뒤에 완전한 구조의 주절(bystanders will feel that ~)이 존재하고 문맥상 ‘~을 초래하는’의 능동의 의미이므로 현재분사 leading to는 적절하다.

해설 다른 구경꾼의 존재가 응급 상황에서 돕는 행위를 감소시킨다는 증거가 있다. 이러한 경향은 “방관자 효과”라고 불린다. 방관자 효과는 38명의 목격자가 그녀를 돕는 어떠한 행동도 하지 않았던 Kitty Genovese의 잔혹한 살인 사건에서 처음 언급되었다. 이 행동에 대한 한 가지 설명은 감정적 반응: 손실-보상 모델인데, 이는 사람들이 가장 적은 순비용을 가진 감정적 반응을 감소하는 행동을하기로 결정한다고 제시한다. 응급 상황에서, 사람들은 어떤 사람이 고통을 당하는 것을 목격했기 때문에 감정적 반응을 느끼게 되는데, 이것은 보통 부정적인 감정이라서 그들은 그러한 부정적 감정을 줄이도록 동기 부여받게 된다. 순비용은 손실과 보상이라는 두 가지에 근거를 두고 있다. 예를 들어, 손실은 만약 그들이 도움을 줄 경우의 가능한 신체적인 피해나 아니면 그들이 돕지 않을 경우의 죄책감을 포함하고 보상은 그들이 도움을 줄 경우 피해자로부터 받는 칭찬이나 아니면 그들이 돕지 않을 경우 평소대로 그들의 일을 할 수 있음을 포함한다. 이 효과는 낮은 위험성을 띄는 응급 상황에서 가장 극명하게 나타나는데 방관자가 느끼는 감정적 반응에 비교했을 때 돕는 것의 순비용이 상당하다고 느껴지기 때문에 이는 결국 덜 돕는 것으로 이어진다.

